**Подгрупповое логопедическое занятие**

**для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми**

**нарушениями речи**

**Тема: «Путешествие в волшебную страну Лунтика и его друзей»**

**Выполнил: учитель-логопед**

**Сулеменова Татьяна Сергеевна**

**Цель:** Активизация и коррекция речевой деятельности детей.

**Задачи:**

1. Развивать моторику артикуляционного аппарата, мелкую и общую моторику.

2. Формировать правильное речевое дыхание.

3. Развивать фонематическое восприятие.

4. Развивать умение согласовывать движения и речь.

5. Формировать правильное звукопроизношение, грамматический строй речи, связную речь.

6. Расширять и активизировать словарь.

7. Развивать внимание, память.

8. Формировать потребность в здоровом образе жизни.

9. Вызывать положительные эмоции.

**Материал:**

Воздушный шарик; письмо; зеркала; изображение на мольберте – Лунтик и его друзья, четыре воздушных шарика; презентация «Артикуляционная гимнастика »; лепестки с изображением предметов на звуки (а), (у); коробочки с картинками, усыпанные пшеном (по количеству детей), трубочки для раздувания; игрушки - цветок, насекомые; домик «Сюрприз» с цветными веревочками; кружочки – значки «Лунтик и его друзья».

**Ход занятия:**

**I часть. Организационная**

***Логопед***:

Давайте, ребята, скорее в круг соберемся,

За руки возьмемся,

Друг другу улыбнемся.

Руки сейчас нам будут помогать.

С их помощью массаж себе мы будем выполнять.

**Самомасссаж:**

Руки растираем и разогреваем

И лицо теплом своим нежно умываем.

Пальчики сгребают все плохие мысли

Ушки растираем сверху вниз мы быстро.

Их вперед сгибаем,

Тянем вниз за мочки.

А теперь тихонько мы погладим щечки.

Тянем подбородок и его щипаем

И по шейке вниз ручками стекаем.

***Логопед***: Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик.

А с ним и письмо. Давайте прочитаем:

Здравствуйте, мои друзья.

С волшебной планеты прилетел к вам я – Лунтик! (изображение персонажа)

Мне и моим друзьям очень ваша помощь нужна,

Скорее, скорее спешите, друзья!

За ниточку мою крепче вы держитесь

И в полет со мной поскорей пуститесь!

***Логопед:*** Ребята, вы хотите полететь на планету Лунтика? (да)

(дети держатся за ниточку шарика и идут по кругу):

Мы летим, летим, летим.

К друзьям Лунтика спешим.

Выше облаков взлетаем, прямо к звездам улетаем.

А теперь остановились и тихонько приземлились.

**II часть. Основная (коррекционная)**

Логопед: Ребята, вот мы с вами и прилетели на планету Лунтика и его друзей. Но где же они сами? Кто это? (Лунтик). Какой он? (грустный). Что делает Лунтик? (держит шарики).

***Логопед***: Но это ведь не просто шарики, а заколдованные друзья Лунтика которых заколдовал злой волшебник. Лунтик крепко держит их за веревочки, чтобы они никуда не улетели. Потому что если они улетят, то он навсегда потеряет своих друзей.

Лунтик просит вашей помощи. Хотите помочь ему? (да).

Для этого надо выполнить все задания, которые спрятаны в шариках.

**1 задание: Артикуляционная гимнастика с ежиком** (с использованием ИКТ)

***Логопед:*** Вы хорошо справились с первым заданием и смогли расколдовать первого друга Лунтика. Кто это? (Кузя)

**2 задание: Упражнение на развитие речевого дыхания «Раздуй картинку»**

(дети раздувают картинки, усыпанные пшеном при помощи трубочек). Затем рассказывают по очереди, что изображено на картинке и чего не хватает, н-ер: это котенок, у него не хватает ушка. После этого им предлагается найти и подставить недостающую часть картинки).

***Логопед***: Ребята, вы справились со вторым заданием, а значит смогли расколдовать второго друга Лунтика . Кто это? (Пчеленок)

**Физминутка. Логоритмическое хороводное упражнение «На носок, на носок, каблучками топнем…»**

**3 задание: Дидактическое упражнение «Собери цветочки».**

Дети определяют первый звук в слове (а,у) на картинках, изображенных на лепестках и подставляют к нужному цветочку.

***Логопед****:* Ребята, вы справились уже с третьим заданием и расколдовали третьего друга Лунтика. Кто это? (Мила)

**4 задание: «Насекомые»**

***Логопед***произносит чистоговорки, а дети заканчивают ее:

Ук-ук-ук- вот ползет толстый… (жук)

Ела-ела-ела- на цветке сидит… (пчела)

Чка-чка-чка- порхает в поле… (бабочка)

Ечик-ечик-ечик – в траве сидит… (кузнечик)

За-за-за –мошек ловит … (стрекоза)

Уха-уха-уха – в окно влетела… (муха)

Далее дети ищут на заранее подготовленном цветке насекомых и по очереди рассказывают, где сидит данное насекомое (н-ер: муха сидит на листочке и т.д.)

Вот и последнее задание выполнено, а значит расколдован последний друг Лунтика. Кто это? (Баба Капа)

***Логопед***: Какие вы молодцы – расколдовали всех друзей Лунтика.

Посмотрите, какой он стал? (веселый). Конечно, потому что снова увидел своих друзей. Лунтик благодарят вас за помощь и приготовили вам сюрпризы.

 **«Домик сюрпризов»**

(Дети берут по веревочке, которые отходят от домика, наматывают веревочку на пальчик и произносят чистоговорку «Зья-зья-зья – снова вместе все друзья!».

Домик открывается и дети достают приз, который прикреплен к их веревочке)

**Звучит песня «Круглая планета», дети прикрепляют значки.**

***Логопед*:** Пришла пора прощаться и возвращаться в детский сад (прощаются, встают в круг, держатся за шарик).

 Мы летим, летим, летим.

 Мы домой скорей спешим.

 Выше облаков взлетаем.

 Прямо к звездам улетаем.

 А теперь остановились

 И тихонько приземлились.

**III часть. Заключительная.**

***Логопед***: Вот мы и снова в детском саду.

-Скажите, где мы с вами были?

-На чем мы летали?

-Что там делали?

-Вам понравилось путешествие?

А теперь давайте встанем снова в круг и вытянем вперед правую руку.

Произносят: раз, два, три, четыре, пять.

 Скоро встретимся опять.

Дети прощаются и уходят.