муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 32)

УТВЕРЖДЕНЫ:
Приказом заведующего
МОУ детский сад № 32
от 10.04.2023 г. №79

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

развивающей предметно-пространственной среды (далее-РППС) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда»

№	Критерии оценки РППС	группы											баллы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	В помещении группы видны ценности и направление(ния) ДОО. Пояснение: ценности воспитания, ценности сада, выбранное направление(ния) развития, сформулированы миссия, девиз,выбраны корпоративные цвета, логотип, видны традиции и т.д.												
2	Теневые навесы используются в полном объеме. Пояснение: навесы не пустые есть возможность реализовывать разные виды деятельности не менее 3 одновременно.												
3	Территория и помещения детского сада используется оптимально. Пояснение: нет пустующих и не используемых помещений, нет помещений, захламленных и загроможденных.												
4	Пространство группового помещения зонировано не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности. Пояснение: отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, маркерами пространства.												
5	Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры. Пояснение: видны следы детской деятельности в коридорах, спальнях, есть правила использования дополнительных помещений.												
6	Полифункциональность. Пояснение: обеспечивается возможность разнообразного использования составляющих РППС: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, элементов разграничивающих пространство, используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы.												

7	Доступность. Пояснение: РППС доступна, то есть полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы), нет захламленности и «штабелируемости» игровых материалов, педагог разрешает использовать материалы в соответствии с правилами группы.												
8	Безопасность. Пояснение: все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасность их использования, в том числе СанПин и правилам ПБ, нет мебели и элементов среды перегораживающие пожарный и иные выходы и пути эвакуации, мебель выше 60 см надежно закреплена и/или имеет достаточно устойчивое положение.												
9	Трансформируемость РППС в зависимости от образовательной ситуации обеспечивает возможность изменений. Пояснение: детям разрешается трансформировать пространство для своего замысла, наличие платформ (мебели) на колесах не выше 60 см., наличие элементов, которые можно менять, перестраивать, сдвигать.												
10	Современность, комфортность и эстетика среды. Пояснение: современные и традиционные целые игрушки ипособия, организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса, наполу и стенах умеренное количество шумов (ковры однотонные, стены однотонные с не яркими сменяемыми элементами декора).												
11	Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада. Пояснение: сделанные руками детей игры, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал находятся наравне с фабричными игрушками в деятельности детей.												
12	В РППС присутствуют элементы декора сделанные руками детей. Пояснение: в украшении группы и теневого навеса к сезону, праздникам, образовательным событиям и т.д. присутствует «детская рука».												
13	Оформление продуктов детской деятельности. Пояснение: работы оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога, подписаны именами детей (по возможности и желанию– лично детьми), ребенок имеет возможность распоряжаться работой (оставить на выставке, положить в портфолио, забрать домой тд)												

14	Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня Пояснение: в групповом помещении предусмотрено место, где ребенок может побыть один, при этом его пространство не будет нарушено другими людьми.												
15	Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыхадетей в течение дня. Пояснение: в группе есть место, где один или несколько детей могут отдохнуть в т.ч. полежать почитать, поиграть в тихие игры, место оборудовано мягкой, мебелью, мягким инвентарем для создания уюта.												
16	Предусмотрена культура создания образовательного пространства, доступного воспитанникам группы. Пояснение: в группе видны ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр. с учетом социокультурного контекста.												
17	Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент. Пояснение: в РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка, интерактивные сменяющиеся стенды и т.д. указанные элементы созданы при активном участии детей.												
18	Функционирует активное информационное пространство для родителей. Пояснение: содержание информационных материалов для родителей актуально, современно; есть материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.												
19	Содержательная насыщенность. Пояснение: групповое помещение имеет достаточное содержание элементов развивающей среды согласно инфраструктурному листу соответствующий рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования 2022г.												
20	Наличие четко разграниченных центров активности в соответствии с ОП ДОО. Пояснение: в ОП, представлены центры активности в соответствии возрастной категории воспитанников.												

ПЛАН ПО УЛУЧШЕНИЮ СИТУАЦИИ И ПРИВЕДЕНИЮ В СООТВЕТСТВИЕ КРИТЕРИЯМ К РППС
(с тезисным обоснованием невозможности приведения в соответствие рекомендациям)

№	Что запланировано на перспективу, по улучшению ситуации (сроки)	Что невозможно сделать своими силами (обоснование, причина) В чем нужна помощь администрации, завхоза и т.д.