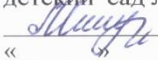


муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 32)

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МОУ детский сад № 32
протокол от «31» мая 2019 г. _____
председатель педагогического совета МОУ
детский сад № 32

 Л.В. Мишутина
« _____ » 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детский сад №32
 О.Ю. Капитанова

« _____ » _____ 2019г.

Введено действием приказом

От « _____ » _____ 2019 г. № 82

Годовой план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда»
на 2019-2020 учебный год

Результаты анализа выполнения годового плана по всем направлениям в МОУ детском саду № 32 за 2018-2019 учебный год

Деятельность МОУ детского сада направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- Продолжать работу по охране здоровья детей. Воспитывать в детях устойчивые навыки здорового образа жизни через тесное сотрудничество с семьей.
- Направлять усилия полколлектива на совершенствование работы по патриотическому воспитанию среди педагогов и воспитанников МОУ.
- Продолжать работу, направленную на приобретение педагогами практических навыков в реализации ФГОС через программу «Программу воспитания и обучения» под ред. М.А. Васильевой, «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой.
- Продолжать организацию работы педагогов – наставников и молодых специалистов, осуществлять контроль за их деятельностью, способствовать профессиональному становлению молодых специалистов.

Для успешной деятельности по реализации ООП необходимо:

- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;
- синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;
- выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основным приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является забота о сохранении и укреплении здоровья детей.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для комплексного всестороннего развития ребенка. В каждой возрастной группе создается своя предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

Наряду с традиционным набором образовательных и оздоровительных услуг, в учреждении появились современные услуги, востребованные родительской общественностью. В результате исчезли напряженность и недоверие родителей (анкетирование). Все это способствовало повышению имиджа детского сада. На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей детский сад предоставлял следующие дополнительные оздоровительные и образовательные услуги: обучение рисованию, ритмика, обучение английскому языку, подготовка детей к школе.

Для повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в детском саду в течение года организовывались семинары, выставки, дни открытых дверей, изучаются спрос родителей на те или иные услуги, для расширения платных дополнительных образовательных услуг.

Результаты выполнения программы по всем направлениям в МОУ детском саду № 32 за 2018-2019 учебный год

Направление работы	Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	Недостаточно освоено, имеются проблемы	Перспективы в работе
Охрана жизни и укрепление здоровья детей	<p>На диспансерном учете в поликлинике состоит 2% от количества детей в детском саду, количество ЧБД детей не превысило 3%.</p> <p>ДОУ посещают дети с I группой здоровья (10%), со II группой (87%) и III группой (3%) . По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей с третьей группой здоровья на 1%.</p> <p>Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в МОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение здоровьесберегающих технологий; - проведение «Дня здоровья»; - введение паспортов здоровья и развития ребенка; - дифференцированный подход к детям; - соблюдение санитарно-гигиенические норм; 	<p>Процент детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях составил 45% от общего количества детей.</p> <p>Отмечено увеличение заболеваемости детей на 10% по сравнению с прошедшим годом, по причине увеличения списочного состава и поступления детей с ослабленным иммунитетом.</p> <p>Выявлены дети с заболеванием органов дыхания (10 детей).</p>	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы в МОУ в соответствии с ФГОС ДО. Вовлечение родителей воспитанников в работу детского сада по укреплению здоровья детей.</p> <p>Систематизировать ежеквартальное проведение «Дней здоровья».</p> <p>Продолжать работу спортивного детско-родительского клуба «Будь здоров».</p>

	<p>- организация рационального питания;</p> <p>-профилактические мероприятия (витамиотерапия, чесноко- и лукотерапия; кварцевание и проветривание помещений);</p> <p>-проведение мероприятий направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;</p> <p>-проведение НОД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей.</p> <p>- открытие спортивного детско-родительского клуба « Будь здоров».</p>		
<p>Физическое развитие</p> <p>Образовательные области:</p> <p>«Физическое развитие»</p>	<p>Образовательная область:</p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>Высокий уровень развития на конец учебного года имеют - 51% детей, средний уровень – 23%, с/ низкий уровень 16% , низкий-10 % детей.</p> <p>В детском саду используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима:</p> <p>НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения.</p> <p>Созданы условия: имеется спортивная площадка, спортивные зоны в группах.</p>	<p>Факторы, снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:</p> <p>- наличие педагогов без опыта работы в детском саду;</p> <p>- улучшение системы организации спортивных праздников и развлечений;</p>	<p>Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях МОУ и семьи.</p> <p>Пополнить оборудование спортивного зала и спортивных центров групп (приобретение спортивных тренажеров) обустройство спортивной площадки.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов:</p> <p>- посещение методических объединений, наставничество.</p>

	<p>Образовательная область «Физическое развитие»: высокий уровень – 53%, средний-46%, низкий-1% детей.</p> <p>В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей «формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>Для педагогов были проведены следующие мероприятия: 2 семинара, 2 консультации, 4 педагогических совета.</p> <p>В течение учебного года для детей были организованы спортивные мероприятия: « Мама, папа, я – дружная семья», « Путешествие в сказочный лес», эстафеты, физкультурные досуги.</p> <p>Ведется работа по сотрудничеству с родителями (совместные праздники, развлечения, участие родителей в «Дне здоровья».</p> <p>Подведением итогов в конце года стало открытое совместное мероприятие «В здоровом теле - здоровый дух».</p>		<p>Выпуск информационных листков физкультурно-оздоровительной направленности</p> <p>Повысить результативность психолого-педагогической работы по освоению образовательной области « Физическое развитие».</p> <p>Открытие новой спортивной площадки.</p>
--	--	--	--

<p>Познавательное-речевое направление Область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Работа осуществляется в рамках рабочих программ спроектированных и разработанных на основе основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда» с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС, и особенностями образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. рекомендуемым авторами программы. В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений</p>	<p>Недостаточный уровень развития связной речи у детей младших групп. Недостаточный уровень профессиональной компетенции у молодых педагогов. Недостаточный уровень развития монологической речи у молодых педагогов (интонационная и выразительная стороны речи, ударения, наблюдаются лексико-грамматические ошибки)</p>	<p>Способствовать становлению начал коммуникативной компетентности у воспитанников, через интеграцию областей « Социально-коммуникативное развитие», « Познавательное развитие», « Речевое развитие», « Художественно-эстетическое развитие». Совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи. Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО, направление на курсы повышения квалификации, организацию консультативной помощи. Организация в Школе молодого педагога занятий по речевому этикету, риторике</p>
--	--	--	--

<p>Коррекционная работа</p>	<p>воспитатели используют схемы, мнемотаблицы. Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас.</p> <p>Логопедическая работа в детском саду направлена на оказание помощи детям, имеющим нарушения звукопроизношения, которая осуществляется на логопункте.</p> <p>За 2018 – 2019 учебный год проводилось речевое обследование детей (3 – 7 лет), по результатам которого 20 человек были зачислены на логопункт детского сада. У одного ребенка выявлены нарушения , в результате чего они были направлены на ПМПК для определения дальнейшего маршрута развития.</p> <p>Коррекционные занятия на логопункте проводились индивидуально и подгруппами.</p> <p>Выпустились в школу 22 ребенка: из них – 21 ребенок с хорошей речью и 1 – со значительными улучшениями (рекомендовано продолжить занятия со школьным логопедом). Все дети овладели навыками языкового анализа и синтеза, письма и чтения.</p>	<p>Контроль за речью детей во всех режимных моментах. Развитие самоконтроля за речью у детей-логопатов. Со стороны некоторых детей – двигательное беспокойство, отвлекаемость, рассеянность, невнимательность. Непонимание важности проблемы со стороны родителей, их занятость или отсутствие интереса к занятиям и успехам ребенка. В связи с этим не закреплялся или недостаточно закреплялся пройденный материал, отсюда трудности при автоматизации и дифференциации звуков. Недостаточно наглядного и раздаточного материала</p>	<p>Для осуществления более эффективной коррекционной работы разработать план взаимосвязи со специалистами МОУ по лексическим темам. Разработка плана по профилактической работе с детьми 3-4 лет.</p> <p>Использование на коррекционных занятиях ИКТ.</p>
-----------------------------	--	--	---

<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>В детском саду созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -центр природы, науки и экспериментирования; -центр математики; -центр конструирования. <p>Развивающая среда групп стала мобильной, изменяться еженедельно в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели.</p> <p>Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности. Отмечено повышение интереса познавательной активности у детей.</p>	<p>Недостаточный уровень профессиональной компетенции у молодых педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеют методикой организации совместной образовательной деятельности (познавательно-исследовательской) в режимных моментах, НОД; - испытывают затруднения при организации предметно-развивающей среды; - испытывают затруднения в календарно-тематическом планировании, разработке проектов. <p>Не во всех группах видовой состав растений и их внешний вид соответствуют требованиям.</p> <p>На недостаточном уровне проводится работа в Центре науки и экспериментирования.</p>	<p>Способствовать становлению начал информационной компетентности у воспитанников через интеграцию образовательных областей, организацию проектной деятельности.</p> <p>Разработать паспорта комнатных растений.</p> <p>Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО, направление на курсы повышения квалификации.</p>

<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>В МОУ ведется работа по гендерному воспитанию, развитию у детей представлений о семье, родственных отношениях. Дети активно осваивают культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.</p> <p>В МОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая полоролевому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные центры игры, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр. Игровая среда построена на основе рекомендаций к программе « От рождения до школы» и учитывает возраст, пол, интересы ребенка.</p> <p>В диагностическом направлении проводились плановые исследования по адаптации детей раннего возраста. Результаты показали, что у</p>	<p>Недостаточный уровень владения молодыми педагогами специалистами методикой развертывания и руководства игровой деятельностью дошкольников.</p>	<p>Способствовать становлению начал социальной компетентности и деятельности компетентности у воспитанников через интеграцию образовательных областей</p> <p>Сделать развивающую среду в группах мобильной постоянно меняющейся в зависимости от темы недели, привлекать к этому родителей, детей.</p> <p>Совершенствовать предметно-развивающую среду группы в соответствии с современными требованиями общества (способствующей полоролевому, гражданскому воспитанию)</p> <p>Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО.</p> <p>Совершенствовать в ДОУ психолого-педагогическую работу по освоению образовательной области «СОЦИАЛИЗАЦИЯ». Одной из годовых задач определить «Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу»</p>
---	--	---	--

	<p>большинства детей высокий уровень адаптации. У одного ребенка был выявлен низкий уровень адаптации. Была проведена консультативная работа с родителями и педагогами данного ребенка, а также занятия, направленные на помощь в период адаптации.</p> <p>Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению показали, что из группы: 90% - высокий показатель готовности к школе; 10% - средний уровень.</p> <p>С января по апрель были обследованы дети из группы риска для направления на ПМПК, чтобы определить дальнейший маршрут развития детей.</p>		
<p>Художественно-эстетическое направление Образовательные области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>В МОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время НОД, во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя. В продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративного-прикладного искусства. В своих работах дети используют различные цветовые</p>	<p>В группах не организуются выставки художников.</p> <p>Не во всех группах центры активности «Центр Искусства», «Музыкально-театральный центр» соответствуют современным требованиям к построению развивающей среды.</p>	<p>Способствовать развитию творческих способностей детей через синтез различных искусств.</p> <p>Пошив новых костюмов.</p> <p>Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение методических объединений</p>

	<p>гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов. Были организованы тематические выставки и конкурсы детского рисунка. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Музыкальные руководители тщательно продумывали планирование, грамотно составляли перспективные и календарные планы. Музыкальное воспитание строили с учетом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none">- построение музыкальных занятий по «блокам»;- сочетание в музыкальном репертуаре высокохудожественной народной, классической и современной музыки;- сюжетно-игровое единство музыкального занятия. <p>Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове. Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными</p>		
--	---	--	--

	<p>чертами музыки родной страны, других народов мира.</p> <p>Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения. Результатом взаимодействия педагогов и детей стали выступления: Конкур «Все начинается с семьи» 1 и 3 место, конкурс «Славянка» 1 место, конкур «Маленькие звездочки» 1 место. В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между группой раннего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, календарно-обрядовых праздниках. Наши дети принимали участие в районном этапе городского фестиваля театрализованных постановок .</p>		
<p>Методическая работа</p>	<p>Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом, была направлена на решение</p>	<p>Не все педагоги начали внедрять технологию группового сбора, проектирования в работу с детьми.</p>	<p>Разработать годовой план работы на новый учебный год. Начать работу по использованию технологии группового сбора для</p>

	<p>поставленных перед коллективом задач.</p> <p>Проведено 4 педсовета, 5 семинаров, 1 мастер-класс, на базе детского сада прошли городской день открытых Дверей и 2 методических объединения и все запланированные консультации. Каждый педагог, включая молодых, дал по открытому занятию. В течение учебного года были организованы следующие смотры-конкурсы: конкурс рисунка «Чистый Взгляд», смотр конкурса «Выносное оборудование в летний период», смотр конкурс «Лучший уголок по ПДД», конкурс чтецов «Спасибо Деду за Победу», конкурс на создание лучшей «Дорожки здоровья».</p> <p>Проводилась работа с молодыми педагогами, влившимися в коллектив МОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальное консультирование; - анкетирование; -индивидуальные маршруты; -повышения квалификации. <p>В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги: Яковенко Н.В.; Фролова М.А.</p>	<p>В работе были выявлены проблемы у молодых педагогов: в подборе темы, проектировании, организации и проведении мероприятий, недочеты в организации предметно-развивающей среды.</p> <p>В работе с детьми педагоги затрудняются в разработке индивидуального маршрута сопровождения для детей с ярко выраженными способностями.</p> <p>Недостаточный уровень проектной деятельности, особенно у молодых педагогов.</p>	<p>развития ключевых компетентностей у детей дошкольного возраста.</p> <p>Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО, направление на курсы повышения квалификации, наставничество. Организовать постоянно действующий семинар по организации воспитательно-образовательной работы.</p> <p>Внести корректировку в образовательную программу МОУ.</p> <p>Проанализировать работу по программе развития МОУ</p>
--	---	---	---

	<p>Таким образом, в МОУ постоянно велась работа по повышению профессионального уровня педагогов. В течение всего года работали творческие группы, были разработаны презентации следующих проектов: мини-музей спорта, неделя детской книги в старшей группе. Работала творческая лаборатория педагога, согласно разработанного плана мероприятий по обновлению содержания дошкольного образования. Педагоги ознакомлены с новым Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", который является базовым нормативным актом, устанавливающим правовые основы функционирования. Также был проведен сравнительный анализ законов. Для педагогов подготовлены следующие рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none">-организация образовательного процесса в МОУ в свете ФГОС;-организации среды развития в группах;-модель воспитательно-образовательного процесса на учебный год. <p>По планированию проведены консультации, совместное планирование с молодыми педагогами. В детском саду</p>		
--	---	--	--

	<p>осуществляется планирование воспитательно-образовательной работы (перспективное, календарно-тематическое).</p> <p>Ведется работа с детьми с ярко выраженными способностями через организацию дополнительных бесплатных услуг в кружках.</p>		
Работа с родителями	<p>В течение года была проведена следующая работа с родителями: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники. Традицией стало проводить «День матери», « День здоровья», « Книжкина неделя» а также были проведены акции, «Поздравь ветерана».</p> <p>Родители принимали активное участие в жизни своей группы в работе по проектам, в организации, развивающей среды.</p>	<p>Недостаточно опыта работы по взаимодействию с родителями у молодых педагогов.</p>	<p>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов: посещение ими МО, семинаров, консультаций, педагогических часов и т. д.</p> <p>Вовлекать родителей в работу по проектам.</p> <p>Организовать консультативный пункт.</p> <p>Возобновить клубную работу.</p>

Персональный состав руководящих и педагогических работников на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Фамилия , имя, отчество	Должность, квалификаци я	Уровень образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Стаж работы по специальности
1.	Капитанова Ольга Юрьевна	Заведующи й	Волгоградский государственный педагогический университет 1996г., Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва, 2007г.	Педагогика и методика начального образования государственное и муниципальное управления	РИПКи ППРО, Современное дошкольное образование: инновационные практики, программы технологии»36ч.,2017г. МОУ ЦРО, «Официальный сайт образовательной организации как один из критериев независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений: структура сайта, размещение и обновление информации»,4ч.,2017г. МОУ ЦРО ,Инклюзивное образование: понятие, принципы, организации работы»,36ч, 2017г МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь»,16ч,2017г.	13 лет

2.	Мишутина Людмила Викторовна	Методист, высшая квалификац ионная категория	Волгоградский педагогический институт,1993г.	Педагогика и психология дошкольная	МОУ ЦРО ,Инклюзивное образование: понятие, принципы, организации работы»,36ч, 2017г МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь»,16ч,2017г.	35 лет
3.	Квасникова Кристина Михайловна	Старший воспитатель	Волгоградский социально - педагогический университет,2015г	Учитель- олигофренопедагог, учитель-логопед	МОУ ЦРО ,Инклюзивное образование: понятие, принципы, организации работы»,36ч, 2017г МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь»,16ч,2017г..	3 года 8 мес.
4.	Лукбанова Зарина Сатбалдаевна	Музыкальн ый руководите ль	Волгоградское педагогическое колледж 2015г.	Учитель музыки , музыкальный руководитель	МОУ ЦРО ,Инклюзивное образование: понятие, принципы, организации работы»,36ч, 2017г МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь»,16ч,2017г.	3,6 мес.
5.	Фролова Мария Алексеевна	Инструктор по физической культуре	Волгоградская гуманитарная академия 2013г.	психология	МОУ ЦРО ,Инклюзивное образование: понятие, принципы, организации работы»,36ч, 2017г МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь»,16ч,2017г..	10 лет 11 мес.
7.	Торопыгина Светлана Алексеевна	Социальный педагог(внут ренний совместител ь)	Волгоградский государственный колледж профессиональны х технологий, и права 2008г.	Технология	МОУ ЦРО ,Инклюзивное образование: понятие, принципы, организации работы»,36ч, 2017г МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь»,16ч,2017г. МОУ ЦРО, Профессиональная переподготовка, Социальная педагогика, 2017г	12 лет

8.	Агафонова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель первая	«Волгоградский государственный институт искусств и культуры» 2012г.	Социально - культурная деятельность	МОУ ЦРО ,Инклюзивное образование: понятие, принципы, организации работы»,36ч, 2017г МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь»,16ч,2017г..	11 лет 11 мес.
9.	Ступак Лариса Александровна	Воспитатель первая	Волгоградское педагогическое училище №1 1990г.	Воспитатель в дошкольных учреждениях	МОУ ЦРО ,Инклюзивное образование: понятие, принципы, организации работы»,36ч, 2017г МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь»,16ч,2017г..	23 года 7 мес.
13.	Абакумова Светлана Валерьевна	воспитатель	Волгоградский государственный социально- педагогический колледж 2016г.	Дошкольное образование	МОУ ЦРО ,Инклюзивное образование: понятие, принципы, организации работы»,36ч, 2017г МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь»,16ч,2017г..	6 лет 10 мес.
14.	Скворцова Юлия Николаевна	воспитатель	Волгоградский государственный педагогический университет 2010г.	Бакалавр педагогике	МОУ ЦРО ,Инклюзивное образование: понятие, принципы, организации работы»,36ч, 2017г МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь»,16ч,2017г..	8 лет

16.	Танина Наталья Николаевна	воспитатель	Сурхандарьинское дошкольное педучилище им. Р. Цаковой,1979г.	Дошкольное воспитание	МОУ ЦРО ,Инклюзивное образование: понятие, принципы, организации работы»,36ч, 2017г МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь»,16ч,2017г..	42 года 7 мес.
17.	Калиш Елена Петровна	воспитатель	Пензенское педагогическое училище,1992г.		МОУ ЦРО ,Инклюзивное образование: понятие, принципы, организации работы»,36ч, 2017г МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь»,16ч,2017г..	7 лет 2 мес.
18.	Пахнова Ирина Сергеевна	воспитатель	Волгоградский социально - педагогический колледж ,2017г.		МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь»,16ч,2017г..	2 года 1мес.
19.	Смирнова Марина Геннадьевна	Воспитатель , первая	Волгоградское педагогическое училище.1980г.		МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь»,16ч,2017г..	34 года
20.	Андреева Елена Владимировна	Воспитатель , высшая	Волгоградский государственный педагогический университет. 2007г.		«Издательство «Учитель», Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС,72ч, 2017г.	12 лет
21.	Таранина Елена Викторовна	Воспитатель , первая	Архангельский ордена Знака Почета государственный педагогический	Учитель начальных классов	МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь»,16ч,2017г..	13 лет 10м

			институт им. М.В. Ломоносова,1995г			
22.	Камаева Евгения Владимировна	воспитатель	Мордовский государственный университет имени Н.А. Огаревава,1999г.	экономист	МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь»,16ч,2017г..	1 год 11 мес
24.	Москвина Алиса Александровна	воспитатель	Волгоградский социально - педагогический университет,2017г		МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь»,16ч,2017г..	6 лет 11м
25.	Ивашина Наталья Николаевна	воспитатель	Волгоградский педагогический колледж,2015г.	Воспитатель детей дошкольного возраста	ЛИНГВИН, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»,16ч.,2017 «Издательство «Учитель», Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС,72ч, 2017г.	8 лет 9м
26.	Литвинова Наталья Валерьевна	воспитатель	Волгоградский педагогический колледж,2016г.	Воспитатель детей дошкольного возраста	ЛИНГВИН, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»,16ч.,2017 «Издательство «Учитель», Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС,72ч, 2017г.	6 лет 11м

27.	Морозова Оксана Васильевна	воспитатель	Камчатский государственный педагогический институт,1999г.	Учитель русского языка и литературы	МОУ ЦРО ,Инклюзивное образование: понятие, принципы, организации работы»,36ч, 2017г МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь»,16ч,2017г..	4 года 3 мес
29.	Попова Мария Владимировна	воспитатель	Волгоградский социально - педагогический колледж,2016г	Преподавание в начальных классах	МОУ ЦРО ,Инклюзивное образование: понятие, принципы, организации работы»,36ч, 2019г МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь»,16ч,2019г..	3 года 2 м
31.	Саур Ангелина Сергеевна	Воспитатель	Волгоградский социально- педагогический колледж,2019г	Воспитатель детей дошкольного возраста	МОУ ЦРО ,Инклюзивное образование: понятие, принципы, организации работы»,36ч, 2019г МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь»,16ч,2019г..	—
32.	Соколова Анастасия Антоновна	Воспитатель	Волгоградский социально- педагогический колледж,2019г	Воспитатель детей дошкольного возраста	МОУ ЦРО ,Инклюзивное образование: понятие, принципы, организации работы»,36ч, 2019г МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь»,16ч,2017г..	—
33.	Калашникова Ирина Андреевна	Воспитатель	Волгоградский социально- педагогический колледж,2019г	Воспитатель детей дошкольного возраста	МОУ ЦРО ,Инклюзивное образование: понятие, принципы, организации работы»,36ч, 2019г МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь»,16ч,2017г..	—

34.	Харике Динара Аманжоловна	Воспитатель	Волгоградский социально-педагогический колледж, 2016г.	Преподавание в начальных классах		3 года 3 мес.
35.	Чмиль Оксана Юрьевна	Воспитатель	Волгоградский социально-педагогический университет, 2012	Бакалавр, педагогика		4 года 2 мес.
36.	Сулеменова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Волгоградский социально-педагогический университет, 2015г	Учитель олигофренопедагога, учитель-логопед		2 года 11 мес.

Составил: старший воспитатель Мишутина Л.В.

Проведение мастер – класса для молодых воспитателей ноябрь 2018 года

№ п/п	ФИО наставника	Тема	Образовательная область	ФИО молодого педагога	Дата проведения
1.	Мишутина Л.В.	«Формирование профессиональной компетентности воспитателей»	Познавательное развитие	Харике Д.А. Попова М. В. Лукбанова З.А. Квасникова К.М. Пахнова И.С.	октябрь

План самообразования педагогов

№	ФИО	Должность	Тема	Где был распространен
1.	Квасникова К.М.	воспитатель	Развитие монологической речи детей старшего дошкольного возраста на основе авторских и народных сказок	Заседание школы молодого воспитателя
3.	Лукбанова З.А.	воспитатель	Развитие творческих способностей у детей в процессе театрализованной деятельности	Заседание школы молодого воспитателя
4.	Попова М.В.	воспитатель	Ознакомление детей дошкольного возраста с предметами и явлениями неживой природы через игру - экспериментирования	Круглый стол
5.	Морозова О.В.	воспитатель	Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе формирования элементарных математических представлений	
6.	Ибрагимова И.С.	воспитатель	Развитие познавательной активности ребенка в процессе ознакомления с живой природой	Семинар-практикум

Работа с педагогическими кадрам

Диагностическая карта возможностей и затруднений педагогов по МОУ детскому саду № 32 на май 2019 года

Раздел деятельности	Агафонова Т.Е.	Ступак Л.А.	Смирнова М.Г.	Квасникова К.М.	Рыжова Н.А.	Мицкевич М.Г.	Скворцова Ю.Н.	Абакумова С.В.	Калиш Е.П.	Танина Н.Н.	Яковенко Н.В.	Таранина Е.В.	Харике Д.А.	Хоха М.А.	Морозова О.В.	Полова М.В.	Камаева Е.В.	Ибрагимова И.С.	ИТОГО
Знание нормативно- правовых документов (ФГОС, СанПиН и т.п.)	3	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	53/56%
Изученность обновленной программы «От рождения до школы»	5	5	3	3	2	3	3	3	5	5	4	3	3	3	3	3	2	2	64/67%
Знание особенностей возраста и организации жизни детей своей группы	5	5	5	5	2	5	3	4	5	5	4	3	5	4	5	5	2	4	82/86%
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми: перспективное календарно-тематическое календарное	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	62/65%
оформление проекта	-	-	5	-	-	-	-	5	5	5	-	-	-	5	5	-	-	-	30/32%
Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	66/69%
Образовательная область «Речевое развитие»	4	4	3	3	2	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	71/75%
Образовательная область «Познавательное развитие»	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	62/65%
Образовательная область «Физическое развитие»	4	4	4	4	2	4	3	4	5	5	3	3	4	3	4	4	2	3	71/75%

Образовательная область «Социально-коммуникативное»	4	4	4	4	2	4	3	3	5	5	4	4	3	3	3	3	2	3	65/68%
Диагностика знаний, умений и навыков детей	4	4	4	4	-	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	74/78%
Взаимодействие с родителями	5	5	3	3	2	3	3	4	5	5	4	3	4	3	4	3	2	3	69/73%
Проведение праздников и развлечений	5	5	4	3	3	5	3	5	5	5	4	3	3	5	5	3	2	4	76/80%

Анализ возможностей и затруднений педагогов

В ходе диагностики проведенной в мае 2019 года были выявлены следующие затруднения у педагогов:

1. Остались проблемы в использовании метода проектов в работе с детьми (**32%**), недостаточный опыт использования технологии проектирования;
 2. Новым для педагогов явился модульный принцип в организации воспитательно-образовательной работы в МОУ (**65%**);
 4. Осталась проблема в организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в центрах активности (**62%**); в создании среды способствующей становлению начал ключевых компетентностей у детей (**65%**);
 5. Недостаточно изучены нормативно-правовые документы нового поколения (**56%**)
 6. Остались проблемы у молодых педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности, в построении развивающей среды, способствующей становлению у детей дошкольников начал ключевых компетентностей; в осуществлении полоролевого воспитания в игровой деятельности, в организации продуктивных видов деятельности. Возникают проблемы коммуникативного плана при общении с детьми и их родителями.
 7. Трудности у большинства педагогов в выстраивании индивидуального маршрута развития ребенка на основе диагностики развития.
- С учетом выявленных проблем будут определены годовые задачи; подобраны семинары, консультации, продолжена работа Школы молодого педагога, организована «Творческая лаборатория педагога» для организации работы по обновлению содержания дошкольного образования в контексте ФГОС, работа творческих групп по разработке проектов.

Сводная таблица по кадрам на май 2019 г.

КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЕЙ	20
КОЛИЧЕСТВО СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ	1
КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ СПЕЦИАЛИСТОВ	4
ПЕДАГОГИ СО СТАЖЕМ ОТ 0-ДО 5	10
ПЕДАГОГИ ОТ 5 ДО 25	8
ПЕДАГОГИ 25 ЛЕТ И БОЛЕЕ	-
КОЛИЧЕСТВО С ВЫСШИМ ПЕД.ОБРАЗОВАНИЕМ	15
КОЛИЧЕСТВО СО СРЕДНИМ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ	12
КОЛИЧЕСТВО С ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИЕЙ	3
КОЛИЧЕСТВО С ПЕРВОЙ КАТЕГОРИЕЙ	5
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ЗА 2017-2018 ГОД	23
КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ ИМЕЮЩИХ НАГРАДЫ И ПООЩРЕНИЯ	-
ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ИЗ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	-
КОЛИЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	4
КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ ПОЛЬЗУЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ	98

Результаты работы педагогического коллектива за 3 года

Достижения	2017	2018	2019
Количество педагогов, принявших участие в семинарах, методических объединениях	7	3	5
Повышение квалификации (аттестация)	-	1	-
Повышение квалификации (курсы)	7	23	3

Всего 24 педагога, из них:

11 педагогов (стаж работы от 0 до 5)

8 педагогов (стаж работы от 5 до 25)

5 педагогов (стаж работы от 25)

У педагогов повысилась профессиональная компетентность, выросла потребность в повышении квалификации, реализации общей концепции развития детского сада, установлении тесного сотрудничества с родителями.

Таким образом, использование в процессе повышения профессиональной компетентности педагогов, инновационных форм и методов обучения, обеспечивает практико-ориентированный характер учебного процесса, что способствует включению их в инновационную деятельность, и формирует потребность в непрерывном профессиональном совершенствовании.

В дальнейшем планируется организовать сетевое взаимодействие инновационных дошкольных образовательных учреждений, экспериментальных площадок и педагогов-исследователей, объединенных близостью инновационной проблематики.

Выступление на районных методических объединениях

1. Квасникова К.М., МОУ учителей – логопедов (2018г.)
2. Фролова М.А., инструктор по физическому воспитанию, Агафонова Т.Г. воспитатель, Лукбанова З.С. музыкальный руководитель(2018г.)
3. Морозова О.В. воспитатель, Таранина Е.В. (2018г.)

**Информация о творческой активности педагогов в МОУ д/с № 32 Дзержинского района г. Волгограда
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Месяц /Год	Ф.И.О.	Название	Результат
1	Сентябрь	Мишутина Л.В. Ступак Л.А. Морозова О.В. Абакумова С.В. Агафонова Т.Е. Фролова М.А.	Фестиваль урожая «Сударушка Осень»	1 место
2	Октябрь	Ступак Л.А. Таранина Е.В.	Региональный конкурс поделок «Славянка»	1, 2 место
3		Таранина Е.В. Ступак Л.А.	Районный конкурс развивающая среда в МОУ «Лучшая развивающая среда в средней группе»	2 место
		Калиш Е.П. Москвина А.А.	«Лучшая развивающая среда в подготовительной группе»	2 место
		Агафонова Т.Е. Литвинова Н.В.	«Лучшая развивающая среда старшей группе»	3 место
4	Ноябрь	Морозова О.В.	Районный этап городского конкурса «Твори, участвуй, побеждай»!	3 место
		Квасникова К.М. Смирнова М.Г. Коллектив педагогов, родителей и воспитанников МОУ детский сад №32	Районный конкурс «Все начинается с семьи»	номинация: чтецы 1 место номинация: хор 3 место

		Таранина Е.В.	Районный этап городского конкурса рисунков «Мирные города»	2 место
5	Декабрь	Воспитатели всех групп №10, №11, №5, №8	Областной конкурс «Гигантская новогодняя игрушка»	участие
6	Январь	Москвина А.А.	Городской конкурс «Рождественские встречи»	номинация: игрушка 3 место
		Таранина Е.В. Ступак Л.А. Калиш Е.П. Лукбанова З.С.		участие номинация: вокал 3 место
7	Февраль	Агафонова Т.Е. Ступак Л.А. Каратаева И.В.	Конкурс «Пожарная безопасность в ДОУ» на базе МОУ детского сада № 32	1 место
		Калиш Е.П. Литвинова Н.В. Таранина Е.В.		2 место
7	Февраль	Москвина А.А. Лукбанова З.С. Фролова М.А. Мишутина Л.В.	Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	участие
		Квасникова К.М. Смирнова М.Г.	Региональный конкурс чтецов «Славянка»	1 место

		Мишутина Л.В. Морозова О.В. Москвина А.А.	Районный этап городского конкурса проектов «Россия территория дружбы»	1 место
		Фролова М.А. Лукбанова З.С.		3 место
8	Март	Ступак Л.А. Таранина Е.В.	Городской конкурс масленичных кукол	участие
		Капитанова О.Ю.	Волгоградский образовательный форум «Образование – 2019»	2 место
		Мишутина Л.В. Москвина А.А. Морозова О.В.	Городской конкурс проектов на базе МОУ детский сад № 32	1 место
		Москвина А.А.	Городской конкурс «Пасхальное Яйцо»	1 место
10	Апрель	Фролова М.А. Попова М.В. Агафонова Т.Е. Москвина А.А. Квасникова К.М. Харике Д.А. Абакумова С.В. Каратаева И.В.	Районная спартакиада среди дошкольных учреждений	участие
		Москвина А.А.	Городской конкурс «Пасхальное яйцо»	1 место

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сводная таблица по творческой активности педагогов

Место/Уровень	2018-2019 Учебный год				
	Район.	Город.	Обл.	Регион.	Всеросс.
Победитель	7	2	-	2	-
Призер	10	1	-	-	-
Участие	-	2	-	1	-
Всего	17	5	-	3	-
Итого	25				

2018-2019 гг.

Всего – 25.

11 победителей, 11 призовых мест

Анализ заболеваемости детей за 2017-2018 учебный год

квартал	1 квартал				2 квартал				3 квартал				За три кварт
месяц	9	10	11	итог	12	1	2	итог	3	4	5	итог	
Списочный состав	273	263	263		273	273	281		284	284	283		
Фактическая посещаемость	Чел.	2698	3114	3073		3470	2750	2705		3087	3428	3416	
	%	51,7%	54,4%	57,2%		62,8%	59,4%	53,4%		56%	58,5%	60,5%	
Заболеваемость	Чел.	46	47	34		36	37	37		38	37	39	
	%	16,8	17,8	13		13,1	13,5	13,1		13,3	13	12,7	
Структура заболеваемости	Органов дыхания	17	22	19		18	15	21		21	21	17	
	Инфекц. заболевл.									2	2		
	Травмы												
	Другое	29	25	15		18	22	16		17	14	20	

Статистика заболеваемости (в сравнении за последний года)

Год	Всего	Тип заболевания	Имеющие хронические заболевания	Имеющие инвалидность (общие данные)
2017-2018 год	Ранний возраст – 34 Дошкольный – 241 Всего по ДОУ - 275	Органы дыхания – 168 Заболевания кожи – Заболевания глаз – ОКИ –1 Прочие заболевания – 176 Ветряная оспа –6 Травмы –	Сердечно - сосудистые –10 Нервные – ЛОР органов – Органов пищеварения –1 Хирург. патология – Инфекции МПС- 4 Глазные – ЧДБ -	

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

В детском саду организовано 5 – разовое сбалансированное питание.

Ежедневно в рационе детей свежие овощи, фрукты, соки.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией, выходом блюд, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. За закладкой продуктов контроль осуществляет дежурный администратор с записью в соответствующем журнале.

При составлении меню руководствуются разработанным и утвержденным 20 – дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Выполнение натуральных норм в течение 2017 года – 97,2 %. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболеваний детей в течение 2017-2018 учебного года.

Анализ физической готовности детей к обучению в школе

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли инструктору по физической культуре выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Педагог использовала разнообразные средства и методы, которые позволяют большинство физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность высокая – 85%.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами медико-педагогического контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание.

В МОУ проводился мониторинг состояния здоровья детей, обеспечивался баланс интеллектуальных и физических нагрузок. Педагоги принимали активное участие в проведении мониторинга обследования детей, при котором использовались: анализ занятия, диагностика физической подготовленности, выполнение детьми контрольных нормативов.

В оздоровительных целях в МОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 60-80% от периода бодрствования ребенка в течение суток.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого: развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня, развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности.

Мониторинг детского развития дошкольников

Сводная таблица результатов мониторинга детского развития дошкольников по МОУ детскому саду № 32за 2018-2019 уч. год

Уровни развития интегративных качеств																		
Группа	Физический и развитый		Любознательный активный		Эмоционально-отзывчивый		Овладевший средствами общения		Способный управлять своим поведением ...		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи		Имеющие первичные представления о себе, семье, обществе...		Овладевший универсальными и предпосылками учебной деятельности		Овладевший необходимым и умениями и навыками	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Группа № 1	4,4	4,7	4	4,5	4	4,5	4	4,6	4,3	4,6	4	4,4	4,3	4,8	3,9	4,5	4,3	4,6
Группа № 2	3,3	3,6	3,3	3,7	2,1	3,1	2,5	2,9	2,6	3,3	2,2	2,6	2,3	2,7	2,2	3,2	2,2	3,2
Группа № 3	4,9	5	5	5	5	5	5	5	4,5	4,7	4,7	4,8	4,5	4,8	4,3	4,3	4,5	4,7

Группа №4	3,8	4,8	3,9	5	3,9	4,8	3,8	4,8	3,9	4,4	4	4,8	3,8	4,7	4	4,6	4	4,5
Группа № 5	4,0	4,3	4,4	4,5	4,1	4,2	4,0	4,3	3,9	4,1	3,8	4,1	3,7	4,1	4	4,3	4	4,3
Группа № 6	4,4	4,8	4,2	4,7	4,4	4,7	4,5	4,9	4,6	4,8	4,3	4,6	4,5	4,6	4,1	4,7	4,7	4,9
Группа № 7	4	4,7	3,7	4,9	4	5	4	4,9	4	4,7	3,7	4,8	3,8	4,9	3,6	4,9	3,6	4,9
Группа № 8	4,4	4,6	4	4,3	4,3	4,4	3,3	4,1	4	4,3	4,2	4,4	4,4	4,5	4,2	4,3	4,2	4,5
Группа № 9	3,2	4	3,6	4	3,4	3,8	3,3	4	3,6	4,2	3,5	4,1	3,2	3,3	4	4,2	3,3	4,2
Группа №10	3,8	4,8	3,9	5	3,9	4,8	3,8	4,8	3,9	4,4	4	4,8	3,8	4,7	4	4,6	4	4,5
Группа №11	4	4,7	3,7	4,9	4	5	4	4,9	4	4,7	3,7	4,8	3,8	4,9	3,6	4,9	3,6	4,9
Группа №12	3,2	4	3,6	4	3,4	3,8	3,3	4	3,6	4,2	3,5	4,1	3,2	3,3	4	4,2	3,3	4,2
Итого	40,2	45,3	40,0	45,6	39,1	44,3	38,2	44,3	39,3	43,5	38,4	45,4	38,3	43,1	38,3	43,6	38,8	44,3

По полученным результатам изучения интегративных качеств личности детей в целом можно сделать следующие выводы:

На начало учебного года были проблемы в развитии личности детей, о чем свидетельствуют показатели в интервале значений от 34,3

(интегративное качество – овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности) до 36,4 (интегративное качество – физически развитый) -72 %

В конце учебного года нормативные показатели развития личности детей составили выше 38 баллов, что означает 76% .

**Сводная таблица результатов мониторинга детского развития дошкольников
по МОУ детскому саду № 32 за 2018-2019 уч. год**

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																		
Группа	Здоровье		Физическая культура		Социализация		Труд		Безопасность		Познание		Коммуникация		Чтение художественной литературы		Художественное творчество. Музыка	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Группа № 1	4,4	4,7	3,5	4,2	4,3	4,5	4,3	4,7	4,2	4,7	3,9	4,5	4	4,4	4,3	4,4	3,9	4,4
Группа № 2	2,4	3,3	1,8	2,5	1,4	2,5	1,7	2,7	2	3	1,5	2,4	2,3	2,8	1,8	2,8	1,5	2,5
Группа № 3	3,4	3,6	3,5	3,5	3,3	3,7	3,5	3,7	3,2	3,8	3,1	3,7	2,6	3,4	3,6	3,8	2,7	3,5
Группа № 4	3,7	4	3,3	3,8	3,7	4,5	4	4,8	4	4,8	4	4,8	3,6	4,8	3,8	4,7	4	4,9
Группа № 5	4,7	4,8	4,2	4,3	3,9	4,2	4,3	4,8	4,2	4,9	3,9	4,5	3,1	3,8	3,7	4	3,1	3,8
Группа № 6	4,1	4,4	4,3	4,5	4,7	5	4,5	4,6	4,6	4,7	4	4,8	4,5	4,8	4	4,3	4	4,2
Группа № 7	4,2	4,9	3,7	4,8	3,8	4,8	4,2	4,9	4,2	5	3,8	4,8	3,6	4,8	4	4,9	3,7	4,6
Группа № 8	4,1	4,3	3,1	3,9	3,9	4,3	4,4	4,5	3,6	3,9	3,6	3,8	3,2	3,4	3,6	3,9	3,9	4,1
Группа № 9	3,9	4,2	3,8	4,2	3,6	4,2	3,7	4,4	3,7	4,3	3,4	4,3	3,8	4,4	3,6	4,8	3,5	4,2
Группа № 10	3,7	4	3,3	3,8	3,7	4,5	4	4,8	4	4,8	4	4,8	3,6	4,8	3,8	4,7	4	4,9
Группа № 11	4,1	4,4	4,3	4,5	4,7	5	4,5	4,6	4,6	4,7	4	4,8	4,5	4,8	4	4,3	4	4,2
Группа № 12	3,7	4	3,3	3,8	3,7	4,5	4	4,8	4	4,8	4	4,8	3,6	4,8	3,8	4,7	4	4,9
Итого	34,9	38,2	31,2	35,7	32,6	37,7	34,6	39,1	33,7	39,1	35,1	37,6	30,7	36,6	32,4	37,6	30,3	36,2

	70 %	76 %	62 %	71%	65%	75%	69 %	78 %	67%	78%	70 %	75 %	61%	73%	65%	75%	60%	72%
--	------	------	------	-----	-----	-----	------	------	-----	-----	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда», а также с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов.

Результаты мониторинга освоения образовательной области « *Физическое развитие*» показывают: высокий уровень развития – 51 %, средний уровень – 39, низкий уровень – 10 %.

Содержание образовательной области « *Физическое развитие*» было направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Результаты мониторинга по освоению образовательной области « *Физическое развитие*» на конец учебного года показали: высокий уровень 53%, средний - 46%, низкий -1%

Деятельность педагогического коллектива по освоению образовательной области «*Физическое развитие*» была направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование представлений о здоровом образе жизни.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «*Социально - коммуникативное развитие*» позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через решение поставленных задач. При анализе результатов освоения детьми образовательной области «*Социально - коммуникативное развитие*» отмечен не достаточно высокий уровень её освоения по сравнению с прошлым годом. Итоговый результат освоения – 75 %, но это ниже на 16 % чем в предыдущем году. Вновь прибывшие дети проходили адаптацию, и поэтому не смогли показать достаточных результатов освоения образовательной программы.

мероприятия для педагогов.

Освоение содержания образовательной области «**Познавательное развитие**» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развития познавательно-исследовательской продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений.

По сравнению с 2016-2017 учебным годом уровень освоения образовательной области «*Познавательное развитие*» снизился на 12 %.

По освоению образовательной области «**Речевое развитие**» работа с детьми была направлена на решение следующих задач:

- формирование целостной картины мира, приобщение к социально-нравственным ценностям;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе художественного восприятия и эстетического вкуса.

Освоение задач литературного развития детей осуществлялось в совместных видах деятельности, а также средствами организации предметно-развивающей среды с целью активизации самостоятельной деятельности.

Реализация работы по освоению образовательной области «**Художественно – эстетическое развитие**» была направлена на достижение цели приобщение к изобразительному искусству и развитие детского художественного творчества через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности;
- развитие детского творчества.

Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника-творца.

Отчет по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1.	Регулярное проведение проверок состояния антитеррористической защищенности в МОУ.	Заведующий О.Ю.Капитанова, Специалист в области ОТ Е.А.Кравцова	в течение учебного года
2.	Распространение методических рекомендаций и памяток по профилактическим мерам антитеррористического характера, а также действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Заведующий О.Ю.Капитанова	в течение учебного года
3.	Обновления в здании МОУ уголков наглядной агитации по противодействию терроризму, экстремизму.	Специалист в области ОТ Е.А.Кравцова	август
4.	Проведение мероприятий в МОУ по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма.	Заведующий О.Ю.Капитанова	в течение учебного года
5.	Участие в районных семинарах по проблемам профилактики терроризма и экстремизма, укрепления нравственного здоровья в обществе, межнациональных отношений.	Заведующий О.Ю.Капитанова, Специалист в области ОТ Е.А.Кравцова Социальный педагог С.А.Торопыгина	в течение учебного года
6.	Проведение инструктажей с работниками и обучающимися МОУ по порядку действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов, при обнаружении взрывоопасных предметов и иных чрезвычайных обстоятельств.	Заведующий О.Ю.Капитанова, Специалист в области ОТ Е.А.Кравцова	в течение учебного года

7.	Проведение бесед с воспитанниками МОУ о соблюдении мер личной безопасности.	Социальный педагог С.А.Торопыгина	в течение учебного года
8.	Проведение регулярных осмотров прилегающих к зданиям МОУ территорий (не менее 3-х раз в день), участков, подвальных помещений.	Воспитатели, охранник, медсестры	в течение учебного года
9.	Организация системного контроля за состоянием ограждения, закреплённой территории, здания МОУ, завоза продуктов и имущества.	Заведующий МОУ, Заместитель заведующего по (ХР), Специалист в области ОТ	в течение учебного года
10.	Организация соблюдения пропускного режима посторонних лиц в здания МОУ.	Охранник	в течение года
11.	Организация проведения ежедневной проверки прилегающих к МОУ территорий на предмет недопущения несанкционированных парковок автотранспорта вблизи МОУ.	Охранник, Заместитель заведующего по (ХР)	в течение года
12.	Обеспечение немедленного устранения имеющихся на зданиях, заборах и т.п. особенно антироссийских, националистических, экстремистских надписей и лозунгов.	Заведующий МОУ	в течение года
13.	Установка решеток на окнах первого этажа здания МОУ.	Заведующий МОУ	в течение года
14.	Выступление на совещаниях сотрудников МОУ.	Заведующий МОУ	в течение года
15.	Организация проведения с работниками МОУ, родителями и представителями частных охранных предприятий совещаний по вопросам обеспечения безопасности МОУ и состояния антитеррористической защищенности.	Заведующий МОУ	в течение учебного года

16.	Организация ежедневной проверки исправности пожарной сигнализации и средств экстренной связи.	Заместитель заведующего по(ХР)	в течение года
17.	Уточнение паспортов безопасности (антитеррористической защищенности) МОУ.	Заведующий МОУ, специалист в области ОТ	ежегодно в начале нового учебного года не позднее 30 августа
18.	Анализ состояния антитеррористической защищенности МОУ.	Заведующий МОУ	ежеквартально
19.	Корректировка планов воспитательной работы по профилактике экстремизма, безнадзорности, вредных привычек и правонарушений.	Заведующий МОУ	в течение года
20.	Контроль соблюдения требований антитеррористической безопасности при проведении летнего отдыха детей в МОУ.	Инженер ОТ и ТБ Старший воспитатель	июнь-август
21.	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека.	Заведующий МОУ, Музыкальные руководители, воспитатели	октябрь
22.	Акция «Добрые руки, добрые сердца».	Старший воспитатель Социальный педагог Воспитатели	октябрь
23.	Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди обучающихся МОУ.	Социальный педагог	ноябрь
24.	Мероприятия, посвященные Дню толерантности.	Социальный педагог Педагог - психолог	ноябрь

Выводы

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности показал, что в целом налажена система в организации образовательного процесса в соответствии с нормативными документами. Успешно начато построение системы рационального взаимопроникновения и взаимосвязи психолого-педагогической деятельности по реализации содержания образовательных областей и разработке технологии её реализации в практике работы всеми специалистами МОУ.

Усилия педагогов и родителей детского сада направлены на организацию образовательного процесса и предметно - игровой развивающей среды в соответствии с современными требованиями, для достижения освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений. Основной путь решения этой проблемы педагогический коллектив видит в совершенствовании методов работы с детьми посредством организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с современными требованиями (партнёрских отношений ребёнка и взрослого).

Цель и задачи годового плана на 2019 – 2020 учебный год

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогических работников, родительской общественности и воспитанников дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Продолжать укреплять физическое и психологическое здоровье детей, создавая условия для эмоционального комфорта.
2. Продолжать работу эффективной кадровой политики по реализации ФГОС ДОУ, совершенствовать педагогическое мастерство.
3. Продолжать работу педагогов – наставников и молодых педагогов, осуществлять контроль за их деятельностью, способствовать их профессиональному становлению.
4. Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для комплексного всестороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий.

СЕНТЯБРЬ

<p>Организационно-педагогическая работа</p>	<p>Совещание при заведующем «Подведение итогов смотра-готовности к учебному году, все об организации питания «Здоровье с детства», предупреждение ДДТТ, антитеррористическая безопасность, профилактическая работа по предупреждению коррупционных правонарушений»</p> <p style="text-align: center;"><i>Заведующий</i></p>	<p>Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей», работников образовательного учреждения</p> <p style="text-align: center;"><i>Заведующий</i> <i>Инженер по ОТ и ТБ</i></p>	<p>Консультирование по общеобразовательной программе «От рождения до школы», планирование в соответствии с ФГОС</p> <p style="text-align: center;"><i>ст. воспитатель</i></p> <p>Консультация «Организация предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p style="text-align: center;"><i>Ст. воспитатель.</i></p>	<p>Консультация «Рабочая программа воспитателя»</p> <p style="text-align: center;"><i>Ст. воспитатель.</i></p> <p>Совещание творческой группы педагогов ДОУ по составлению рабочей программы воспитателей в соответствии с ФГОС ДО</p> <p style="text-align: center;"><i>Ст. воспитатель, педагоги ДОУ</i></p>
<p>Работа с кадрами</p>	<p>Семинар-практикум «Планирование воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС ДО»</p> <p style="text-align: center;"><i>Ст. воспитатель</i></p> <p>Тестирование воспитателей</p> <p style="text-align: center;">Диагностика детей</p>	<p>Консультирование аттестующих и молодых педагогов, оформление портфолио</p> <p style="text-align: center;"><i>Ст. воспитатель</i></p>	<p>Семинар-практикум «Современные подходы к организации образовательного подхода»</p> <p style="text-align: center;"><i>ст. воспитатель</i></p> <p>Консультация «Школа начинающего воспитателя»</p>	<p>Консультирование с воспитателями (Ступак Л.А., Смирнова М.Г., Яковенко Н.В., Танина Н.Н.) претендующими на первую категорию, новая форма прохождения процедуры аттестации.</p> <p style="text-align: center;"><i>ст. воспитатель</i></p> <p>Мастер-класс педагога – наставника «Организация</p>

				предметно-развивающей среды в средней группе» (11 гр. Ступак Л.А.)
Контроль	Предупредительный: готовность ко дню Знаний «Организация и соблюдение режима дня» <i>Ст. воспитатель</i> <i>Ст. медсестра</i>	Медицинский осмотр детей Тренировочная эвакуация работников и воспитанников при возникновении пожара <i>Заведующая</i> <i>Инженер по ОТ</i> <i>ст. медсестра</i>	«Изучение концепции ФГОС ДО и примерной образовательной программы» с вновь поступившими педагогами <i>Ст. воспитатель</i>	Анализ рабочих программ педагогов ДОУ <i>Ст. воспитатель</i>
Административно-хозяйственная работа	Проверка санитарного состояния пищеблока Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада <i>Заведующий</i>	Проверка инвентаря противопожарной безопасности <i>Зам.зав.по х.р</i>	Создание комиссии по списанию и инвентаризации Работа по благоустройству территории <i>Зам.зав.по х.р</i>	Проверка отопительной системы Оформление стендов по ПБ, ЧС <i>Зам.зав.по х.р</i> <i>Инженер по ОТ</i>

	<p><i>Ст.медсестра</i></p> <p><i>Зам.зав.по х.р</i></p>			
Работа с детьми	<p>1 сентября – День знаний</p> <p>Музыкальный досуг</p> <p>Физкультурный досуг</p> <p>«До свиданья, лето, до свиданья». (воспитанники старших и подготовительных групп)</p> <p>Адаптационная игровая терапия с детьми 6 группы раннего возраста.</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности (9 направлений – 13 инструкций)</p> <p>Социометрия старших и подготовительных групп</p>		
		<p>Целевые прогулки, экскурсии</p> <p>«Знакомство с улицей», непосредственно образовательная деятельность по теме «Улица»</p> <p><i>Ст.воспитатель</i></p> <p>Другие формы работы в соответствии с планом по ДДТТ</p> <p>Тематическое развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»</p>	<p>Физкультурный досуг «Малыши – крепыши!»</p> <p><i>Инструктор по ФК</i></p> <p>Непосредственно образовательная деятельность.</p> <p>Анализ и сбор информации в банк данных о вновь прибывших семьях воспитанников</p> <p><i>Социальный педагог</i></p>	<p>Непосредственно образовательная деятельность по воспитанию привычки ЗОЖ</p> <p>Экскурсии, беседы, организованные мероприятия по теме «Моя улица», «Запомни правила»</p> <p><i>Воспитатели групп.</i></p>

Работа с родителями	<p>Групповые родительские собрания: «Основные направления детского сада, здоровый образ жизни и правильное питание, безопасность на дороге.</p> <p><i>заведующая</i></p> <p>Анкетирование, экспресс-тест по ПДДТ</p>	<p>Заключение родительских договоров (общее родительское собрание)</p> <p><i>Заведующая</i></p> <p>Организация проведения праздника «День урожая»</p> <p><i>Ст.воспитатель</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p> <p>Консультация «Роль сказки в музыкально-художественном развитии детей дошкольного возраста»</p> <p><i>Музыкальный руководитель.</i></p>	<p>Родительские собрания:</p> <p>«Первый раз в первый класс» (для подготовительных групп)</p> <p><i>Воспитатели групп (7-12)</i></p> <p>«Ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества»</p> <p><i>Социальный педагог</i></p>	<p>Анкетирование родителей</p> <p>«Соблюдение норм безопасного поведения на улицах города</p> <p><i>Воспитатели групп</i></p> <p><i>Социальный педагог</i></p> <p>Выпуск буклетов на различную тематику</p> <p><i>Социальный педагог</i></p> <p>Конкурс МОУ «Необычные поделки из урожая»</p> <p><i>Ст.воспитатель.</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p> <p>Консультации</p> <p>«Как сформировать у ребенка комплекс транспортных привычек»</p>

ОКТАБРЬ				
Организационно-педагогическая работа	<p>Совещание при заведующей</p> <p style="text-align: center;">«Профилактические мероприятия по снижению заболеваемости в ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильное питание 2. Рациональный распорядок дня 3. Оптимальный двигательный режим 4. Система закаливания 	<p>Семинар - практикум воспитателей младших групп</p> <p style="text-align: center;">«Адаптация ребенка к условиям ДОУ»</p> <p style="text-align: center;"><i>Заведующий,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ст. воспитатель,</i></p> <p>Совещание творческой группы «Проектная деятельность ДОУ»</p> <p style="text-align: center;"><i>Ст. воспитатель</i></p>	<p>Семинар для воспитателей старшего дошкольного возраста</p> <p>Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ»</p> <p style="text-align: center;"><i>ст. воспитатель</i></p> <p>Консультации «Современный детский сад, какой он?»</p>	<p>Обновление методической литературы в методическом кабинете</p> <p style="text-align: center;">Совещание при заведующей «Анализ санитарного состояния групп, выполнение норм СанПин в ДОУ»</p> <p style="text-align: center;"><i>Заведующий.</i></p>
Работа с кадрами	<p>Конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда среди педагогов в ДОУ»</p> <p style="text-align: center;"><i>Ст. воспитатель</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Воспитатели групп</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Заявка на участие в районном конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Лучшая игровая среда – средний, старший и подготовительный возраст</i> 2. <i>Лучший музыкальный зал</i> <p>Семинар – практикум «Театрализованная</p>	<p>Проверка документации начинающих педагогов «Оформление документов – одна из компетенции воспитателя»</p> <p>Оснащение уголка по ПДД, методические рекомендации в помощь по правилам дорожного движения</p> <p style="text-align: center;"><i>Ст. воспитатель</i></p>	<p>Участие в районном конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»</p> <p style="text-align: center;"><i>Ст. воспитатель</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Муз. Руководитель</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Воспитатели групп.</i></p> <p>Участие в городской акции «Собери мусор»</p>

		<p>деятельность дошкольников»</p> <p><i>Муз.руководитель</i></p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p> <p><i>Воспитатели средних групп</i></p>		
Контроль	<p>Тематический:</p> <p>«Психологический комфорт детей в детском саду»</p> <p>«Стили взаимодействия педагога с детьми группы раннего возраста»</p> <p>«Контроль и оценка развивающей предметно-пространственной среды в группах»</p> <p><i>заведующий, ст. воспитатель</i></p>		<p>Оперативный:</p> <p>«Подготовка и организация НОД»</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p>	<p>Оперативный: Организация деятельности в течение дня</p> <p><i>ст. воспитатель</i></p>
Административно-хозяйственная работа	<p>Провести инвентаризацию в МОУ</p> <p>Субботник «Чистый двор»</p> <p><i>Заведующий,</i></p> <p><i>Зам.зав.по х.р</i></p>	<p>Контроль за качеством стирки белья</p> <p><i>Заведующий</i></p>	<p>Проверка документации кладовщика и кастелянши</p> <p><i>Заведующий</i></p>	<p>Подготовка к зиме, проверка окон и дверей</p> <p><i>Зам.зав.по х.р</i></p>

<p>Работа с детьми</p>	<p>День пожилого человека; праздник для пожилых <i>муз. руководитель, педагог доп. образования</i></p> <p>Непосредственно образовательная деятельность – разговор о правильном питании</p> <p>Развлечение «Сильным, ловким, вырастай!» (средние группы)</p>	<p>Спортивный досуг «Будь здоров, без всяких докторов» <i>Инструктор по ФК</i></p>	<p>Развивающие игры с детьми 4-5 лет (1, 3, 5, 11 группы)</p> <p>Развлечение «День пожилых людей»</p>	<p>Праздник осени <i>муз. руководитель</i></p> <p>Комплекс занятий «Транспорт»</p> <p>Развлечение «Мы такие разные, но такие мы добрые»</p> <p>Конкурс рисунков «Осторожно – Опасно!»</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Индивидуальные консультации логопеда: итоги обследования и особенности занятий <i>логопед</i></p> <p>Родительское собрание «Безопасность на дороге» (Предупреждение ДДТТ) <i>заведующий</i></p> <p><i>Заведующий</i></p>	<p>Анкетирование родителей: «Семейный опыт ЗОЖ»</p> <p>Конкурс семейных газет: «Здоровое питание»</p> <p>Помощь в оснащении уголка по ПДД</p> <p>Акция «Добрые руки добрые сердца» (сбор вещей для малообеспеченных семей)</p>	<p>Записная книжка для родителей: «Он еще маленький, ему только 2 года»</p> <p>Оформление стендов, папок – передвижек в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»</p> <p><i>Заведующий</i> <i>Ст.воспитатель</i></p>	<p>День открытых дверей. Консультации для родителей «Сезонные виды двигательной активности», «Что делать до прихода врача, профилактика болезней» <i>Инструктор по физ.культуре, врач детской поликлиники № 18, ст.медсестра</i></p>

	<i>Ст.воспитатель</i>			
НОЯБРЬ				
Организационно-педагогическая работа	Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявление экстремизма среди обучающихся общеобразовательных учреждений Дзержинского района			
	<p>Совещание при заведующей «Здоровый образ жизни через тесное сотрудничество с семьей»</p> <p>Требования ФГОС ДО к физическому развитию дошкольников</p> <p><i>Инструктор по ФК</i></p>	<p>Выставка новинок литературы</p> <p><i>ст. воспитатель</i></p> <p><i>Подготовка выставки к Дню матери воспитатели, соц. педагог, ст. воспитатель</i></p> <p>Ознакомление педагогов с положением о конкурсе «Лучшая гигантская новогодняя игрушка»</p>		<p>Педагогический совет №2 Тема: «Новые подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p>
Работа с кадрами	<p>Семинар «Игровая деятельность детей и управление этой деятельностью»</p> <p><i>Старший воспитатель.</i></p>	<p>Открытый просмотр занятий у воспитателей младших групп (гр.№4, гр№2)</p>	<p>Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр.</p> <p><i>Ст. воспитатель. Воспитатели</i></p> <p>Консультации по изготовлению игр.</p>	<p>Консультация для педагогов: «Жизнь и здоровье дошкольника»</p> <p><i>Инструктор по ФК</i></p>

			<i>Старший воспитатель</i>	
Контроль	Предупредительный: Готовность к занятиям <i>ст. воспитатель</i>	Оперативный: Соответствие работы плану <i>заведующий</i>	Выборочный: Игровая деятельность в 1 половине дня <i>ст. воспитатель</i>	Анализ заболеваемости за квартал <i>ст. медсестра</i>
Административно- хозяйственная работа	Проверка санитарного состояния пищеблока <i>заведующая, ст. медсестра</i>	Оценка качества питания <i>ст. медсестра</i>	Контроль за выдачей продуктов со склада <i>заведующая</i>	Организация питания детей в группах <i>Заведующая ст. медсестра,</i>
Работа с детьми	Праздник, посвященный дню матери <i>музыкальный руководитель</i> Развлечение «Дружно весело играя, мы здоровья прибавляем»	Развлечение «Осенняя мозаика» <i>Инструктор по физ.культуре. музыкальный руководитель</i> Цикл бесед и занятий, направленных на профилактику проявления экстремизма,	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций. <i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>	Литературная гостиная по патриотическому воспитанию «Мой край родной» <i>Ст. воспитатель.</i>

	(старшие и подготовительные группы)	чтение худ.лит-ры <i>Соц.педагог</i>		
Работа с родителями	Выставка: «Мамы разные важны» День матери. Досуги Консультация «Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий» <i>Воспитатели групп</i>	Встречи с родителями: общее родительское собрание «Родительский час» Подг. гр.: «Семья на пороге школьной жизни», разработка буклетов «Скоро в школу», «Профилактика безнадзорности и правонарушений, работа с семьями, находящихся в сложной жизненной ситуации» <i>Ст.воспитатель</i> <i>Социальный педагог</i>		Физкультурный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» <i>Инструктор по ФК</i> <i>Воспитатели подготовительных к школе групп</i>
				Родительские собрания по группам «Наркотическая ситуация в детско- подростковой семье» (подготовительные группы) <i>Ст.воспитатель, социальный педагог, Воспитатели групп</i>

ДЕКАБРЬ

<p>Организационно-педагогическая работа</p>	<p>Обсуждение сценариев утренников, подготовки атрибутов к нему.</p>	<p>Пополнение литературы</p>	<p>Конкурс среди педагогов (старших, подготовительных к школе групп): «Лучший конспект занятия»</p>	<p>Медико-педагогическое совещание «Двигательная активность, как залог физического здоровья»</p>
<p>Работа с кадрами</p>	<p>Семинар-практикум «Ребенок и дорога»- <i>ст. воспитатель, соц. педагог</i> Обновление уголков ПДД в группах <i>Воспитатели групп</i></p>	<p>Семинар – практикум «Формы организации совместной партнерской деятельности детей и педагогов в контексте ФГОС ДО» <i>Воспитатели групп</i></p>	<p>Семинар «Наставничество – ресурс эффективного управления кадровой политики образовательной организации» <i>Ст.воспитатель</i></p>	<p>Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма» <i>Ст. воспитатель</i> Участие в районном конкурсе «Лучшее украшение группы Новому году»</p>
<p>Контроль</p>	<p>Выборочный Организация физ. минут. <i>Заведующий</i></p>	<p>Сравнительный: Стили взаимодействия с детьми в яс. группах <i>Заведующий</i></p>	<p>Оперативный Организация и проведение занятий <i>Заведующий</i></p>	<p>Предупред. Готовность к новогодним утренникам <i>Ст. воспитатель</i></p>

Административно-хозяйственная работа	<p>Работа по составлению нормативной документации</p> <p><i>Заведующий</i></p>	<p>Инструктаж</p> <p>Безопасность при проведении елок</p> <p><i>Заведующий</i></p> <p><i>Инженер по ОТ</i></p>	<p>Оформление зала</p> <p><i>Муз.руководитель</i></p> <p><i>Инструктор по ФК</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p>	<p>Обеспечение противопожарной безопасности на утренниках</p> <p><i>Инженер по ОТ</i></p>
Работа с детьми	<p>Дидактические игры на тему «Лучший пешеход»</p> <p>Выставка рисунков «Быть здоровым – здорово»</p> <p><i>Ст.воспитатель</i></p> <p>Физкультурный досуг «Чудеса в Новый год»,</p> <p>Спортивный праздник «Зимушка - зима»</p>	<p>Непосредственно образовательная деятельность (профилактика ПДДТТ) по теме «Пешеход» и др. формы работы по плану ПДДТТ (о безопасном поведении в зимний период)</p> <p><i>Воспитатели групп</i></p> <p><i>Инструктор по ФК.</i></p>	<p>Кукольный театр «Тили-бом»</p> <p>«Волшебная елка»</p> <p>Цикл познавательных занятий «Права детей» (старшая-подготовительная группа) в рамках календаря районных мероприятий</p> <p><i>Соц.педагог</i></p>	<p>Участие педагогов и воспитанников в городском конкурсе «Рождественские встречи»</p> <p>Номинация «Рисунки»</p> <p>Номинация «Конкурс поделок»</p> <p>Номинации «Рождественские песнопения»</p> <p>Новогодние утренники</p>

	<i>Инструктор по ФК</i>			
Работа с родителями	<p>Выпуск буклетов «Государственные социальные гарантии»</p> <p><i>Социальный педагог</i></p> <p><i>Заведующий</i></p> <p><i>Ст.воспитатель</i></p>	<p>Лекция «Что такое детский невроз!»</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p>	<p>Семейный праздник «Новый год»</p> <p><i>Муз. руководитель</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p>	<p>Совместные посещения новогодних представлений</p>
ЯНВАРЬ				
Организационно-педагогическая работа		<p>Совещание при заведующем</p> <p>По вопросу: «Создание безопасных условий» образовательного процесса (антитеррористическая безопасность, ОТ и ТБ)</p> <p>Утверждение плана мер по предупреждению коррупционных правонарушений,</p>	<p>Подготовка к городскому конкурсу «Проектные технологии в образовательной деятельности ДООУ»</p> <p><i>Ст.воспитатель</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p> <p>Открытый просмотр в группе наставника</p>	<p>Консультация «Образовательный проект»</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p>

		<p>содержание правовой основы противодействию коррупции</p>	<p>«Проектируем с детьми и родителями» (11, 12, 8, 5 группы)</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p>	
<p>Работа с кадрами</p>		<p>Заочное консультирование «Из хрестоматии игровых приемов обучения»</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p> <p>Консультация «Педагогическая диагностика – мониторинг освоения старшими дошкольниками образовательных областей в соответствии с ФГОС»</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p>	<p>Семинар-практикум «Самый трудный родитель»</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p> <p>Развивающее значение разных видов детской деятельности (игра, рисование, конструирование и т.д.)</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p> <p>Методическое объединение (интерактивное выступление – презентация)</p> <p>«Организация работы с молодыми специалистами, использование эффективных форм (наставничество и самообразование)</p>	<p>«Решение педагогических ситуаций» Круглый стол.</p> <p>«Педагогическое выгорание, что это?»</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p>

			<p><i>Педагоги МОУ д/с№32</i></p> <p><i>Педагоги ЦПП №4 г. Одинцово Московской области</i></p>	
Контроль		<p>Оперативный:</p> <p>Двигательная активность в режиме дня, особенности ее проведения</p> <p><i>Заведующий, ст. Воспитатель</i></p>	<p>Обзорный:</p> <p>Анализ организации и проведения праздников и развлечений</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p>	
Административно-хозяйственная работа		<p>Тех.осмотр беседок: очистка от снега, сосуллек</p> <p><i>Завхоз</i></p> <p>Маркировка мебели в группах</p> <p><i>Ст. Медсестра</i></p>	<p>Выход блюд</p> <p><i>Заведующий</i></p>	<p>Состояние участков для прогулок</p> <p>Маркировка мебели в группах</p> <p><i>завхоз</i></p>
Работа с детьми		<p>Акция «Покормите птиц зимой»</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p> <p>Музыкальный досуг «Рождественские колядки»</p> <p><i>Муз.руководитель</i></p>	<p>Минутки безопасности «Осторожно скользкая дорога!»(инструктажи, беседы, ситуативные разговоры)</p> <p>Выставка творческих работ «Зимушка – Зима»</p>	<p>Физкультурный досуг «Спорт – это сила и здоровье»</p> <p><i>Инструктор по ФК</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p> <p>Информационно-исследовательский проект</p>

		<p><i>Участие в областном конкурсе «Славянка»</i></p> <p>Номинация: <i>«Художественное слово»</i></p>		<p>«Труженики тыла – незаметные герои войны»</p>
Работа с родителями		<p>Городской семейный рождественский фестиваль <i>«Чудный миг»</i></p> <p><i>Муз.руководитель</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p> <p>Обновление информации в родительских уголках</p> <p><i>Воспитатели групп.</i></p>	<p>Консультация «Дети в автомобиле»</p> <p><i>Заведующий</i></p> <p><i>Ст.воспитатель</i></p>	<p>Консультация «Игра – как лекарство от недугов</p> <p><i>Педагог-психолог</i></p> <p>Индивидуальные консультации логопеда: итоги обследования и особенности проведения работы.</p> <p><i>Учитель – логопед.</i></p>
ФЕВРАЛЬ				
Организационно-педагогическая работа				
	<p>Совещание при заведующей «Итоги оперативных и выборочных проверок по организации питания, соблюдения санитарных правил и норм»</p>	<p>Мероприятия, посвященные 2 февраля</p> <p>Акция: «Поздравь ветерана»</p>	<p>Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:</p> <p>Подготовка выставки «Мой папа»</p> <p>Подготовка атрибутов к муз-спортивному празднику «Также как дед и папа – я буду солдатом»</p>	

Работа с кадрами	Участие в региональной ярмарке Участие в Дне городского молодого специалиста	Анкетирование род-лей Активный отдых дома <i>Ст.воспитатель</i> Смотр уголков по физической культуре	Конкурс на лучшее физкультурное пособие в МОУ	ПЕДСОВЕТ№3 «Использование ИКТ в работе педагогов ДОУ» <i>Ст. воспитатель</i>
Контроль	Выборочный Проведение инструктажей с детьми по ПДД <i>Заведующая</i>	Предупред. Готовность к занятию <i>Ст. воспитатель</i>	Оперативный «Прогулка в зимний период – наблюдения, игры, экспериментирование» <i>Ст. воспитатель</i>	Сравнительный анализ календарно-тематических планов <i>Ст. воспитатель</i>
Административно-хозяйственная работа	Санитарное состояние в группах <i>Ст.медсестра</i>	Пищеблок Соблюдение товарного соседства <i>Ст.медсестра</i>	Проверка организации охраны труда и соблюдения техники безопасности на рабочих местах <i>Инженер по ОТ</i>	Санитарное состояние в группах и залах <i>Ст.медсестра</i>
Работа с детьми	Цикл познавательных бесед «Сталинградская битва» с детьми старшего возраста <i>Ст. воспитатель</i>	Подготовка и участие в районном конкурсе поделок «Любимые герои» посвященные писателям-юбилярам 2019 года	Музыкальный спортивный праздник «Также как дед и папа – я буду солдатом» <i>Муз.руководители,</i>	Вечер для пап «День защитника Отечества» <i>Физкультурный досуг</i> <i>Воспитатели, инструктор по физической культуре,</i>

	<p>Проектная деятельность «Народы России – краса России», «Игры и забавы народов России»</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p> <p><i>Муз.руководитель,</i></p> <p><i>Инструктор по ФК,</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p>	<i>Воспитатели групп</i>	<p><i>Инструктор по ФК</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p>	<i>музыкальные руководители</i>
Работа с родителями	<p>Фестиваль семейных традиций «Народы России»</p> <p><i>Муз.руководитель</i></p> <p><i>Ст.воспитатель</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p>	<p>Родительские собрание выпускных групп (7гр, 12 гр)</p> <p>Консультация по запросам родителей</p> <p><i>Заведующий</i></p>	<p>Подготовка к музыкальному спортивному празднику «Также как дед и папа – я буду солдатом»</p> <p><i>Муз.руководители,</i></p> <p><i>Инструктор по ФК</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p> <p>Папки-передвижки «Безопасность детей дома»</p> <p><i>Воспитатели групп</i></p>	<p>Участие в районном конкурсе по пожарной безопасности. Выставка детских работ.</p> <p><i>Воспитатели групп</i></p>

МАРТ				
Организационно-педагогическая работа	Совещание при заведующей Тематический контроль по организации работы по питанию	Методическое объединение «Проектная деятельность с дошкольниками, как средство реализации ФГОС в ДОУ» <i>Педагоги МОУ д/с№32</i> <i>Педагоги ЦПП №4 г. Одинцово Московской области</i>	Медико – педагогическое совещание №3 «Развитие эмоциональной сферы детей 3 – го года жизни» <i>Учитель – логопед</i> <i>Ст.воспитатель</i> <i>Ст.мдсестра</i>	Результативность контрольной деятельности
Работа с кадрами	Консультация для педагогов по теме «Повышение педагогической культуры педагогов и родителей»	Семинар-практикум «Роль игры в формировании школьной мотивации» <i>Ст. воспитатель</i> Семинар – практикум «Творческий воспитатель» <i>Ст. воспитатель</i>		Подготовка к конкурсу «Россия – территория дружбы»
Контроль	Предупред. Готовность к утреннику <i>Ст. воспитатель</i>	Тематический контроль Анализ заболеваемости <i>Ст. воспитатель</i>	Оперативный Организация и проведения прогулка весной <i>Ст. Медсестра</i>	Выборочный Сменяемость информации в род.уголках <i>Ст. воспитатель</i>

Административно-хозяйственная работа	Состояние муз.зала <i>Заведующая, муз.руководитель</i>	Состояние физ.оборудования <i>Заведующая</i>	Обновление посудного инвентаря в группах Завхоз	Учет мягкого инвентаря (Кастелянша)
Работа с детьми	Утренник «8 марта» Муз. Рук-ли Развлечение «Широкая масленица» <i>Муз.руководитель Воспитатели групп</i>	Участие в конкурсе «Зеленая планета», Номинация: «Рисунок» «Зеленый огонек» Номинация: «Рисунок»	Выставка «Книжкина неделя» Посещение музея занимательных наук Эйнштейна	Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч» (старшие и подготовительные группы) «В стране веселых мячей» (младшие и средние группы) Беседы с детьми старшего дошкольного возраста «Народы населяющие Россию»
Работа с родителями	Записная книжка для родителей «Компьютерные игры для дошкольников» <i>Воспитатели групп</i>	Создание образовательных маршрутов выходного дня для семей воспитанников.	Акция «Наш участок – самый лучший!» <i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>	Вечер вопросов и ответов «Развиваем речь детей» <i>Ст. воспитатель Учитель - логопед</i>
АПРЕЛЬ				
Проведение месячника по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни:				

Организационно-педагогическая работа	Совещание при заведующей «Здоровьесбережение – основная задача деятельности ДОО» <i>Заведующий</i> <i>Ст.медсестра</i>	Семинар с родителями «Родители – активные помощники воспитателя» <i>Ст.воспитатель, педагог-психолог</i>	Консультация «Профилактика простудных заболеваний» <i>Ст. воспитатель</i>	Выставка игр и пособий по здоровьесбережению Обзор новинок тематической литературы
Работа с кадрами	Подбор и размещение информации в родительских уголках по ЗОЖ	Мастер – класс «Способы закаливания» <i>Инструктор по ФК</i>	Консультация «Здоровый образ жизни»	Проектирование методической поддержки воспитателя по направлению «Физическое развитие» <i>Ст. воспитатель</i> <i>Инструктор по ФК</i>
Контроль	Оперативный Условия проведения игр <i>Ст. воспитатель</i>	Персональный Организация приема пищи <i>Ст. воспитатель</i> <i>Ст.медсестра</i>	Предупред. Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы на участках <i>Заведующая</i>	Персональный Содержание прогулок <i>Ст. воспитатель</i>
Административно-хозяйственная работа	Соблюдение графика рабочего времени <i>Профком</i>	Подготовка к летне-оздоров. периоду (завоз песка) Завхоз	Организация субботника по благоустройству территории <i>Заведующая</i>	Окраска малых форм на участках <i>Воспитатели групп</i>

Работа с детьми	<p>Городской фестиваль детского творчества «Россия – территория дружбы»</p> <p><i>Муз. Руководителя</i></p> <p><i>Инструктор по ФК</i></p>	<p>«День здоровья» - спортивное развлечение</p> <p><i>Инструктор по ФК</i></p> <p>Выставка рисунков и плакатов «Что такое хорошо, и что такое – плохо»</p> <p><i>Воспитатели групп</i></p> <p>Семейный досуг «Мама, папа, я – музыкальная семья»</p> <p><i>Муз.руководитель</i></p>	<p>«Всемирный день космонавтики»</p> <p><i>Воспитатели групп старшего дошкольного возраста</i></p> <p>Познавательно-исследовательский проект «Вырастим лук»</p> <p><i>Воспитатели групп</i></p> <p>Театрализованное представление «Терем-теремок».</p>	<p>Театрализованное представление театра «Енот»</p> <p>Цикл познавательных занятий ЗОЖ (подгот. и старшие группы)</p> <p><i>Соц.педагог</i></p> <p><i>Физкультурный досуг</i></p> <p><i>«Полет в космос» (средние смешанная и группы),</i></p> <p><i>«Как стать Неболейкой»</i></p> <p><i>(вторая младшая и средние группы)</i></p>
	<p>Районный фестиваль детского творчества воспитанников ДООУ</p>			

<p>Работа с родителями</p>	<p>Выпуск буклетов для родителей «Формирование ЗОЖ», <i>соц педагог</i></p> <p>Выпуск листовок «Правильное питание дошкольника» <i>Ст.воспитатель</i></p>	<p>Записная книжка для родителей «Игротерапия по преодолению детских страхов» <i>Ст. воспитатель</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p>	<p>Родительское собрание «ЗОЖ в семье» В младших и средних группах.</p>	<p>Привлечение родительских комитетов к подготовке выпускных утренников</p> <p>Консультация «Режим закаливания воспитанников»</p>
<p>МАЙ</p>				
<p>Организационно-педагогическая работа</p>	<p>Обсуждение проектов по изменению предметно-развивающей среды в группах к новому учебному году Совещание при заведующей</p>		<p>Инструктаж Охрана жизни и здоровья детей</p>	
	<p>Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p>			
<p>Работа с кадрами</p>	<p>Мероприятия, посвященные Дню Победы (акции «Поздравь ветерана», «Ветеран живет рядом») <i>Ст.воспитатель, воспитатели, муз.рук-ль</i></p>	<p>Составление заявки на курсовую подготовку <i>ст.воспитатель</i></p> <p>Инструктажи по технике безопасности</p>	<p>Заочная консультация Планирование работы с детьми летом <i>Ст. воспитатель</i></p>	<p>Педагогический совет № 4 « Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».</p>

		Музыкальное развлечение «Этот День Победы» <i>Ст. воспитатель</i> <i>Муз.руководитель</i>	Методическое объединение «Развитие познавательных способностей дошкольников через различные виды деятельности» <i>с педагогами ЦРР №4 г. Одинцово Московской области</i> Районный конкурс методических разработок среди педагогов и руководителей ДОУ	
Контроль	Текущий «Трудовая деятельность старших дошкольников» <i>Ст. воспитатель</i>	Предупред. Организация прогулки, водный и температурный режим <i>Ст. воспитатель</i> <i>Ст. медсестра</i>	Персональный Создание предметно-развивающей среды по БДД в старших группах.	Тематический: Состояние воспитательно-образовательной работы по теме «Профилактика ДДТТ» <i>Ст. воспитатель</i>
Административно-хозяйственная работа	Контроль санитарного состояния групп Контроль организации питьевого режима. <i>Ст. медсестра</i>	Посев травы и высадка рассады <i>Завхоз, воспитатели</i>	Техническое состояние лестниц <i>Завхоз</i>	Проверка организации охраны труда и соблюдения техники безопасности на рабочих местах

Работа с детьми	<p>Экскурсия к светофору</p> <p>Конкурс рисунка «Победный марш», посвященный Великой отечественной войне в старших и подготовительных группах</p> <p><i>Ст.воспитатель</i></p>	<p>Инструктажи по технике безопасности</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность (профилактика ПДДТТ) по теме «Знатоки правил дорожного движения»</p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p>Диагностика по всем направлениям</p>	<p>Родительские собрания</p> <p>«Летне-оздоровительная работа МОУ, безопасность детей на дорогах города»</p> <p><i>Воспитатели групп</i></p>	<p>Районная спартакиада воспитанников ДОУ</p> <p>Физкультурный спортивный праздник «Пусть всегда будет солнце»</p> <p><i>Инструктор по ФК</i></p> <p>ВЫПУСКНОЙ БАЛ</p> <p><i>Муз.руководитель</i></p>
Работа с родителями	<p>Консультация «О дорожных ловушках»</p> <p><i>Заведующий</i></p> <p>День отказа от табакокурения</p>	<p>Записная книжка для родителей «А что если ребенок много смотрит телевизор»</p> <p>Акция «Ветеран живет рядом»</p> <p><i>Соц.педагог</i></p> <p><i>Ст.воспитатель</i></p>	<p>Анкетирование, опросы, тесты «Результативность работы педагогов ДОО в текущем году»</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p> <p><i>Соц.педагог</i></p>	<p>Родительские собрания (комплектование ДОУ, ДДТТ, психологические особенности адаптации первоклассников к школе)</p> <p><i>Заведующий</i></p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p>

ИЮНЬ				
Организационно-педагогическая работа				
Работа с кадрами	<p>Работа с молодыми воспитателями «Построение воспитательно – образовательного процесса на диагностической основе</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p>	<p>Консультация для педагогов «Организация прогулки с детьми 2-3 лет в летний период»</p> <p><i>Старший воспитатель</i></p>	<p>Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками</p> <p><i>Инженер по технике безопасности</i></p>	<p><i>Совещание при заведующем «Работа МОУ в летний оздоровительный период</i></p>
Контроль	<p>Проверка оснащения групп для закаливающих мероприятий в летний оздоровительный период</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p>	<p>Подготовка методических рекомендаций по вопросам физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста во взаимодействии с семьей.</p> <p><i>Инструктор по ФК</i></p>	<p>Методические рекомендации «Работы в период адаптации семьи к детскому саду</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p>	

		<i>Соц. педагог</i>		
Административно-хозяйственная работа	Проверка оборудования по технике безопасности завхоз		Проведение административных планерок завхоз	
Работа с детьми	Праздник, посвященный дню защиты детей	Районная спартакиада воспитанников по микрорайону	Конкур рисунков на асфальте «Мы рисуем лето»	Творческие игры, досуги, фотовыставки
Работа с родителями	Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи, через анкетирование вновь поступающих детей <i>Ст.воспитатель</i>	Подготовка памяток для семей вновь поступающих детей 2 – 3 лет <i>Ст.воспитатель</i>	Подготовка материалов для родительских уголков, информации к летнему оздоровительному периоду: «Здоровье», «Безопасность», « Досуг, развлечение, игры»	
ИЮЛЬ				

Организационно-педагогическая работа				
Работа с кадрами	<p>Мероприятия по охране жизни, здоровья и техники безопасности дошкольников и работников МОУ</p> <p><i>Инженер по ТБ</i></p> <p><i>Заведующий</i></p> <p>Совещание при заведующем</p> <p>«Обсуждение коллективного договора»</p> <p><i>Заведующий</i></p> <p><i>Старший воспитатель</i></p> <p><i>Председатель профсоюзного комитета</i></p>			
Контроль	<p>Организация прогулки, водный и температурный режим.</p> <p><i>Старший воспитатель</i></p> <p><i>Медицинская сестра</i></p> <p>Подготовка методических рекомендаций по вопросам закаливания детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период</p> <p><i>Ст.воспитатель</i></p> <p>Методические рекомендации «Эмоциональное состояние ребенка в условиях детского сада»</p> <p><i>Ст.воспитатель</i></p>			

Административно-хозяйственная работа	<p>Проверка оборудования по техники безопасности</p> <p><i>завхоз</i></p> <p>Проведение административных планерок</p> <p><i>завхоз</i></p>			
Работа с детьми	<p>Выставка поделок из природного материала</p> <p><i>Воспитатели групп</i></p> <p><i>Родители</i></p> <p>Развлечение, праздник, досуги</p>			
Работа с родителями	<p>День открытых дверей в МОУ для вновь поступающих семей (ознакомлению с меню, беседы с поварами, старшей медсестрой, специалистами)</p> <p>Оформление документов с руководителем МОУ</p> <p><i>Заведующий</i></p> <p><i>Медицинская сестра</i></p> <p><i>Старший воспитатель</i></p> <p><i>Социальный педагог</i></p>			
АВГУСТ				
Организационно-педагогическая работа				

<p>Работа с кадрами</p>	<p>Работа с молодыми специалистами</p> <p>«Режим – путь к здоровью»</p> <p><i>Старший воспитатель</i></p> <p><i>Социальный педагог</i></p> <p><i>Инструктор по физкультуре</i></p> <p>Подготовка к смотру готовности МОУ к началу учебного года</p> <p>Совещание при заведующем</p> <p>«Обсуждение перспектив развития детского сада. Годовые задачи на 2019-2020 учебный год»</p>
<p>Контроль</p>	<p>Санитарное состояние помещений МОУ, игровых участков</p> <p><i>Старший воспитатель</i></p> <p><i>Старшая медицинская сестра</i></p> <p>Организация питания в МОУ</p> <p><i>заведующий</i></p> <p><i>Ст. мед. сестра</i></p>
<p>Административно-хозяйственная работа</p>	<p>Выполнение требований противопожарной безопасности</p> <p>завхоз</p> <p>Проверка огнетушителей</p> <p>завхоз</p> <p>Проведение административных планерок</p>

Работа с детьми	<p>Веселая дискотека</p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Музыкальные руководители</i></p> <p>Выставка рисунков и взрослых на тему безопасности дорожного движения</p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Родители</i></p> <p>Фотовыставка «Вот оно какое, наше лето»</p> <p><i>Воспитатели</i></p>
Работа с родителями	<p>Подготовка памяток для родителей «Дорога и ребенок»</p> <p>Оформление документов с руководителем</p> <p><i>Заведующий</i></p> <p><i>Медицинская сестра</i></p> <p><i>Старший воспитатель</i></p> <p><i>Социальный педагог</i></p>