

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 32)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального образовательного учреждения
«Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда»
за 2019-2020 учебный год

I. РАЗДЕЛ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общая характеристика муниципального образовательного учреждения «Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда»

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда» (далее Детский сад).
Официальное сокращенное наименование учреждения	<u>МОУ детский сад № 32.</u>
Тип учреждения	Образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Дата создания образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда» функционирует с 10 мая 2016 года.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<u>№ 441 от 10.05.2016г. серия 34ЛО1 № 0001244, срок действия – бессрочно.</u>
Заведующий	Капитанова Ольга Юрьевна
Юридический адрес	400137, Россия, Волгоград, ул. Космонавтов 30 а
Почтовый (фактический) адрес	400137, Россия, Волгоград, ул. Космонавтов 30 а
Общежитие	Не имеет
Телефон	8(8442)35-84-23
Адрес сайта в сети Интернет	http://32dou.ucoz.org/
Адрес электронной почты(E-mail)	dou-32@mail.ru
График работы	Пн.-пт. с 07.00-19.00
Общее численность воспитанников	306 чел.
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования за счет средств бюджета	306 чел.
Общее количество групп	12
Первая младшая группа	2
Вторая младшая группа	2
Средняя группа	2
Старшая группа	4
Подготовительная к школе группа	2

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют: Администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Детский сад находится в ведении Территориального управления.

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя: Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул.им. Володарского, 5; Департамент муниципального имущества: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; Департамент: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

Территориальное управление: 400075, Россия, Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 5.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 Дзержинского района по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения - бюджетный. В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Детский сад относится к дошкольным образовательным организациям.

В детском саду осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования,
- присмотр и уход за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).

Организационно – правовое обеспечение деятельности МОУ.

Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иным законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 004421695 от 30.03.2016г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 34 № 004421696. ИНН 3443129104. КПП 344301001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 441 от 10.05.2016г. серия 34ЛО1 № 0001244, срок действия – бессрочно.

Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты цельности: в МОУ функционирует 12 возрастных групп, из них 2 – первая группа младшего возраста, 2 – вторые группы младшего возраста, 2 - средних, 4 - старшие и 2-подготовительная к школе группы. В детский сад № 32 принимаются дети в возрасте от 2-х лет до 8 лет.

Стратегическая цель: создание единого образовательного пространства включающего детей, родителей, педагогов МОУ, для обеспечения полноценного развития личности дошкольника.

Основные задачи работы на 2029-2020 учебный год:

1. Способствовать формированию у детей основ здорового образа жизни, потребности и интереса к двигательной активности через спортивно - досуговую деятельность.
2. Продолжать приобщать детей и родителей (законных представителей) к истории и культуре родного края. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по патриотическому воспитанию через проведение совместных мероприятий;

3.Активизировать работу по развитию творческой речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий в процессе реализации образовательной области «Речевое развитие».

Предполагаемый результат:

- Повышение уровня психического и физического здоровья детей, осознанное отношение педагогами, детьми и их родителями к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.
- Повышение уровня готовности педагогов к развитию речевой активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей дошкольников.
- Повышение уровня сотрудничества детского сада и семьи в воспитании и развитии дошкольников.

Службы, организации, учреждения, социальные институты, включенные в систему социально-педагогической работы дошкольного образовательного учреждения:

№ п/п	Наименование службы	Ответственный	Адрес, телефон	Вид деятельности, услуги
1	ВМУК ЦСДБ	Щавелева И.В.	ул. Ленина 6	Экскурсии, предоставление детской литературы
2	МОУ СОШ № 40	Мишутина Л.В.	ул. 51-й Гвардейской, 59	Экскурсии, преемственность со школой
4	МОУ ЦДТ	Квасникова К.М.	пр. Жукова 153	Помощь в проведении открытых мероприятий
5	МУЗ «Поликлиника №18»(детская)	Минеева Л.А.	ул. Колпинская, д. 3/5.	Оздоровительная работа среди воспитанников
6	Дзержинский районный отдел МОУ "Центр развития образования"	Квасникова К.М.	Ул. Краснополянская 40а	Методическая помощь

Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них:

Важным аспектом в организации работы дошкольного учреждения является работа с родителями, как непрерывный и постепенный процесс. Разрабатываем анкеты и проводим анкетирование родителей по различным направлениям деятельности в детском саду: питание детей, безопасность ребенка дома и в детском саду, отношение родителей к вопросам экологического образования дошкольников, мнение об организации работы в детском саду и т.п. результаты анкетирования обрабатываются и выносятся для обсуждения на родительские собрания, педсоветы. Итоги анкетирования учитываются при составлении Программы Развития детского сада, годового плана работы, проведения различных мероприятий с детьми и родителями (Дни открытых дверей, дополнительные образовательные услуги: бесплатные).

Вся информация о результатах деятельности детского сада открыта для заинтересованных лиц на официальном сайте МОУ. Большую роль в информированности родителей о деятельности учреждения играет наглядная информация: стенды в холле детского сада по всем направлениям деятельности детского сада и в групповых помещениях. Главная задача информационных стендов ознакомление родителей с задачами, содержанием, формами и методами работы с детьми, инновационными технологиями, используемыми в детском саду, оказание практической помощи семье. Постоянно организовываем выставки творческих семейных работ, проводим презентации опыта работы детского сада и отдельных педагогов

II. РАЗДЕЛ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание образования

Содержание дошкольного образования в Детском саду определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие воспитанников дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (игры, общения, познавательно-исследовательской деятельности, конструирования и др.).

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанника.

Организацию педагогического процесса планируется осуществлять через технологию проектирования, основанную на взаимодействии педагога и воспитанника, семьи и Детского сада.

Цели, задачи и концепция функционирования Детского сада.

Цель работы дошкольного учреждения - удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно - образовательного процесса, а именно обеспечить:

Воспитанникам:

- Обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- Возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- Успешный переход на следующую образовательную ступень - начальную школу.

Педагогам:

- Достойные условия для педагогической деятельности;
- Возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- Возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- Ясность проявления творчества в работе.

Родителям:

- Возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;
- Возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;
- Возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;

Спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

Образовательная программа: образовательная программа разработана для реализации в условиях МОУ детский сад № 32, контингент которого представлен детьми раннего возраста от 1 года 5 месяцев до 3-х лет, детьми дошкольного возраста от 3-х до 8 лет.

Программа основана на положениях:

- Отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
- Научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;
- Действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики: выстроено с учетом образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы

с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка: образовательная область «Познавательное развитие», образовательная область «Речевое развитие»; образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»; образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»; образовательная область «Физическое развитие»

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс в соответствии с образовательной программой МОУ детский сад № 32 с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. М.А.Васильевой.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПин и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

Набор программ, выбранный педагогическим коллективом для построения педагогического процесса

Учебный план. Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МОУ. Нормативной базой для составления учебного плана являются документы разного уровня.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 01.01, по 15.01, организуются новогодние каникулы (согласно календарному учебному графику на 2018-2019 учебный год).

Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС в МОУ. План ОД гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме и состоит из двух частей:

- инвариантной (базовой) части;
- вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса).

Образовательная деятельность с 8.55 часов.

Продолжительность:

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет не более 10 минут;

Во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

В средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

В старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

В подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованные формы двигательной деятельности включают: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, в них включены элементы дыхательной гимнастики; физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности МОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей.

Нагрузка учебного плана

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Количество	Время (в мин)
1	Ранний возраст	10		10	10	1ч.40мин
2	Младшая группа	10	1	15	11	2ч.45мин.
3	Средняя группа	10	1	20	11	3ч.40мин.
4	Старшая группа	13	1	25	14	5ч.50мин.
5	Подготовительная к школе группа	13	1	25	14	5ч.50мин

Здоровье **сберегающая** **направленность воспитательно-образовательного**
процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую

направленность процессов реализации и освоения Программы МОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в МОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, 2 изолятора, процедурную. На сегодняшний день недостаточно оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой МОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МОУ курирует врач-педиатр МУЗ «Поликлиника № 18» согласно договора с учреждением здравоохранения, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Проводятся ежегодные медицинские углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Старшей медсестрой МОУ и воспитателями:

Осмотр детей во время утреннего приема;

Антропометрические замеры

Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Лечебно-профилактические мероприятия:

- полоскание горла водой,
- в зимний период - с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

2.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Программы и технологии, используемые в учебно-воспитательном процессе ДОУ № 32

	<i>Наименование</i>	<i>Кто использует</i>
<i>Основные комплексные программы</i>		
1	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	Первая младшая (2-3г.) Вторая младшая (3-4г.) Средняя группа (4 – 5 лет) Старшая группа (5- 6 лет) Подготовительная группа (6-8 лет) Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
<i>Коррекционно-развивающие программы</i>		
1	«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.	Учитель-логопед с детьми старших и подготовительных групп
<i>Парциальные программы</i>		
1	«Юный эколог», «Формирование начал экологической культуры» под ред. С.И.Николаевой,	Все группы дошкольного возраста
2	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р. Б.Стеркина); «Кроха» Г.П.Григорьева (программа и методическое обеспечение) «Здоровый ребенок» М.Д.Маханева «Пластилинография» Г.Н.Давыдова «Исправления недостатков звукопроизношения с использованием наглядных моделей», В.М.Акименко	Все группы дошкольного возраста
3	«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;	Музыкальный руководитель во всех группах дошкольного возраста, ПДО, инструктор по физической культуре, учитель -логопед
4	Пед.технология «Обучение грамоте» (автор Л.Е.Журова).	Подготовительная группа

Педагоги МОУ детский сад № 32 предоставляют бесплатные дополнительные образовательные услуги и платные дополнительные услуги, не включенные в содержание основной образовательной программы детского сада.

Программа дополнительного образования физкультурно - оздоровительное развитие реализуется через следующий кружок: Кружок «Ритмопластика», руководитель Луценко Мария Геннадиевна;

Программа дополнительного образования познавательного развития реализуется через следующий кружок: *Кружок «Английский для малышей»*, руководитель Москвина Алиса Александровна;

Программа дополнительного образования художественно - эстетическое развитие реализуется через следующий кружок: *Кружок «Волшебные кисточки»*, руководитель Таранина Елена Викторовна.

Программа дополнительного образования художественно - эстетическое развитие реализуется через следующий кружок: *Кружок «Дошкола»*, руководитель Андреева Елена Владимировна.

III. РАЗДЕЛ. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы

Детский сад работает ежедневно понедельник-пятница: с 07.00-19.00, выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.2. Показатели деятельности

IV.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	269чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	306 чел.- 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306 чел.- 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел.- 44%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел.- 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 чел.- 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чел.- 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел.- 25%
1.8.1	Высшая	3 чел.- 11%
1.8.2	Первая	4 чел.- 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел.- 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 - 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел.- 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел.-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел.-100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	179 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.3. Использование материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада новое, светлое, отопление и горячая вода от БМК ВКХ, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

Групповые помещения – 12;

Кабинет заведующего – 1;

Методический кабинет – 1;

Кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога – 1;

Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре – 1;

Музыкальный зал – 1;

Физкультурный зал – 1;

Пищеблок – 1;

Прачечная – 1;

Медицинский блок -1;

Кабинет заместителя заведующего (ХР) -1;

Кабинет для дополнительных занятий – 1;

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

3.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами МУЗ «Поликлиника № 18». Учреждение оборудовано медицинским кабинетом, изолятором. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

3.5. Условия для полноценного питания

В МОУ создана имеется необходимая нормативно-правовая база по организации питания:

- Заключен контракт на оказание услуг по организации питания с ИП Стрельников на 2019 год
- Положение об организации питания
- Положение о бракеражной комиссии
- Утвержденное 20 – дневное
- Технологические карты
- Положение об административно – общественном контроле за организацией питания и др.

Выполнение санитарно – гигиенических правил на пищеблоке МОУ регламентируется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях. СанПиН 2.4.1.3049- 13».

В МОУ детском саду организовано 4х разовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник. Блюда готовятся на пищеблоке МОУ, переданного в аренду ИП Стрельников. На

пищевые блоки в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их назначением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Поставка продуктов осуществляется согласно заключенному контракту. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 20-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

3.6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Учреждение обеспечено учебной, учебно-методической, художественной литературой в необходимом объеме для проведения образовательной деятельности.

Имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования

3.7. Кадровое обеспечение

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда» укомплектовано в соответствии со штатным расписанием.

В МОУ работает логопункт, занятия с детьми проводят 1 учитель – логопед (совместитель).

Информация о прохождении аттестации педагогическими и руководящими работниками МОУ детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда 2019 год.

Категория работников	Количество работников				
	высшая	I	Соответствие должности	Без категории	всего
Педагогические	1	3	10	11	25
Руководящие	-	-	-	--	-
Итого:	1	3	10 (по нашим подсчетам на соответствие)	11	25

1. Курсовая подготовка педагогических работников по вопросам введения ФГОС в дошкольном образовании: в МОУ детский сад № 32 на 31.12.2019г. 25 педагогов прошли обучение все педагоги 100%.
2. Курсовая подготовка педагогических работников (ОВЗ): 25 педагогов прошли обучение.
3. Курсовая подготовка педагогических работников (Первая медицинская помощь): 25 педагогов (100%) прошли обучение.

3.4. Сведения об обучающихся

В учреждении функционирует 12 групп, из них 2 – первая группа младшего возраста, 2 – вторые группы младшего возраста, 2 - средних, 4 - старших и 2 - подготовительная к школе группы.

Дошкольное учреждение на 31.12.2019 год (согласно муниципальному заданию) посещает **306** воспитанников, которые по возрастному принципу распределены следующим образом:

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Первая младшая № 6	2-3 года	37 человек
2	Вторая младшая № 2,4 Средняя № 1,11,3,5 Старшая № 10,8,9 Подготовительная № 12,7	3-8 лет	269 человек

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

3.5. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Категории	Всего
Всего воспитанников в ДОУ	306
Всего родителей в ДОУ	306
Количество воспитанников:	306
- в семьях опекунов	0
- в неполных семьях	54
- в многодетных семьях	25
- в малообеспеченных семьях	0
- в семьях беженцев и вынужденных переселенцев	0
- воспитанников - инвалидов	0
Всего воспитанников, состоящих на контроле (учете)	0
Из них на внутрисадовском контроле	0
Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	0
Количество семей, требующих дополнительного педагогического внимания	0

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МОУ детского сада № 32 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшей медсестры, педагога-психолога.

IV. РАЗДЕЛ. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе и детской мебелью.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МОУ детском саду № 32 развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования способствует всестороннему развитию дошкольников.

4.2. Коррекционная работа

Цель: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его особенностей, его психического и физического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, коррекция речи и вторичных отклонений в развитии; обеспечение готовности к школьному обеспечению

Формы организации

Психологическая служба

- Диагностика развития ребенка с последующей коррекцией
- Занятия и консультации со специалистами
- Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с логопедом, психологом
- Подготовка к обучению в школе

Оздоровительная работа (Проводится с учетом принципов)

- Целеполагание
- Свобода выбора

- Личностно-ориентированная модель взаимодействия
- Динамичность восприятия (задания по нарастающей трудности, смена видов деятельности)
- Познавательная направленность
- Системность

Коррекционная работа

- Ранняя диагностика
- Речевое развитие
- Предупреждение школьной дезадаптации
- Игровая коррекция развития

В работе с детьми групп используются современные технологии.

- Элементы ритмики
- Речедвигательные игры
- Психомоторные игры
- Сюжетно-ролевые игровые обучающие ситуации
- Пальчиковые игротренинги
- Психо-эмоциональные

4.3. Качество подготовки выпускников

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы в соответствии с ФГОС .

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы; беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Мониторинг воспитательно-образовательной работы проводится по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под руководством Н.Е.Вераксы и др.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ.

4.4. Методическая работа

Цель методической работы: повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов и воспитателей дошкольного учреждения.

Задачи:

- создание образовательной среды для реализации творческого потенциала педагогического коллектива;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- организация информационно - методического сопровождения педагога.

Методическая работа непосредственно в детском саду имеет свои преимущества:

1. Она носит относительно непрерывный, постоянный, повседневный характер в отличие от курсовой подготовки базе институтов повышения квалификации, проводимой один раз в четыре-пять лет.

2. Повышение квалификации и мастерства педагога непосредственно в детском саду позволяет теснейшим образом связывать содержание и характер методической работы с проблемами, ходом и результатами реального воспитательно - образовательного процесса с изменениями в качестве знаний, умений и навыков воспитанников.

3. Методическая деятельность в дошкольном учреждении предоставляет каждому педагогу возможность непосредственно участвовать в планировании и разработке методических мероприятий.

Системный подход к повышению квалификации педагогов в дошкольном учреждении подразумевает совершенствование всех элементов методической работы — задач, содержания, организационных форм, условий.

Условия эффективной методической деятельности, способствующей повышению профессиональной компетентности воспитателей:

- постоянный учет актуальных потребностей воспитателей в педагогических знаниях;
- учет трудностей воспитателей и рациональной координации их работы;
- введение разнообразных форм и интерактивных методов работы с воспитателями;
- включение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДООУ.

Методическая работа в детском саду эффективно способствует повышению профессиональной компетентности воспитателей при следующих условиях:

- учет актуальных потребностей воспитателей в педагогических знаниях;
- учета трудностей воспитателей;
- введения разнообразных форм и интерактивных методов работы с педагогами;
- включения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Методические объединения

Группа совершенствования педагогического мастерства

- готовят материалы к семинарам – практикумам;
- проводят открытые просмотры занятий;
- изучают опыт коллег;
- обобщают собственный опыт.

Группа становления педагогического мастерства

- участвуют в подготовке теоретических семинаров;
- подбирают и анализируют литературу по рассматриваемой теме;
- изучают опыт творческих педагогов;
- нуждаются в системном контроле и оказании помощи.

Формы методической работы

- Игровые формы: деловые игры, ролевые игры, игры-имитации;
- Дискуссии: диспуты, круглые столы, педагогический ринг;
- Поисково-творческие задания: проекты пособий, занятий, игр;
- Социологические опросы: анкетирование, блиц-опросы;
- Семинары, семинары – практикумы;
- Мастер-класс;
- Проектная деятельность;
- Консультирование;

- Методические недели;
- Конкурсы профессионального мастерства;
- Обобщение передового опыта;
- Курсы повышения квалификации;
- Самообразование;
- Аттестация.
- Работа в методических объединениях.

Используемые активные формы методической работы позволяют:

- Максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания.
- Создать благоприятный психологический климат в коллективе.
- Обеспечить оптимальные условия для обмена опытом.

К наиболее востребованным услугам методической службы относятся индивидуальные и коллективные формы работы, которые должны оптимально сочетаться:

- консультации и тренинги по инновационным технологиям воспитания и обучения воспитанников,
- разработка соответствующего диагностического инструментария,
- формирование информационных баз данных по запросам учреждения или педагогов,
- информирование об изменениях в нормативно – правовой базе, программном обеспечении воспитательно-образовательного процесса,
- консультирование по вопросам самообразования и обобщения опыта, формирование педагогического портфолио.

Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят к положительным результатам.

Работая в режиме развития, система методической работы постоянно совершенствуется. Большую информационную значимость имеет методический кабинет. Мы всегда следим за выходом новой методической литературы и периодических изданий. Здесь на методические мероприятия собираются педагоги, имеются различные материалы в виде сменяющихся выставок и пополняющихся фондов.

Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах. В МОУ ведется научно-исследовательская работа (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.):

4.5. Информация о творческой активности педагогов в МОУ детский сад № 32 в 2019-2020 учебном году

№ п\п	Месяц\Год	Ф.И.О.	Название	Результат
1	Сентябрь	Мишутина Л.В. Квасникова К.М. Морозова О.В. Москвина А.А. Калашникова И.А. Агафонова Т.Е. Фролова М.А. Лукбанова З.С. Харике Д.М.	Фестиваль урожая «Сударушка Осень»	1 место

		Соколова А.А. Воротилина А.А.		
2	Октябрь	Агафонова Т.Е.	Районный творческий конкурс «Все начинается с семьи!», 2019г.	Номинация «Чтецы» 2 место
3		Таранина Е.В. Ступак Л.А.	Районный конкурс развивающая среда в МОУ «Лучший музыкально-театральный центр»	1 место
		Морозова О.В. Москвина А.А.	«Лучшая развивающая среда в подготовительной группе»	2 место
		Агафонова Т.Е. Литвинова Н.В.	«Лучшая музыкально-театральный центр»	3 место
		Фролова М.А. Лукбанова З.С.	«Лучший физкультурный зал»	2 место
4	Ноябрь	Квасникова К.М.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер класс педагога ДОУ»	2 место
		Квасникова К.М. Смирнова М.Г.	V городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень» посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» 2019 г.	Номинация «Видеоролик» 1 место
5	Декабрь	Воспитатели групп № 10, №11, №5, №8	Областной конкурс «Гигантская новогодняя игрушка»	участие

6	Январь	Москвина А.А. Агафонова Т.Е. Лукбанова З.С.	Городской конкурс «Рождественские встречи»	Номинация «Поделка» 1 место
		Смирнова М.Г. Ступак Л.А.	Районный конкурс «Пожарная безопасность в ДОУ»	1 место
7	Февраль	Квасникова К.М. Таранина Е.В. Москвина А.А.	Региональный этап Международной ярмарки социально- педагогических инноваций	Проведение «Мастер- класса»
		Мишуина Л.В. Квасникова К.М. Морозова О.В. Москвина А.А.	Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», посвященного 75- летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне», образовательные проекты «Тихие свидетели войны», «И доблестный подвиг героев, в названии улиц живет»	1 место

V. РАЗДЕЛ. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда» самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет. Финансовое обеспечение деятельности детского сада осуществляется в соответствии с законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов детского сада являются:

- собственные средства Учредителя; субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидий на иные цели; имущество, закрепленное за учреждением;
- оказание платных образовательных услуг; доход, полученный от приносящей доход деятельности; добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Доходы и расходы детского сада отражаются в плане финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) по принципам экономической целесообразности и рационального использования средств. Доходы от дополнительных платных услуг образовательных услуг используются как на развитие этих услуг, так и на осуществление деятельности Детского сада, предусмотренной Уставом. Штатное расписание МОУ детский сад № 32 составлено рационально, с учетом создания необходимых условий для организации образовательного процесса, социально-психологического сопровождения, учебно-воспитательного процесса. Зарботная плата оплачивается своевременно. Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), на улучшение условий по организации учебно-воспитательного процесса, благоустройство и оснащение учебных кабинетов, а также поддержание здания детского сада в надлежащем состоянии.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2. Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности. Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3. Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности. Собственные доходы учреждения.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности. Субсидия на иные цели.

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

МОУ детский сад №32

на 1 января 2020 г.

Финансовый З

Форма по ОКУД

Дата 01.01.2020

по ОКПО 01538983

ИНН 3443129104

по ОКТМО 18401000000

по ОКПО

ИНН

Глава по БК

по ОКЕИ 383

КОДЫ

0503721

01.01.2020

01538983

3443129104

18401000000

763

383

Обособленное подразделение
Учреждение

Дзержинское ТУ ДООБ

Наименование органа, осуществляющего полномочия Учреждения
Периодичность: годовая
Единица измерения: руб.

Наименование показателя	1		Код строки	Код аналитик и	4	5	6	7
	Доходы	Доходы						
в том числе:								
Доходы от оказания платных услуг (работ)		131	010	100	1 562 702,81	19 367 177,45	6 349 009,04	27 276 889,30
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления		152			1 562 702,81	21 985 739,50	6 065 752,70	28 051 492,20
Поступления текущего характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организацией государственного сектора)		155			-	-	312 614,95	312 614,95
Доходы от выбытия активов		172			-	-	-29 358,61	-29 358,61
Чрезвычайные доходы от операций с активами		173			-	-	-	-
Расходы		200	150	200	171 703,01	23 460 980,02	6 010 170,43	29 642 853,46
в том числе:								
Заработная плата		211		211	131 709,11	11 647 468,32	265 192,00	11 464 359,43
Наисчисления на выплаты по оплате труда		213		213	39 776,16	3 337 913,72	86 127,96	3 463 817,84
Услуги связи		221		221	-	12 096,00	4 184,75	16 290,75
Коммунальные услуги		223		223	-	2 230 124,06	42 964,93	2 273 078,99
Работы, услуги по содержанию имущества		225		225	-	-	127 238,44	127 238,44
Прочие работы, услуги		226		226	-	1 347 226,81	5 339 462,64	6 686 689,45
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		266		266	217,74	70 841,79	-	71 059,53
Амортизация		271		271	-	1 616 897,60	-	1 616 897,60
Расходование материальных запасов		272		272	-	-	40 027,34	40 027,34
Налоги, пошлины и сборы		291		291	-	3 763 562,28	59 733,41	3 823 285,69
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах		292		292	-	-	9 085,43	9 085,43
Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)		293		293	-	26 084,44	6 807,53	32 891,97
Иные выплаты текущего характера организациями		297		297	-	8 785,00	9 356,00	18 141,00
Чистый операционный результат (стр. 301 - стр. 302); (стр. 310 + стр. 410)		300		300	1 390 999,80	-4 083 802,57	338 838,61	-2 363 964,16
Операционный результат до налогообложения (стр. 010 - стр. 150)		301		301	1 390 999,80	-4 083 802,57	338 838,61	-2 363 964,16
Налог на прибыль		302		302	-	-	-	-
Операции с нефинансовыми активами (стр. 320 + стр. 330 + стр. 350 + стр. 370 + стр. 380 + стр. 390 + стр. 400)		310		310	-	-1 847 149,54	49 506,42	-1 797 643,12
Чистое поступление основных средств		320		320	-	-1 445 985,60	-	-1 445 985,60
в том числе:		321		310	-	170 912,00	29 358,61	200 270,61

в том числе:									
увеличение прочей дебиторской задолженности	481	560	1 674 815,75		22 085 734,33		7 860 599,65		31 621 149,73
уменьшение прочей дебиторской задолженности	482	660	1 853 737,07		23 836 145,41		6 399 017,52		32 088 900,00
Операции с обязательствами (стр. 520 + стр. 530 + стр. 540 + стр. 550 + стр. 560)	510		-1 278 886,86		708 132,03		2 644 716,24		2 073 961,41
Чистое увеличение задолженности по внутренним привлеченным займам	520		-		-		-		-
в том числе:									
увеличение задолженности по внутренним привлеченным займам	521	710	-		-		-		-
уменьшение задолженности по внутренним привлеченным займам	522	810	-		-		-		-
Чистое увеличение задолженности по внешним привлеченным займам	530		-		-		-		-
в том числе:									
увеличение задолженности по внешним привлеченным займам	531	720	-		-		-		-
уменьшение задолженности по внешним привлеченным займам	532	820	-		-		-		-
Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности	540		-1 390 999,80		608 137,20		1 162 716,24		379 853,64
в том числе:									
увеличение прочей кредиторской задолженности	541	730	1 580 398,28		26 371 281,45		6 812 025,16		34 763 704,89
уменьшение прочей кредиторской задолженности	542	830	2 971 398,08		25 763 144,25		5 649 308,92		34 383 851,25
Чистое изменение доходов будущих периодов	550	х	112 112,94		99 994,83		1 482 000,00		1 694 107,77
Чистое изменение резервов предстоящих расходов	560	х	-		-		-		-

Руководитель _____ (подпись) О.Ю. Камитанова (расшифровка подписи) Главный бухгалтер _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Централизованная бухгалтерия МКУ Центр Дзержинского района (наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)



Руководитель _____ (подпись) Директор _____ (подпись)

Урусова Т.А. (расшифровка подписи)

Исполнитель зам.директора _____ (подпись) Майстренко И.В. _____ (расшифровка подписи)

91-07-33 (телефон, e-mail)

1 января 2020 г.

Исполнитель

**ОТЧЕТ
ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 1 января 2020 г.

МОУ Детский сад №32

Учреждение
Обособленное подразделение
Учредитель
Наименование органа, осуществляющего полномочия Учредителя
Вид финансового обеспечения (деятельности)
Периодичность: квартальная, годовая
Единица измерения: руб.

Дзержинское ТУ ДЮАВ
Субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания

КОДЫ	
по ОКВД	0503737
Дата	01.01.2020
по ОКПО	01538983
по ОКТМО	18401000000
по ОКТО	
Глава по БК	763
по ОКЕИ	383

1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код вналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений						Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	независимыми операциями	итого		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Доходы - всего	010		21 985 739,50	21 217 583,36	-	-	-	21 217 583,36	768 156,14	
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат		130	21 985 739,50	21 217 583,36	-	-	-	21 217 583,36	768 156,14	

2. Расходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Расходы - всего	200	х	22 094 872.10	20 292 590.58	-	-	-	20 292 590.58	1 802 281.52
в том числе:									
Фонд оплаты труда учреждений		111	11 233 519.93	11 116 363.01	-	-	-	11 116 363.01	117 156.92
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		112	2 040.00	1 937.10	-	-	-	1 937.10	102.90
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		119	3 392 518.91	3 142 014.05	-	-	-	3 142 014.05	250 504.86
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		244	3 330 537.16	2 609 123.02	-	-	-	2 609 123.02	721 414.14
Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, иных должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности учреждений		831	34 859.44	34 859.44	-	-	-	34 859.44	-
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		851	4 100 593.32	3 387 590.62	-	-	-	3 387 590.62	713 102.70
Уплата иных платежей		853	693.34	693.34	-	-	-	693.34	-
Разультат исполнения (дефицит / профицит)	430 *	х	-109 132.60	924 992.76	-	-	-	924 992.76	х

3. Источники финансирования дефицита средств учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через личные счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр. 590 + стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830) в том числе:	500		109 132,60	-924 992,78	-	-	-	-924 992,78	1 034 125,38
Внутренние источники из них:	520								
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку» >									
Движение денежных средств поступление денежных средств прочие	590	X		-	-	-	-	-	-
выбытие денежных средств	591	510		-	-	-	-	-	-
Внешние источники из них	592	510		-	-	-	-	-	-
	620			-	-	-	-	-	-
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку» >									
Изменение остатков средств всего	700	X	109 132,60	-211 890,08	-	-	-	-211 890,08	321 022,68
увеличение остатков средств	710	510		-21 794 187,53	-	-	-	-21 794 187,53	X
уменьшение остатков средств всего	720	610		21 582 297,45	-	-	-	21 582 297,45	X
Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения в том числе:	730	X		-	-	-	-	-	-
увеличение остатков средств учреждения	731	510		-	-	-	-	-	X
уменьшение остатков средств учреждения	732	510		-	-	-	-	-	X
Изменение остатков по внутренним расчетам в том числе:	820	X		-	-	-	-	-	-
увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)	821			-	-	-	-	-	-
уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)	822			-	-	-	-	-	-

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				Сумма отклонения	
				через плательские счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Изменение остатков расчетов по внутренним привлеченным средствам в том числе:	830	x	-	-713 102,70	-	-	-	-713 102,70	-713 102,70
увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 030406000)	831		-	3 024,00	-	-	-	3 024,00	-3 024,00
уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Дт 030406000)	832		-	-716 126,70	-	-	-	-716 126,70	716 126,70

4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых лет

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Произведено возвратов					итого
			через плательские счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Возвращено остатков субсидий прошлых лет всего	910		-	-	-	-	-	-
Возвращено расходов прошлых лет всего	950		-	-	-	-	-	-
из них по кодам аналитики:								

< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >

Руководитель О.Ю. Капитанова (расшифровка подписи) Руководитель финансово-экономической службы (подпись) (расшифровка подписи)

Главный бухгалтер МОУ (подпись) (расшифровка подписи) **Централизованная бухгалтерия** МКУ Центр Дзержинского района (наименование: ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)



Исполнитель зам. директора (подпись) (расшифровка подписи) **Руководитель (уполномоченное лицо)** Директор (подпись) (расшифровка подписи) **Урусова Т.А.** (расшифровка подписи)

91-07-33 (телефон, e-mail) **Мастренко И.В.** (расшифровка подписи)