

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий

муниципального дошкольного  
образовательного учреждения

«Детский сад № 32

Дзержинского района Волгограда»

Капитанова О.Ю.

« 30 » № 1 / 08 2019 г.



**Перспективный план  
коррекционно-воспитательной работы  
учителя - логопеда муниципального образовательного учреждения  
детский сад № 32  
на 2019 – 2020 уч. год.**

**Учитель - логопед: Андреева Е.В.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки<br/>проведения</b>     | <b>Отчетная<br/>документация</b>  | <b>Отметка о<br/>выполнении</b> |
|------------------|--|---------------------------------|---|---------------------------------|
| <b>1</b>         | <b>Обследование речи</b> (изучение уровня речевого и познавательного развития детей. Выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи).  | 2.09.2019 г. –<br>13.09.2019 г. | Речевые карты.<br>Список детей,<br>зачисленных на<br>логопедический<br>пункт. |                                 |
| <b>2</b>         | <b>Коррекционная работа по устранению речевых нарушений</b> (развитие фонематического восприятия, постановка отсутствующих звуков, автоматизация поставленных звуков, дифференциация смешиваемых в произношении звуков, преодоление нарушения слоговой структуры слова). | Сентябрь – май                  | Планы<br>индивидуальных<br>занятий.<br>Индивидуальные<br>тетради детей.       |                                 |
| <b>3</b>         | <b>Пропаганда логопедических знаний среди родителей:</b>   |                                 |   |                                 |

|           |  |                  |   |  |
|-----------|--|------------------|---|--|
| <b>а)</b> | <i>Участие в родительских собраниях:</i>   | В течении года   |   |  |
|           | Выступление на тему: «Речевое развитие ребенка седьмого (шестого и т.д.) года жизни».  | Сентябрь 2019 г. |   |  |
|           | Выступление на тему: «Какие трудности на письме и при чтении могут возникнуть у ребенка в школе. Как их избежать». (подготовительная группа)   | Январь 2020 г.   |   |  |
|           | Выступление на тему: «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?» (подготовительная группа)  | Апрель 2020 г.   |   |  |
|           | Выступление на тему: «Советы по развитию речи детей в летний период. Развиваем речь ребенка: на прогулке, на кухне, на даче»   | Май 2020 г.      |   |  |
| <b>б)</b> | <i>Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей (повышение психолого-педагогической культуры и воспитательной компетентности родителей, побуждение их к сознательной деятельности по общему речевому развитию дошкольников в семье).</i> | В течение года   | Журнал консультационной работы. Планы родительских собраний. Стенд с информацией для родителей. |  |
|           | Консультация на тему: «Логопедические домашние задания»  |                  |   |  |
|           | Консультация на тему: «Артикуляционная и дыхательная гимнастика – первый шаг на пути к правильной речи»  |                  |   |  |
|           | Консультация на тему: «Учим ребенка слышать звуки (Советы по развитию фонематического восприятия)»   |                  |   |  |
|           | Консультация на тему: «Тренируем пальчики – развиваем речь»  |                  |   |  |
|           | Консультация на тему: «Как пополнять словарный запас у дошкольников»   |                  |   |  |
|           | Консультация на тему: «Играем и развиваем грамматический строй   |                  |   |  |

|           |  |  |                                 |  |
|-----------|--|--|---------------------------------|--|
|           | речи»  |  |                                 |  |
|           | Консультация на тему: «Учимся произносить сложные слова»   |  |                                 |  |
|           | Консультация на тему: «Готовим руку к письму»  |  |                                 |  |
|           | Консультация на тему: «Почему важно отвечать на вопросы ребенка?»  |  |                                 |  |
|           | Консультация на тему: «Игры и упражнения на развитие внимания, памяти, мышления и воображения»   |  |                                 |  |
| <b>в)</b> | <i>Посещение родителями открытых занятий</i>   | В течение года<br>(по желанию родителей) |                                 |  |
| <b>г)</b> | <i>Оформление стенда с информацией для родителей</i>   | В течение года                           |                                 |  |
| <b>4</b>  | <b>Взаимодействие:</b>   |  |                                 |  |
| <b>а)</b> | <i>Взаимодействие с медицинскими работниками: ЛОР, ортодонт и т.д. (осуществление комплексного подхода к изучению и преодолению речевых нарушений, выбор методов и приемов коррекционно-воспитательного воздействия с учетом рекомендаций узких специалистов).</i> |  |                                 |  |
| <b>б)</b> | <i>Взаимодействие с узкими специалистами ДОУ: психологом, физ. инструктором, музыкальным руководителем.<br/>(соблюдение единства требований в развитии ребенка с речевыми нарушениями во всех видах деятельности. Осуществление контроля за речью детей).</i>      | В течение года                           | Журнал консультационной работы. |  |
| <b>в)</b> | <i>Проведение бесед и консультаций для воспитателей (повышение общего уровня компетентности воспитателей в логопедической сфере, соблюдение единства требований в развитии ребенка с речевым нарушением, контроль над качеством речевой работы с детьми).</i>      |  |                                 |  |
|           | Консультация на тему: «Особенности развития речи детей дошкольного возраста».  |  |                                 |  |

|           |   |                |                                    |  |
|-----------|---|----------------|------------------------------------|--|
|           | Консультация на тему: «Развитие фонематического восприятия: игры, упражнения».  |                |                                    |  |
|           | Консультация на тему: «Развитие графических навыков у дошкольников».  |                |                                    |  |
|           | Консультация на тему: «Особенности работы по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста».  |                |                                    |  |
|           | Консультация на тему: «Звуки нашего языка, какие они?»  |                |                                    |  |
|           | Консультация на тему: «Обогащение словаря дошкольников в игре».   |                |                                    |  |
|           | Консультация на тему: «Развивающие игры для обучения чтению».   |                |                                    |  |
|           | Консультация на тему: «Работа с мнемодиаграммами для заучивания стихотворений».   |                |                                    |  |
|           | Консультация на тему: «Изучение речевой готовности ребенка к школе».  |                |                                    |  |
| <b>5</b>  | <b>Организационно – методическая работа</b>   |                |                                    |  |
| <b>а)</b> | <i>Повышение собственного профессионального опыта при работе над темой самообразования.</i>   | В течение года | Папка по самообразованию           |  |
| <b>б)</b> | <i>Участие в работе ПМПк МОУ</i>  | В течении года | Протоколы заседаний ПМПк           |  |
| <b>в)</b> | <i>Участие в работе методического объединения учителей-логопедов района (обмен опытом коррекционно-педагогической работы с другими ДОУ для детей с нарушениями речи, повышение профессионального уровня).</i> | В течение года | Тетрадь «Методические объединения» |  |
| <b>г)</b> | <i>Участие в педсоветах ДОУ (постановка и обсуждение целей, задач обучения и воспитания в 2019 – 2020 учебном году, обмен опытом с другими работниками ДОУ).</i>  | В течение года | Тетрадь «Педагогические советы»    |  |

|    |   |                |                                   |  |
|----|---|----------------|-----------------------------------|--|
|    |   |                |                                   |  |
| д) | Улучшение оснащенности логопедического кабинета (создание оптимальных условий развития детей с нарушениями речи, среды психолого-педагогической и речевой поддержки). | В течение года |                                   |  |
| 6. | <b>Составление отчета о проделанной работе</b> (оценка результатов помощи детям и определение уровня их речевого развития).   | Май<br>2020 г. | Отчет о<br>проделанной<br>работе. |  |