

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 32)

---

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете  
МОУ детский сад № 32  
протокол от 30.08.2019 г. № 1  
30.08.2019г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МОУ детский сад № 32  
О.Ю.Капитанова  
введено в действие приказом  
От 30.08.2019г. № 82



Изменения к основной образовательной программе  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда»  
на 2019 – 2020 учебный год

Волгоград, 2019г.

**Приложение 1 к приказу от 30.08.2019г. № 82 «Об утверждении документов по образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год»**

**Изменения к основной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда» на 2019 – 2020 учебный год**

- 1. Читать Целевой раздел абзац второй Пункта 1 Пояснительная записка в следующей редакции:** Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда» является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В дошкольном учреждении оказываются услуги для детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет.
- 2. Читать Целевой раздел Пункт 1.3.1. Характеристика дошкольного образовательного учреждения в следующей редакции:**

<b>№</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>Полная информация</b>
1	Полное название образовательного учреждения (сокращённое)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда» МОУ детский сад № 32
2	Юридический и фактический адрес	400094, Россия, Волгоград, ул. Космонавтов 30 а
3	Учредитель	Муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, Департамент по образованию администрации Волгограда, Департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

4	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.05.2016г. регистрационный № 441 (серия 34 ЛО1 № 0001244) приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 34 ПО1 № 0001624)
5	Заведующий	Капитанова Ольга Юрьевна
6	Старший воспитатель Методист	Квасникова Кристина Михайловна Мишутина Людмила Викторовна
7	Режим работы ДОУ	12 часов с 7.00 до 19.00 понедельник-пятница суббота, воскресенье – выходные дни
8	Количество групп	12 групп
9	Плановая и фактическая на- полняемость	240/301 человек
10	Количество работников	50 человек
11	Возрастные группы	Первая младшая группа с 2 до 3 лет - 2 Вторая младшая группа с 3 до 4 лет - 2 Средняя группа с 4 до 5 лет - 2 Старшая группа с 5 до 6 лет - 4 Подготовительная группа с 6 до 8 лет - 2

### Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Образовательную деятельность осуществляют старший воспитатель и методист, воспитатели и специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед и социальный педагог.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	14 педагогов
	среднее педагогическое образование	17 педагогов
2. По стажу	до 5 лет	10 педагогов
	от 5 до 10 лет	8 педагогов
	от 10 до 15 лет	3 педагога
	свыше 15 лет	3 педагога
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1 педагога
	первая квалификационная категория	4 педагогов
	не имеют квалификационной категории	20 педагогов
	соответствие занимаемой должности	0 педагогов

Средний возраст педагогического коллектива - 35 лет. В учреждении работает педагогов со стажем работы до 3 лет- 6 педагогов, из них молодых специалистов – 3. Педагоги награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования- 2 педагога.
- Почетной грамотой Волгоградской городской Думы - 6 педагогов.
- Почетной грамотой Волгоградской областной Думы - 4 педагога.

## Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определённая система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

<b>Полные семьи</b>	<b>Неполные семьи</b>	<b>Из них:</b>	<b>Паспорт здоровья воспитанников ДОУ:</b>
с 1 ребёнком - 221 с 2 детьми - 62 с 3 детьми - 18 с 4 детьми- 0	с 1 ребёнком - 2 с 2 детьми - 0 с 3 детьми - 0 с 4 детьми- 0	малоимущих семей - 3 матерей - одиночек - 16	дети с 1 группой здоровья - 6 чел., дети со 2 группой здоровья - 312 чел, дети с 3 группой здоровья - 5 чел. дети с 4 группой здоровья – 1 чел.

3. Читать Содержательный раздел абзац Пункта 5 Преемственность ДООУ и ОУ в следующей редакции: Преемственность МОУ детский сад № 32 и МОУ СШ № 40.

4. Читать Организационный раздел в следующей редакции: Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение методической литературой.

	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования, ТСО	Количество
1	Прогулочные площадки	13	Веранда  Стол  Скамья «Садовая со спинкой»  Оборудование (горки, качели)	12  16  17  52
2.	Кабинет заведующего	1	Моноблок  Письменный стол  МФУ  Шкаф	1  1  1  3

3.	Медицинский кабинет	2	<p>Стол письменный  Стул детский  Медицинский столик  Медицинский шкаф  Холодильник  Кушетка  Ростомер  Весы медицинские  Весы электронные  Лампа бактерицидная  Осветитель таблиц для определения остроты зрения  Ёмкость для дезинфекции</p>	<p>2  2  2  1  1  2  1  1  1  2  1  1</p>
4.	Методический кабинет	1	<p>Письменный стол  Телевизор  Проектор  Магнитофон  Стенка для методических пособий  Шкаф для демонстрационных картин  Принтер  Компьютер  Ноутбук  Телефон    Демонстрационный и раздаточный материал</p>	<p>3  1  1  1  3  3  3  3  1    1</p>
5.	Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	1	<p>Шкаф    Ковёр  Письменный стол  Детские столы/ стулья  Стеллаж  Зеркало  Доска</p>	<p>1    1  1  4/8  1  1  1</p>
6.	Пищеблок	3	<p>Плита электрическая  Холодильник  Стол кухонный  Стол разделочный  Стол раздаточный  Табурет  Весы циферблатные  Весы почтовые  Мойки  Электромясорубка  Протирочная машина  Котел пищеварочный  Хлеборезка  Тестомес</p>	<p>2  10  9  3  3  4  3  3  6  2  2  1  1  1</p>
7	Кладовая	2	Холодильник	3

			Весы напольные	1
			Стеллажи	3
8.	Прачечная	2	Стол гладильный	2
			Стул взрослый	
			Машина стиральная	2
			Сушилка	3
			Центрифуга	1
			Шкаф для белья	1
			Ванна	4
				1
9.	Игровая комната	12	Шкаф для посуды	12
			Шкаф для игрушек	12
			Шкаф секционный	12
			Стол детский	по списочному
			Стул детский	составу
			Ковёр	12
			Детская игровая мебель	
			Детские игровые	
			стенки	
			Игры, игрушки,	
			пособия	
			Мягкие модули	
10.	Спальная комната	12	Кровати	по списочному
				составу
			Стул взрослый	1
			Стол письменный	1
			Шкаф для пособий	12
11.	Умывальная	12	Шкафчики для полотенец	по списочному
				составу
12.	Раздевальная комната	12	Шкаф для одежды	по списочному
			Банкетка	составу
				6
13.	Музыкальный зал	1	Пианино цифровое	1
			Стул детский	30
			Шкаф для пособий	3
			Ковёр	1
			Аудиосистема	1
			Музыкальные инструменты	6
			Ширма для кукольного театра	1
			Музыкальный центр	1
			Стенка	1
14.	Физкультурный зал	1	Мат детский гимнастический	2
			гимнастическая стойка для прыжков в высоту	2
			Шведская стенка	1
			Спортивный уголок (канат, перекладина) Гимнастическая скамейка	

			Набор дуг для подлезания Мягкие модули	4 2 1 набор
16.	Физкультурная площадка	1	Оборудование для прыжков, лазания, бега, метания, стол теннисный	

**Вторая младшая группа  
Программно-методическое обеспечение**

№ п/п	Образовательная область по ФГОС ДО	Группа/возраст
<b>1</b>	<b>Физическое развитие</b>	вторая младшая (3-4) года
	Л.И. Пензулаева: Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа.- М.:Мозайка - Синтез, 2017.-112с. С.Ю. Федорова: Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3 - 4 года.-М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 96 с. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2018. – 144 с.Г.Григорьева «Кроха» М.Просвещение, 2001г.	
<b>2</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	вторая младшая (3-4) года
	Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС; Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова: Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 лет. М.: Мозайка – Синтез, 2017.-104с. К.Ю. Белая: Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2018.-64 с. Т.Ф. Саулина: Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. М.Мозайка – Синтез, 2018. – 112с. Е.С. Евдокимова: Воспитание маленького волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей 3-7 лет.- М.: Планета, 2012.-154с.	
<b>3</b>	<b>Познавательное развитие</b>	вторая младшая (3-4) года
	Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала. 3-4лет. М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 64 с. О.А. Сломенникова Ознакомление с природой в детском саду младшая группа . – М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 112 с. С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система экологического воспитания дошкольников – М.: Мозайка – Синтез, 2011. – 208 с. И.А. Пономарева., В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений младшая группа. – М.:Мозайка – Синтез, 2018. – 168 с. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа – М. Мозайка –Синтез, 2018. – 80 с.	

4	<b>Художественно эстетическое развитие</b>	4 группа (вторая младшая) (3-4) года
	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. 3-7 лет. – М. Мозаика – Синтез, 2018. – 112 с. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа.: учебно-методическое пособие. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. -216 с., 12-е изд-е, перераб и доп.	
5	<b>Развитие речи</b>	вторая младшая (3-4) года
	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа– М.: Мозайка – Синтез, 2018. – 112с.	

**Средняя группа  
Программно-методическое обеспечение**

	Образовательная область по ФГОС ДО	Группа/возраст
1	<b>Физическое развитие</b>	Средняя группа (4-5 лет)
	С.Ю.Федорова: «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа.- М.:Мозайка - Синтез, 2017.-94с. С.Ю. Федорова: Примерные Сборник подвижных игр 2-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2018. – 144 с. ; Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Средняя группа. М; Мозайка – Синтез 2016 г. – 112 с.	
2	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Средняя группа (4-5 лет)
	К.Ю. Белая: Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2018.-64 с. Т.Ф. Саулина: Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. М.Мозайка – Синтез, 2018. – 112с. Е.С. Евдакимова: Воспитание маленького волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей 3-7 лет.- М.: Планета, 2012.-154с. Е.А. Хабибулина Дорожная азбука в детском саду – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.-64с. К.Ю. Белая «Основы безопасности» - Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО, средняя группа.; Л.В. Куцакова « Трудовое воспитание в детском саду» 3-7 лет, М. Мозайка- Синтез, 2017.-12	

3	<b>Познавательное развитие</b>	Средняя группа (4-5 лет)
	<p>Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала. 4-5 лет. М.: Мозайка – Синтез, 2016. – 80с. О.А Соломенникова . «Ознакомление с природой в детском саду». 4-5 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 96 с. С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 208 с. И.А. Помораева., В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет. – М.:Мозайка – Синтез, 2018. – 64с. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимова Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 80</p> <p>О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. – М. Мозайка –Синтез, 2018. – 96 с.</p>	
4	<b>Художественно эстетическое развитие</b>	Средняя группа (4-5 лет)
	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет. – М. Мозайка – Синтез, 2018. – 96 с. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.: учебно-методическое пособие. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. -152 с., 12-е изд-е, перераб и доп. Т.С. Комарова Народное искусство - детям – М.: Мозайка – Синтез, 2018. – 224 с.</p>	
5	<b>Развитие речи</b>	Средняя группа (4-5 лет)
	<p>В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 80с., В.В. Гербова и др. Книга для чтения в детском саду и дома 4-5 лет. Москва «ОНИКС», 2011 г.</p>	

**Старшая группа  
Программно-методическое обеспечение**

№ п/п	Образовательная область по ФГОС ДО Рабочая программа старшей группы спроектирована и разработана на основе основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда» с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС	Старшая группа
1	<b>Физическое развитие</b>	

	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Мозайка-Синтез, 2016.-48 с.	3-7 лет
	Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт.- сост.- М.: Мозайка - Синтез, 2016.-144 с.	2-7 лет
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа.- М.: Мозайка - Синтез, 2017.-128 с.	5-6 лет
	Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Старшая группа.- М.: Мозайка - Синтез, 2017.-96 с.	5-6 лет
<b>2</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
	Евдокимова Е. С. Воспитание маленького волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет/ - М.: Планета, 2012.-154 с.	3-7 лет
	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозайка - Синтез, 2018.-64 с.	2-7 лет
	Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет..- М.: Мозайка - Синтез, 2018.-112 с.	3-7 лет
	Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Детство-Пресс, 2017.-144 с.	5-6 лет
	Долго ли до беды?" А.Г.Макеева, И.А.Лысенко"Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет" Т.А.Шорыгина "Социально- коммуникативное развитие дошкольников" Л.В.Абамова, И.Ф.Слепцова	5-8 лет
<b>3</b>	<b>Познавательное развитие</b>	
	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа.- М.: Мозайка - Синтез, 2016.-80 с.	5-6 лет
	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа.- М.: Мозайка - Синтез, 2016.-80 с.	5-6 лет
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду.: Старшая группа.- М.: Мозайка - Синтез, 2017.-112 с.	5-6 лет
	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала Старшая группа.- М.: Мозайка - Синтез, 2017.-64 с.	5-6 лет
	С.Н. Николаева «Юный эколог»	3-7 лет
<b>4.</b>	<b>Художественно - эстетическое воспитание</b>	
	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.: Старшая группа.- М.: Мозайка - Синтез, 2017.-128 с.	5-6 лет
	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.-216 с.	5-6 лет
<b>5.</b>	<b>Речевое развитие</b>	
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. М.: Мозайка - Синтез, 2017.-144 с.	5-6 лет

<b>Комплексное планирование организованной образовательной деятельности.</b>	
6.	Черноиванова Н. Н., Гладышева Н. Н. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Сентябрь-ноябрь. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2018- 351 с.
7.	Черноиванова Н. Н., Гладышева Н. Н. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Декабрь-Февраль. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2018- 307 с.
8.	Черноиванова Н. Н., Гладышева Н. Н. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Март- Май. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2017- 347 с.

**Подготовительная группа  
Программно-методическое обеспечение**

№ п/п	Образовательная область по ФГОС ДО	Группа/возраст
1	<b>Физическое развитие</b>	12 группа (подготовительная) (6-8) лет
	Л.И. Пензулаева: Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.:Мозайка - Синтез, 2017.-112с. С.Ю. Федорова: Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет.-М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 96 с. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2018. – 144 с.	
2	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	12 группа (подготовительная) (6-8) лет
	Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС; Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова: Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет. М.: Мозайка – Синтез, 2017.-104с. К.Ю. Белая: Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2018.-64 с. Т.Ф. Саулина: Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. М.Мозайка – Синтез, 2018. – 112с. Е.С. Евдакимова: Воспитание маленького волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей 3-7 лет.- М.: Планета, 2012.-154с. Е.А. Хабибулина Дорожная азбука в детском саду – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.-64с. "Долго ли до беды?" А.Г.Макеева, И.А.Лысенко"Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет" Т.А.Шорыгина "Социально- коммуникативное развитие дошкольников" Л.В.Абамова, И.Ф.Слепцова	

	<b>Познавательное развитие</b>	12 группа (подготовительная) (6-8) лет
3	Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала. 6-7лет. М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 64 с. О.А. Ознакомление с природой в детском саду. 6-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 112 с. С.Н. Николаева «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 208 с. И.А. Пономарева., В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет. – М.:Мозайка – Синтез, 2018. – 168 с. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимова Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 80 О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6 – 7 лет. – М. Мозайка –Синтез, 2018. – 80 с.	
4	<b>Художественно эстетическое развитие</b>	12 группа (подготовительная) (6-8) лет
	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7 лет. – М. Мозайка – Синтез, 2018. – 112 с. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.: учебно-методическое пособие. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. -216 с., 12-е изд-е, перераб и доп. Т.С. Комарова Народное искусство - детям – М.: Мозайка –Синтез, 2018. – 224 с.	
5	<b>Развитие речи</b>	12 группа (подготовительная) (6-8) лет
	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. 6- 7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2018. – 112с. Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская. Обучение дошкольников грамоте. Москва Школьная Пресса, 2004 г., В.В. Гербова и др. Книга для чтения в детском саду и дома 5-7 лет. Москва «ОНИКС», 2011 г.	

**Программно-методическое обеспечение  
по физическому развитию.**

№	Автор	Наименование
1	Аверина И.Е.	Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие / И.Е. Аверина. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 144 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).
2	Токаева Т.Э.	Будь здоров дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет.-М.:ГЦ Сфера, 2016.-112с.(Будь здоров. Дошкольник!)
3	ПензулаеваЛ.И.	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-128с.

4	Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/Авт.-сост. Э.Я. Спаненкова. – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018.-144с.
5	Борисова М. М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд.,испр. И доп.- М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2016.-48 с.
6	Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».
7	Федорова С.Ю.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-96 с.
8	Федорова С.Ю.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-96 с.
9	Федорова С.Ю.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Старшая группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-96 с.
10	Федорова С.Ю.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6 - 7лет. Подготовительная группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-96 с.
11	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Младшая группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-80 с.
12	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Средняя группа.- М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-112 с.
13	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Старшая группа.- М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-128 с.
14	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-112 с.
15	Теплюк С.Н.	Занятия на прогулке с малышами Москва 2005 г.Мозаика- синтез.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2009.

**Программно-методическое обеспечение по художественно-эстетическому развитию  
(музыкальная деятельность)**

<b>№ П/п</b>	<b>Авторы</b>	<b>Наименование</b>
1	Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
2	Зацепина М. Б., Жукова. Г.Е.	Музыкальное воспитание в детском саду:Младшая группа. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.
3	Зацепина М. Б., Жукова. Г.Е.	Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. – М. Мозаика – синтез, 2018. – 192с.
4	Зацепина М. Б., Жукова. Г.Е.	Музыкальное воспитание в детском саду:Старшая группа. – М. Мозаика – синтез, 2018. – 216 с.
5	Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 – лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 С.
6	Грузова М.Ю.	Занятие с детьми 2 – 3 лет. Музыкальное и художественное развитие. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (От рождения до трех).
7	О.П. Радыновой	«Музыкальные шедевры»
8	Т.И.Сауко	«Топ, хлоп, малыши»
9	А.И. Бурениной	«Ритмическая мозаика»
10	М.Б.Зацепина	«Культурно - досуговая деятельность в детском саду»
11	А.И.Буренина	«Коммуникативные игры - танцы для детей»

**Программно-методическое обеспечение по социально-коммуникативному развитию  
(социализация)**

<b>№ П/п</b>	<b>Авторы</b>	<b>Наименование</b>
1	Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
2	Зацепина М. Б., Жукова. Г.Е.	Музыкальное воспитание в детском саду:Младшая группа. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.
3	Зацепина М. Б., Жукова. Г.Е.	Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. – М. Мозаика – синтез, 2018. – 192с.
4	Зацепина М. Б., Жукова. Г.Е.	Музыкальное воспитание в детском саду:Старшая группа. – М. Мозаика – синтез, 2018. – 216 с.
5	Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 – лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 С.
6	Грузова М.Ю.	Занятие с детьми 2 – 3 лет. Музыкальное и

		художественное развитие. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (От рождения до трех).
7	О.П. Радыновой	«Музыкальные шедевры»
8	Т.И.Сауко	«Топ, хлоп, малыши»
9	А.И. Бурениной	«Ритмическая мозаика»
10	М.Б.Зацепина	«Культурно - досуговая деятельность в детском саду»
11	А.И.Буренина	«Коммуникативные игры - танцы для детей»

***Информационно – методическое обеспечение по развитию и коррекции речи детей подготовительных к школе групп***

1. Аганович З.Е //Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.- СПб.: «Детство-Пресс», 2001.
2. Арефьева Л.Н.// Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – М.: Сфера, 2008
3. Васильева С.В., Соколова Н.//Логопедические игры для дошкольников (с приложением). - М.: «Школьная пресса», 2001.
4. Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. СПб: Питер, 1996.
5. Каше Г. А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. М: Прос., 1985.
6. Козырева Л.М. Звуковые разминки и упражнения для совершенствования техники чтения, Москва: Издатшкола 2000.
7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.Индивидуально - подгрупповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения. М.: 1998.
8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР. М.: 1998.
9. Крупенчук О.И.// Научите меня говорить правильно. – С.-Пб.: Литера, 2001.
10. Куликова Т.А. Мастерская букв, М.: 1997.
11. Лопухина И. Логопедия – 550 занимательных упражнений для развития речи, М.: «Аквариум», 1996.
12. Савельева Е.// 305 веселых загадок в стихах. – Новосибирск, 2008.
13. Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми, М.: Владос, 1994.
14. Туманова ТВ. Формирование звукопроизношения у дошкольников, М.: Гном-пресс, 1999.
15. С.П Цуканова, Л.Л Бетц //учим ребёнка говорить и читать . Конспекты занятий по развитию Фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста-М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.
16. Пожиленко Е, А // Волшебный мир звуков и слов (Пособие для логопедов). - М.: ВЛАДОС, 2001.
17. Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
18. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: Школьная Пресса, 2003

***Информационно – методическое обеспечение по социально-коммуникативному развитию (социализация):***

Программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда» «Мир начинается с семьи»

1. "Долго ли до беды?" А.Г.Макеева, И.А.Лысенко  
"Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет" Т.А.Шорыгина  
"Социально- коммуникативное развитие дошкольников" Л.В.Абамова, И.Ф.Слепцова

**5. Читать Организационный раздел Пункт 2 Организация режима пребывания в дошкольном учреждении в следующей редакции:** Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В дошкольном учреждении используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья, графика выдачи питания, расписания непосредственно образовательной деятельности. На летний период режим дня утверждается на последнем педагогическом совете согласно плану на летний оздоровительный период, а также планом комплектования детского сада в период с 01 июня по 31 августа. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

### **Режим дня во второй младшей группе с 3 до 4 лет (группа № 3) на 2019 – 2020 учебный год**

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов учтены индивидуальные особенности ребенка данного возраста, времени года, длительности светового дня.

#### **Режимные моменты**

Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.45-8.55
Организованная детская деятельность, деятельность со специалистами	9.00 – 9.40
Подготовка к второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.30
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	12.00 -12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Уплотненный полдник	15.25-15.45
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, организованная детская деятельность	15.45-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.50
Возвращение с прогулки, игры	17.50-18.15
Игровая деятельность, уход детей домой	18.45-19.00

## **Режим дня в первой младшей группе с 2 до 3 лет (группа № 5) на 2019 – 2020 учебный год**

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов учтены индивидуальные особенности ребенка данного возраста, времени года, длительности светового дня.

<u><b>Режимные моменты</b></u>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.40
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.40-8.50
Организованная детская деятельность, деятельность со специалистами	08.50 – 9.25
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	9.25-10.00
Второй завтрак	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-11.40
Подготовка к обеду, обед	12.00 -12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.05
Организованная детская деятельность	15.05-15.40
Уплотненный полдник	15.40-16.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, организованная детская деятельность	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.50
Возвращение с прогулки, игры	17.50-18.15
Игры, уход детей домой	18.45-19.00

## Режим дня в средней группе с 4 до 5 лет (группа № 2)

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов учтены индивидуальные особенности ребенка данного возраста, времени года, длительности светового дня.

<b><u>Режимные моменты</u></b>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.45
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.45-8.55
Организованная детская деятельность, деятельность со специалистами	9.00-10.15
Второй завтрак	10.15-10.30
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	12.00 -12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.10
Организованная детская деятельность	15.15-15.35
Уплотненный полдник	15.35-16.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.50
Возвращение с прогулки, игры	17.50-18.15
Игровая деятельность, уход детей домой	18.45-19.00

## Режим дня во второй младшей группе с 3 до 4 лет (группа № 1) на 2019 – 2020 учебный год

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов учтены индивидуальные особенности ребенка данного возраста, времени года, длительности светового дня.

<b><u>Режимные моменты</u></b>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.45-8.55
Организованная детская деятельность, деятельность со специалистами	9.00-9.40
Подготовка к второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.30
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	12.00 -12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Уплотненный полдник	15.25-15.45
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, организованная детская деятельность	15.45-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.50
Возвращение с прогулки, игры	17.50-18.15
Игровая деятельность, уход детей домой	18.45-19.00

## Режим дня в старшей группе с 5 до 6 лет (группа № 12) на 2019 – 2020 учебный год

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов учтены индивидуальные особенности ребенка данного возраста, времени года, длительности светового дня.

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.45
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	08.45-09.00
Организованная детская деятельность, деятельность со специалистами	09.00 – 10.45
Второй завтрак	10.45-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 -15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.10
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, организованная детская деятельность	15.10-15.30
Уплотненный полдник	15.30-16.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30
Возвращение с прогулки, игры	18.30-19.00

## Режим дня в старшей группе с 5 до 6 лет (группа № 11) на 2019 – 2020 учебный год

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов учтены индивидуальные особенности ребенка данного возраста, времени года, длительности светового дня.

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8. 30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.45
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	08.45 – 09.00
Организованная детская деятельность, деятельность со специалистами	09.00-10.20
Второй завтрак	10.20-10.40
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	10.40-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 -15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.10
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, организованная детская деятельность	15.10-16.15
Уплотненный полдник	15.30-15.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30
Возвращение с прогулки, игры	18.30-19.00

## **Режим дня в подготовительной группе с 6-8 лет (группа № 10) на 2019 – 2020 учебный год**

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов учтены индивидуальные особенности ребенка данного возраста, времени года, длительности светового дня.

<b><u>Режимные моменты</u></b>	
Приход детей в детский сад, Игровая деятельность, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.00
Организованная детская деятельность, деятельность со специалистами	9.00 – 11.05
Второй завтрак	10.10-10.20
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	11.05-11.15
Подготовка к прогулке, прогулка	11.15-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 -13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.10
Уплотненный полдник	15.20-15.55
Организованная детская деятельность	15.55-16.30
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	16.30-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45-18.15
Возвращение с прогулки, игровая деятельность, уход детей домой	18.15-19.00

## **Режим дня в старшей группе с 5 до 6 лет (группа № 9) на 2019 – 2020 учебный год**

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов учтены индивидуальные особенности ребенка данного возраста, времени года, длительности светового дня.

<b><u>Режимные моменты</u></b>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8. 30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.45
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00
Организованная детская деятельность, деятельность со специалистами	9.00 – 11.00
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 -15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.10
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, организованная детская деятельность	15.10-16.15
Уплотненный полдник	15.30-16.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30
Возвращение с прогулки, игры	18.30-19.00

## **Режим дня в подготовительной группе с 5-6 лет (группа № 7) на 2019 – 2020 учебный год**

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов учтены индивидуальные особенности ребенка данного возраста, времени года, длительности светового дня.

<b><u>Режимные моменты</u></b>	
Приход детей в детский сад, Игровая деятельность, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-08.45
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	08.45-09.00
Организованная детская деятельность, деятельность со специалистами	9.00 – 11.00
Второй завтрак	10.15-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	11.10-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 -13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Организованная детская деятельность	15.15-15.40
Уплотненный полдник	15.40-16.10
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, организованная детская деятельность	16.10-16.55
Подготовка к прогулке, прогулка	16.55-18.15

## Режим дня в первой младшей группе с 2 до 3 лет (группа № 6) на 2019 – 2020 учебный год

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов учтены индивидуальные особенности ребенка данного возраста, времени года, длительности светового дня.

<u>Режимные моменты</u>		
Приход детей в детский сад, игра, самостоятельная деятельность	свободная	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак		8.15-8.45
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей		8.45-8.55
Организованная детская деятельность, деятельность со специалистами		09.00-9.30
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей		9.30-10.00
Второй завтрак		10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка		10.30-11.40
Подготовка к обеду, обед		12.00 -12.30
Подготовка ко сну, дневной сон		12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность		15.00-15.05
Организованная детская деятельность		15.05-15.15
Уплотненный полдник		15.20-15.40
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, организованная детская деятельность		15.40-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка		16.20-17.50
Возвращение с прогулки, игры		17.50-18.15
Игры, уход детей домой		18.45-19.00

## **Режим дня в средней группе с 4 до 5 лет (группа № 4) на 2019 – 2020 учебный год**

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов учтены индивидуальные особенности ребенка данного возраста, времени года, длительности светового дня.

### **Режимные моменты**

Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.45
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.45-8.55
Организованная детская деятельность, деятельность со специалистами	9.00-10.15
Второй завтрак	10.15-10.30
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	12.00 -12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.10
Организованная детская деятельность	15.15-15.45
Уплотненный полдник	15.45-16.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.50
Возвращение с прогулки, игры	17.50-18.15
Игровая деятельность, уход детей домой	18.45-19.00

## **Режим дня в подготовительной группе с 6-8 лет (группа № 8) на 2019 – 2020 учебный год**

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов учтены индивидуальные особенности ребенка данного возраста, времени года, длительности светового дня.

<b><u>Режимные моменты</u></b>	
Приход детей в детский сад, Игровая деятельность, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.00
Организованная детская деятельность, деятельность со специалистами	9.00 – 11.05
Второй завтрак	10.20-10.30
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	11.05-11.15
Подготовка к прогулке, прогулка	11.15-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 -13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.10
Организованная детская деятельность	15.10.15.45
Уплотненный полдник	15.45-16.15
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	16.15-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45-18.15
Возвращение с прогулки, игровая деятельность, уход детей домой	18.15-19.00



Учебный план составлен в соответствии с Основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда» (далее МОУ), а также с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС, особенностями образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов.

**Нормативно правовой базой для разработки Учебного плана являются следующие документы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015г. № 2 №41, с изменениями, внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 НАКПИ14-281).
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой., разработанная в соответствии с ФГОС.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда» от 25.03.2016г.

**Учебный план определяет:**

1. Структуру и содержание обязательных образовательных областей, обеспечивая развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности.
2. Время, отводимое на изучение образовательных областей по группам (годам) обучения.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-нормативными правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
4. Реализацию федеральных государственных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в МОУ.
5. Единство всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

**Учебный план направлен на решение основных принципов дошкольного образования:**

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признанию ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований, методов по возрасту и особенностям развития;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

### **Структура учебного плана**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в структуре учебного плана МОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует образовательную часть основной образовательной программы МОУ. Вариативная часть учитывает условия МОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, ограничено дополняя друг друга, и направлены на комплексное всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МОУ детский сад № 32 составлен в соответствии с основной образовательной программой МОУ детский сад № 32 и парциальными программами, дополняющими содержание образовательной деятельности. Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание основной образовательной программой и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по всем образовательным областям.

#### **Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального и регионального).

**Расписание образовательной деятельности  
по основной образовательной программе муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда»  
на 2019-2020 учебный год в МОУ детский сад № 32**

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14.03.2000г., СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155), основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда», а также с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов.

В МОУ детский сад № 32 12 групп: № 1 – 2-я младшая группа, № 2 – средняя группа, № 3 – 2-я младшая группа, № 4 – средняя группа, № 5 – 1-я младшая группа, № 6 – 1-я младшая группа, № 7 – старшая группа, № 8 – подготовительная к школе группа, № 9 – старшая группа, № 10 – подготовительная к школе группа, № 11 – старшая группа, № 12 – старшая группа.

Специфика работы групп – общеразвивающие.

*В первой младшей группе* образовательная деятельность по физическому развитию, по познавательному развитию, музыкальной деятельности, художественно-эстетическому развитию (рисование, лепка) проводятся фронтально. Объем недельной образовательной нагрузки составляет 1 ч 50 мин. без учета кружковой деятельности. В первой половине дня максимальный объем не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность и во вторую половину дня не более 10 мин. Образовательная деятельность по физическому развитию 1 раз проводится непосредственно в группе.

*Во второй младшей группе* образовательная деятельность по физическому развитию, по познавательному развитию, музыкальной деятельности, художественно-эстетическому развитию, по продуктивным видам деятельности (рисование, аппликация, лепка) проводятся фронтально; занятия по лепке и аппликации чередуются. Объем недельной образовательной нагрузки составляет 2 ч 30 мин. без учета кружковой деятельности. В первой половине дня максимальный объем не более 30 мин.

*В средней группе* образовательная деятельность по физическому развитию, по познавательному развитию, музыкальной деятельности, художественно-эстетическому развитию (рисование, аппликация, лепка) проводятся фронтально; занятия по лепке и аппликации чередуются. Объем недельной образовательной нагрузки составляет 3 ч 20 мин без учета кружковой деятельности. В первой половине дня максимальный объем не более 40 мин.

*В старшей группе* образовательная деятельность по физическому развитию, по познавательному развитию, музыкальной деятельности, художественно-эстетическому развитию организуются фронтально (по лепке и аппликации чередуются). Объем недельной образовательной нагрузки составляет 4 ч 35 мин без учета кружковой деятельности. В 1-ой половине дня максимальный объем не более 45 мин.

*В подготовительной группе* образовательная деятельность по формированию

математических представлений проводятся 2 раза в неделю фронтально в соответствии с возрастом, по развитию речи и подготовке к обучению грамоте 1 раз в неделю фронтально в соответствии с возрастом. Фронтально проводятся по физическому развитию, по познавательному развитию, музыкальной деятельности, художественно-эстетическому развитию по продуктивным видам деятельности (рисование, аппликация, лепка); занятия по лепке и аппликации чередуются. Объем недельной образовательной нагрузки составляет 6 ч 20 мин без учета кружковой деятельности. В 1-ой половине дня максимальный объем не более 1 ч 30 мин.

Образовательная деятельность по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю; по физической культуре в помещении – 2 раза в неделю, раз – на воздухе для детей 5-7 лет. В группах для детей 3-5 лет непосредственно-образовательная деятельность по физическому воспитанию проводится воспитателем 3 раза в неделю в физкультурном зале. Непосредственно образовательная деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводится в разделе «Познавательное развитие» не менее 1 раза в месяц. Во всех возрастных группах перерывы между занятиями – не менее 10 мин. Расписание составлено таким образом, что увеличивается разрыв по времени между занятиями более 10 мин. Это связано со спецификой работы узких специалистов и наличием свободного помещения (физкультурного зала, музыкального зала) в момент проведения непосредственно-образовательной деятельности. В середине непосредственно-образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Образовательная деятельность чередуется: 1 раз в неделю - по образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром), 1 раз в неделю - «Социально-коммуникативное развитие» (социализация).

В МОУ детском саду № 32 функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед. В работе с детьми учитель-логопед руководствуется «Программой воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, программой «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 10-15 минут. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся в основном в свободное время с учетом режима работы МОУ. Педагог-психолог проводит оценку индивидуального развития детей (мониторинг), осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МОУ. В середине учебного года (январь) и в летний оздоровительный период для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется деятельность по физическому и художественно эстетическому направлению. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, увеличивается продолжительность прогулок.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год учтены максимально допустимые объемы образовательной нагрузки, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.3049-13:

1. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательную деятельность проводится в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет

- не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами составляют не менее 10 минут.
4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста допускается осуществлять во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

### Расписание образовательной деятельности на 2019/2020 учебный год

Дни недели Группы	Понедельник	Итого в день	Вторник	Итого в день	Среда	Итого в день	Четверг	Итого в день	Пятница	Итого в день	Объем недельной
2-я младшая группа № 1 (3-4) лет	1. Музыкальная деятельность 09.00-09.15  2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)/Социально-коммуникативное развитие (социализация) 09.25-09.40	30 мин.	1. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 08.50-09.05  2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.15-09.35	30 мин.	1. Речевое развитие 8.55-09.10  2. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 09.20-09.35	30 мин.	1. Музыкальное развитие 8.50-09.05  2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 09.15-09.30	30 мин.	1. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 08.50-09.05  2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.25-09.40	30 мин.	10 занятий 2 часа 30 мин.

<p><b>средняя группа № 2 (4-5) лет</b></p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)/Социально-коммуникативное развитие (социализация) 08.55-09.15 2. Музыкальная деятельность 09.25-09.45</p>	<p>40 мин.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.00-09.20 2. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 09.40-10.00</p>	<p>40 мин.</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 09.25 – 09.45 2. Речевое развитие 09.55-10.15</p>	<p>40 мин.</p>	<p>1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 09.00-09.20 2. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 15.15-15.35</p>	<p>40 мин.</p>	<p>1. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 09.15-09.35 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.45-10.05</p>	<p>40 мин.</p>	<p>10 занятий 3 часа 20 мин.</p>
<p><b>2-я младшая группа № 3 (3-4) лет</b></p>	<p>1. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 08.50-09.05 2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)/Социально-коммуникативное развитие (социализация) 09.15-09.30</p>	<p>30 мин.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 08.50-09.05 2. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 09.15-09.30</p>	<p>30 мин.</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 09.00-09.15 2. Речевое развитие 09.25-09.40</p>	<p>30 мин.</p>	<p>1. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 09.00-09.15 2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 09.25-09.40</p>	<p>30 мин.</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 09.00-09.15 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.25-09.40</p>	<p>30 мин.</p>	<p>10 занятий 2 часа 30 мин.</p>

средняя группа № 4 (4-5) лет	1. Физическое развитие (физическая культура в помещении)	40 мин.	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	40 мин.	1. Физическое развитие (физическая культура в помещении)	40 мин.	1. Физическое развитие (физическая культура в помещении)	40 мин.	1. Музыкальная деятельность	40 мин.	10 занятий 3 час 20 мин.
	09.15-09.35		09.00-09.20		08.50-09.10		09.25-09.45		09.25-09.45		
	2. Речевое развитие		2. Музыкальная деятельность		2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)		2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)		2. Развитие (рисование)		
	09.45-10.05		09.30-09.50		09.20-09.40		09.55-10.15		09.55-10.15		

1-я младшая группа № 5 (2-3) лет	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	20 мин.	1. Музыкальная деятельность	20 мин.	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	20 мин.	1. Музыкальная деятельность	20 мин.	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	20 мин.	10 занятий
	09.00-09.10 2. Речевое развитие 15.05-15.15		08.50-09.00 2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 15.05-15.15		09.00-09.10 2. Физическое развитие (физическая культура в помещении и по подгруппам в групповой)		09.15-09.25 2. Речевое развитие 15.05. -15.15		09.00-09.10 2. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 15.10-15.20 15.30-15.40		

1-ая младшая группа № 6 (2-3) лет	1. Речевое развитие 09.00-09.10	20 мин.	1. Музыкальная деятельность 09.10-09.20	20 мин.	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) 09.00-09.10	20 мин.	1. Музыкальная деятельность 09.35-09.45	20 мин.	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 09.00-09.10	20 мин.	10 занятий 1 час 40 мин.
	2. Физическое развитие (физическая культура в помещении и по подгруппам в групповой) 15.10-15.20 15.30-15.40		2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 15.05-15.15		2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.05-15.15		2. Речевое развитие 15.05-15.15		2. Физическое развитие (физическая культура в помещении и по подгруппам) 15.50-16.00 16.10-16-20		

Старшая группа № 7 (5-6) лет	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	45 мин.	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) (по подгруппам)	45 мин.	1. Речевое развитие 09.00-09.20	1 час 5 мин.	1. Речевое развитие 09.00-09.20	1 час 5 мин.	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	50 мин.	12 занятий 4 часа 30 мин
	09.00-09.20		09.10-09.30 09.40-10.00		2. Физическое развитие (физическая культура в помещении)		2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)		2. Физическое развитие (физическая культура в помещении)		
	3. Физическое развитие (физическая культура на воздухе)		2. Музыкальная деятельность		3. Музыкальная деятельность		09.30-09.50		16.30-16.55		
	10.40-11.05		10.35-11.00		15.15-15.35		15.15-15.40				

<b>Подготовительная к школе группа № 8 (6-8) лет</b>	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)	1 ч. 30 мин.	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	1 час 00 мин.	1. Речевое развитие (по подгруппам)	1 час 00 мин.	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	1 час 30 мин.	1. Речевое развитие 09.00-09.25	1 час 20 мин.	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	13 занятий 6 часов 20 мин.
	09.00-09.30		09.00-09.30 9.40-10.10		2. Музыкальная деятельность		2. Физическое развитие (физическая культура в помещении)		2. Музыкальная деятельность			
	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)		2. Физическое развитие (физическая культура в помещении)		10.30-11.00		09.55-10.25		10.30-11.00			
	09.40-10.10		15.15-15.45				3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)					
	3. Физическое развитие (физическая культура на воздухе)						10.35-11.05					
	11.15-11.45											



<b>Подготовительная группа № 10 (6-8) лет</b>	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) /Социальное коммуникативное развитие (социализация)	1 час 30 мин.	1.Речевое развитие 09.00-09.25	1 час 25 мин.	1.Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	1 час 00 мин.	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1 час 00 мин.	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) (по подгруппам)	1 час 25 мин.	13 занятий 6 часов 20 мин
	09.00-09.30		2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)		09.00-09.30		2. Музыкальная деятельность		09.00 – 09.25 09.35-10.00		
	2. Развитие речи		09.35-10.00		2. Физическое развитие (физическая культура в помещении)		10.35-11.05		2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)		
3. Музыкальная деятельность	10.35-11.05		3. Физическое развитие (физическая культура в помещении)	10.20-10.50	3. Физическое развитие (физическая культура на воздухе)	10.20-10.50	11.05-11.35				



Старшая группа № 12 (5-6) лет	1. Речевое развитие (по подгруппам)  08.55-09.15 09.25-09.45	45 мин.	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) /Социально-коммуникативное развитие (социализация)  09.00-09.20	1 час 5 мин.	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) (по подгруппам)  09.00-09.20 09.30-09.40	45 мин.	1. Речевое развитие  09.00-09.20	1 час 5 мин.	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)  09.00-09.20	45 мин.	2. Музыкальная деятельность  09.55-10.20	12 занятий 4 часа 25 мин.	2. Физическое развитие (физическая культура в помещении)  10.20-10.45	3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  15.10-15.30	2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе)  11.00-11.25	2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  15.10-15.30
	2. Физическое развитие (физическая культура в помещении)  10.20-10.45		2. Музыкальная деятельность  10.00-10.25		2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе)  11.00-11.25		3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  15.10-15.30									