

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 32)


**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете

Протокол от

«31» августа 2021 г. № 1


Председатель педагогического совета

 К.М. Крапивина

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МОУ детский сад № 32

Приказ от «31» августа 2021 г. № 110

 О.Ю. Капитанова



**Годовой план муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда»  
на 2021-2022 учебный год**

## **Результаты анализа выполнения годового плана по всем направлениям в МОУ детском саду № 32 за 2020-2021 учебный год**

Деятельность МОУ детского сада направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- Продолжать работу по охране здоровья детей. Воспитывать в детях устойчивые навыки здорового образа жизни через тесное сотрудничество с семьей.
- Направлять усилия полколлектива на совершенствование работы по патриотическому воспитанию среди педагогов и воспитанников МОУ.
- Продолжать работу, направленную на приобретение педагогами практических навыков в реализации ФГОС через программу «Программу воспитания и обучения» под ред. М.А. Васильевой, «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой.
- Продолжать организацию работы педагогов – наставников и молодых специалистов, осуществлять контроль за их деятельностью, способствовать профессиональному становлению молодых специалистов.

Для успешной деятельности по реализации ООП необходимо:

- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;
- синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;
- выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основным приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является забота о сохранении и укреплении здоровья детей.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для комплексного всестороннего развития ребенка. В каждой возрастной группе создается своя предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

Наряду с традиционным набором образовательных и оздоровительных услуг, в учреждении появились современные услуги, востребованные родительской общественностью. В результате исчезли напряженность и недоверие родителей (анкетирование). Все это способствовало повышению имиджа детского сада. На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей детский сад предоставлял следующие дополнительные оздоровительные и образовательные услуги: обучение рисованию, ритмика, обучение английскому языку, подготовка детей к школе.

Для повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в детском саду в течение года организовывались семинары, выставки, дни открытых дверей, изучаются спрос родителей на те или иные услуги, для расширения платных дополнительных образовательных услуг.

**Результаты выполнения программы по всем направлениям в МОУ детский сад № 32  
за 2021-2022 учебный год**

Направление работы	Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	Недостаточно освоено, имеются проблемы	Перспективы в работе
Охрана жизни и укрепление здоровья детей	<p>На диспансерном учете в поликлинике состоит 2% от количества детей в детском саду, количество ЧБД детей не превысило 3%.</p> <p>ДОУ посещают дети с 1 группой здоровья (10%), со 2 группой (87%) и III группой (3%). По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей с третьей группой здоровья на 1%.</p> <p>Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в МОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение здоровье сберегающих технологий;</li> <li>- проведение «Дня здоровья»;</li> <li>- введение паспортов здоровья и развития ребенка;</li> <li>- дифференцированный подход к детям;</li> <li>- соблюдение санитарно-гигиенические норм;</li> </ul>	<p>Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях составил 45% от общего количества детей.</p> <p>Отмечено увеличение заболеваемости детей на 10% по сравнению с прошедшим годом, по причине увеличение списочного состава и поступления детей с ослабленным иммунитетом.</p> <p>Выявлены дети с заболеванием органов дыхания (10 детей).</p>	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы в МОУ в соответствии с ФГОС ДО. Вовлечение родителей воспитанников в работу детского сада по укреплению здоровья детей.</p> <p>Систематизировать ежеквартальное проведение «Дней здоровья».</p> <p>Продолжать работу спортивного детско-родительского клуба «Будь здоров».</p>

	<p>- организация рационального питания;</p> <p>-профилактические мероприятия (витамиотерапия, чесноко- и лукотерапия; кварцевание и проветривание помещений);</p> <p>-проведение мероприятий направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;</p> <p>-проведение НОД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей.</p> <p>- открытие спортивного детско-родительского клуба «Будь здоров».</p>		
<p>Физическое развитие</p> <p>Образовательные области:</p> <p>«Физическое развитие»</p>	<p>Образовательная область:</p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>Высокий уровень развития на конец учебного года имеют - 51% детей, средний уровень – 23%, с/ низкий уровень 16% , низкий-10 % детей.</p> <p>В детском саду используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима:</p> <p>НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения.</p> <p>Созданы условия: имеется спортивная площадка, спортивные зоны в группах.</p>	<p>Факторы, снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие педагогов без опыта работы в детском саду;</li> <li>- улучшение системы организации спортивных праздников и развлечений;</li> </ul>	<p>Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях МОУ и семьи.</p> <p>Пополнить оборудование спортивного зала и спортивных центров групп (приобретение спортивных тренажеров) обустройство спортивной площадки.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение методических объединений, наставничество.</li> </ul>

	<p>Образовательная область «Физическое развитие»: высокий уровень – 53%, средний-46%, низкий-1% детей.</p> <p>В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей «формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Для педагогов были проведены следующие мероприятия: 2 семинара, 2 консультации, 4 педагогических совета.</p> <p>В течение учебного года для детей были организованы спортивные мероприятия: « Мама, папа, я – дружная семья», « Путешествие в сказочный лес», эстафеты, физкультурные досуги.</p> <p>Ведется работа по сотрудничеству с родителями (совместные праздники, развлечения, участие родителей в «Дне здоровья».</p> <p>Подведением итогов в конце года стало открытое совместное мероприятие «В здоровом теле - здоровый дух».</p>		<p>Выпуск информационных листков физкультурно-оздоровительной направленности</p> <p>Повысить результативность психолого-педагогической работы по освоению образовательной области « Физическое развитие».</p> <p>Открытие новой спортивной площадки.</p>
--	---	--	--

<p>Познавательное-речевое направление Область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Работа осуществляется в рамках рабочих программ спроектированных и разработанных на основе основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда» с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС, и особенностями образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. рекомендуемым авторами программы. В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений</p>	<p>Недостаточный уровень развития связной речи у детей младших групп. Недостаточный уровень профессиональной компетенции у молодых педагогов. Недостаточный уровень развития монологической речи у молодых педагогов (интонационная и выразительная стороны речи, ударения, наблюдаются лексико-грамматические ошибки)</p>	<p>Способствовать становлению начал коммуникативной компетентности у воспитанников, через интеграцию областей « Социально-коммуникативное развитие», Познавательное развитие», « Речевое развитие», « Художественно-эстетическое развитие». Совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи. Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО, направление на курсы повышения квалификации, организацию консультативной помощи. Организация в Школе молодого педагога занятий по речевому этикету, риторике</p>
--	--	--	--

<p>Коррекционная работа</p>	<p>воспитатели используют схемы, мнемотаблицы. Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас.</p> <p>Логопедическая работа в детском саду направлена на оказание помощи детям, имеющим нарушения звукопроизношения, которая осуществляется на логопункте.</p> <p>За 2019 – 2020 учебный год проводилось речевое обследование детей (3 – 7 лет), по результатам которого 20 человек были зачислены на логопункт детского сада. У одного ребенка выявлены нарушения, в результате чего они были направлены на ПМПК для определения дальнейшего маршрута развития.</p> <p>Коррекционные занятия на логопункте проводились индивидуально и подгруппами.</p> <p>Выпустились в школу 22 ребенка: из них – 21 ребенок с хорошей речью и 1 – со значительными улучшениями (рекомендовано продолжить занятия со школьным логопедом). Все дети овладели навыками языкового анализа и синтеза, письма и чтения.</p>	<p>Контроль за речью детей во всех режимных моментах.</p> <p>Развитие самоконтроля за речью у детей-логопатов.</p> <p>Со стороны некоторых детей – двигательное беспокойство, отвлекаемость, рассеянность, невнимательность.</p> <p>Непонимание важности проблемы со стороны родителей, их занятость или отсутствие интереса к занятиям и успехам ребенка. В связи с этим не закреплялся или недостаточно закреплялся пройденный материал, отсюда трудности при автоматизации и дифференциации звуков.</p> <p>Недостаточно наглядного и раздаточного материала</p>	<p>Для осуществления более эффективной коррекционной работы разработать план взаимосвязи со специалистами МОУ по лексическим темам.</p> <p>Разработка плана по профилактической работе с детьми 3-4 лет.</p> <p>Использование на коррекционных занятиях ИКТ.</p>
-----------------------------	---	--	--

<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>В детском саду созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-центр природы, науки и экспериментирования;</li> <li>-центр математики;</li> <li>-центр конструирования.</li> </ul> <p>Развивающая среда групп стала мобильной, изменяться еженедельно в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели.</p> <p>Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности. Отмечено повышение интереса познавательной активности у детей.</p>	<p>Недостаточный уровень профессиональной компетенции у молодых педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не владеют методикой организации совместной образовательной деятельности (познавательно-исследовательской) в режимных моментах, НОД;</li> <li>- испытывают затруднения при организации предметно-развивающей среды;</li> <li>- испытывают затруднения в календарно-тематическом планировании, разработке проектов.</li> </ul> <p>Не во всех группах видовой состав растений и их внешний вид соответствуют требованиям.</p> <p>На недостаточном уровне проводится работа в Центре науки и экспериментирования.</p>	<p>Способствовать становлению начал информационной компетентности у воспитанников через интеграцию образовательных областей, организацию проектной деятельности.</p> <p>Разработать паспорта комнатных растений.</p> <p>Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО, направление на курсы повышения квалификации.</p>



<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>В МОУ ведется работа по гендерному воспитанию, развитию у детей представлений о семье, родственных отношениях. Дети активно осваивают культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.</p> <p>В МОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая полоролевому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные центры игры, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр. Игровая среда построена на основе рекомендаций к программе « От рождения до школы» и учитывает возраст, пол, интересы ребенка.</p> <p>В диагностическом направлении проводились плановые исследования по адаптации детей раннего возраста. Результаты показали, что у</p>	<p>Недостаточный уровень владения молодыми педагогами специалистами методикой развертывания и руководства игровой деятельностью дошкольников.</p>	<p>Способствовать становлению начал социальной компетентности и деятельности компетентности у воспитанников через интеграцию образовательных областей</p> <p>Сделать развивающую среду в группах мобильной постоянно меняющейся в зависимости от темы недели, привлекать к этому родителей, детей.</p> <p>Совершенствовать предметно-развивающую среду группы в соответствии с современными требованиями общества (способствующей полоролевому, гражданскому воспитанию)</p> <p>Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО.</p> <p>Совершенствовать в ДОУ психолого-педагогическую работу по освоению образовательной области <b>«СОЦИАЛИЗАЦИЯ»</b>. <b>Одной из годовых задач определить «Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу»</b></p>
---	--	---	---

	<p>большинства детей высокий уровень адаптации. У одного ребенка был выявлен низкий уровень адаптации. Была проведена консультативная работа с родителями и педагогами данного ребенка, а также занятия, направленные на помощь в период адаптации.</p> <p>Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению показали, что из группы: 90% - высокий показатель готовности к школе; 10% - средний уровень.</p> <p>С января по апрель были обследованы дети из группы риска для направления на ПМПК, чтобы определить дальнейший маршрут развития детей.</p>		
<p>Художественно-эстетическое направление Образовательные области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>В МОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время ОД, во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя. В продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративного-прикладного искусства. В своих работах дети используют различные цветовые</p>	<p>В группах не организуются выставки художников.</p> <p>Не во всех группах центры активности «Центр Искусства», «Музыкально-театральный центр» соответствуют современным требованиям к построению развивающей среды.</p>	<p>Способствовать развитию творческих способностей детей через синтез различных искусств.</p> <p>Пошив новых костюмов.</p> <p>Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение методических объединений</p>

	<p>гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов. Были организованы тематические выставки и конкурсы детского рисунка. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Музыкальные руководители тщательно продумывали планирование, грамотно составляли перспективные и календарные планы. Музыкальное воспитание строили с учетом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение музыкальных занятий по «блокам»;</li> <li>- сочетание в музыкальном репертуаре высокохудожественной народной, классической и современной музыки;</li> <li>- сюжетно-игровое единство музыкального занятия.</li> </ul> <p>Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове. Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными</p>		
--	---	--	--

	<p>чертами музыки родной страны, других народов мира.</p> <p>Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения. Результатом взаимодействия педагогов и детей стали выступления: Конкур «Все начинается с семьи» 1 и 3 место, конкурс «Славянка» 1 место, конкурс «Маленькие звездочки» 1 место. В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между группой раннего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп.</p> <p>Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, календарно-обрядовых праздниках. Наши дети принимали участие в районном этапе городского фестиваля театрализованных постановок .</p>		
<p>Методическая работа</p>	<p>Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом, была направлена на решение</p>	<p>Не все педагоги начали внедрять технологию группового сбора, проектирования в работу с детьми.</p>	<p>Разработать годовой план работы на новый учебный год. Начать работу по использованию технологии группового сбора для</p>

	<p>поставленных перед коллективом задач.</p> <p>Проведено 4 педсовета, 5 семинаров, 1 мастер-класс, на базе детского сада прошли городской день открытых Дверей и 2 методических объединения и все запланированные консультации. Каждый педагог, включая молодых, дал по открытому занятию. В течение учебного года были организованы следующие смотры-конкурсы: конкурс рисунка «Чистый Взгляд», смотр конкурса «Выносное оборудование в летний период», смотр конкурс «Лучший уголок по ПДД», конкурс чтецов «Спасибо Деду за Победу», конкурс на создание лучшей «Дорожки здоровья».</p> <p>Проводилась работа с молодыми педагогами, влившимися в коллектив МОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальное консультирование;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>-индивидуальные маршруты;</li> <li>-повышения квалификации.</li> </ul> <p>В 2019-2020 учебном году 18 педагогов МОУ детский сад № 32 прошли курсы повышения квалификации.</p>	<p>В работе были выявлены проблемы у молодых педагогов: в подборе темы, проектировании, организации и проведении мероприятий, недочеты в организации предметно-развивающей среды.</p> <p>В работе с детьми педагоги затрудняются в разработке индивидуального маршрута сопровождения для детей с ярко выраженными способностями.</p> <p>Недостаточный уровень проектной деятельности, особенно у молодых педагогов.</p>	<p>развития ключевых компетентностей у детей дошкольного возраста.</p> <p>Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО, направление на курсы повышения квалификации, наставничество. Организовать постоянно действующий семинар по организации воспитательно-образовательной работы.</p> <p>Внести корректировку в образовательную программу МОУ. Проанализировать работу по программе развития МОУ</p>
--	--	---	--

	<p>Таким образом, в МОУ постоянно велась работа по повышению профессионального уровня педагогов. В течении года в период сентябрь-март, работали творческие группы, были разработаны презентации следующих проектов: мини-музей спорта, неделя детской книги в старшей группе. Работала творческая лаборатория педагога, согласно разработанного плана мероприятий по обновлению содержания дошкольного образования. Педагоги ознакомлены с новым Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", который является базовым нормативным актом, устанавливающим правовые основы функционирования. Также был проведен сравнительный анализ законов. Для педагогов подготовлены следующие рекомендации: - организация образовательного процесса в МОУ в свете ФГОС; - организации среды развития в группах; - модель воспитательно-образовательного процесса на учебный год.</p> <p>По планированию проведены консультации, совместное планирование с молодыми педагогами. В детском саду</p>		
--	--	--	--

	<p>осуществляется планирование воспитательно-образовательной работы (перспективное, календарно-тематическое).</p> <p>Ведется работа с детьми с ярко выраженными способностями через организацию дополнительных бесплатных услуг в кружках.</p>		
Работа родителями	<p>с</p> <p>В течение года в период сентябрь-март, была проведена следующая работа с родителями: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники. Традицией стало проводить «День матери», « День здоровья», « Книжка неделя» а также были проведены акции, «Поздравь ветерана».</p> <p>Родители принимали активное участие в жизни своей группы в работе по проектам, в организации, развивающей среды.</p>	<p>Недостаточно опыта работы по взаимодействию с родителями молодых педагогов.</p>	<p>у</p> <p>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов: посещение ими МО, семинаров, консультаций, педагогических часов и т. д.</p> <p>Вовлекать родителей в работу по проектам.</p> <p>Организовать консультативный пункт.</p> <p>Возобновить клубную работу.</p>

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 32)**

**Персональный состав руководящих и педагогических работников на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Фамилия , имя, отчество	Должность, квалификация (категория)	Уровень образования	Препода- ваемые дисципли- ны	Ученая степень, звание (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общ- ий стаж рабо- ты	Стаж работ- ы по специа- льност- и
1.	Капитанова Ольга Юрьевна	Заведующий, соответствует должности «Руководитель образовательного учреждения», приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 18.12.2015г.	Волгоградский государственный педагогический университет 1996г.,  Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва, 2007г.	-	нет	Педагогика и методика начального образования  Государственное и муниципальное управления	Волгоградский государственный медицинский университет» «Медико- педагогические принципы воспитания и оздоровления детей раннего и дошкольного мвозраста»,144ч.,2015г Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов» «Специалист в сфере закупок»,2016г. РИПКи ППРО, Современное дошкольное образование: инновационные практики, программы технологии»36ч.,2017г. МОУ ЦРО, «Официальный сайт образовательной организации как один из критериев независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений: структура сайта, размещение и обновление информации»,4ч.,2017г. МОУ ЦРО «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организации работы»,36ч, 2017г ЧОУ ДПО «Открытое образование» №Оказание первой помощи», 18 ч.,2020г.	20 лет. 2 мес	15 лет. 2 мес



2.	Мишутина Людмила Викторовна	Методист	Волгоградский педагогический институт, 1993г.	-	нет	Педагогика и психология дошкольная	Волгоградский государственный медицинский университет) «Медико- педагогические принципы воспитания и оздоровления детей раннего и дошкольного мвозраста», 144ч, 2015г. АО Академия «Просвещение», «Эффективное управление развитием современной образовательной организации», 102ч. 2019г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» №Оказание первой помощи», 18 ч., 2020г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО), 72ч, 2020г.	38 лет	36 лет 11 м
3.	Лукбанова Зарина Сатбалдаевна	Музыкальный руководитель, соответствие занимаемой должности Прот. № 1 от 28.09.2018г.	Волгоградский педагогический колледж, 2015г.	-	нет	Учитель музыки музыкальный руководитель	ЧОУ ДПО «Открытое образование» №Оказание первой помощи», 18 ч., 2020г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО), 72ч, 2020г.	4г., 9 м.	4 г., 9м.
4.	Фролова Мария Алексеевна	Инструктор по физической культуре, соответствие занимаемой должности Прот. № 1 от 28.09.2018г.	НАЧО УВПО Современная гуманитарная академия г.Москва, 2013г.	-	нет	Психология	Жирновский педагогический колледж «Физическая культура», 356ч, 2016г ЧОУ ДПО «Открытое образование» №Оказание первой помощи», 18 ч., 2020г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО), 72ч, 2020г.	22 лет	12 л., 4 м.
5.	Торопыгина Светлана Алексеевна	Социальный педагог (внутренний совместитель), соответствие занимаемой должности Прот. № 1 от 18.05.2018г.	Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, и права 2008г.	-	нет	Технология	МОУ ЦРО, Профессиональная переподготовка, Социальная педагогика, 2017г. МОУ ЦРО «Организация делопроизводства образовательном учреждении», 36ч. 2017г. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Формирование предметных и методических компетенций педагогических работников и специалистов (экспертов)на основе анализа итогов их профессиональных достижений», 36ч, 2018г	31 лет 5 м	11 лет 4 м

							ЧОУ ДПО «Открытое образование» №Оказание первой помощи», 18 ч.,2020г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО), 72ч,2020г.		
6.	Агафонова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель, Первая Пр.№ 53 24.01.2017г	«Волгоградский государственный институт искусств и культуры» 2012г.	-	нет	Социально - культурная деятельность	Волгоградский социально-педагогический колледж, «Дошкольное образование в контексте реализации требований ФГОС»,250ч.,2015г ЧОУ ДПО «Открытое образование» №Оказание первой помощи», 18 ч.,2020г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО), 72ч,2020г.	18 лет 10 м	13 л., 11 м.
7.	Ступак Лариса Александровна	Воспитатель, Соответствие занимаемой должности Прот. №3 от 22.02.2020г.	Волгоградское педагогическое училище №1 1990г.	-	нет	Воспитатель в дошкольных учреждениях	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Формирование предметных и методических компетенций педагогических работников и специалистов (экспертов)на основе анализа итогов их профессиональных достижений»,36ч,2018г ЧОУ ДПО «Открытое образование» №Оказание первой помощи», 18 ч.,2020г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО), 72ч,2020г.	28 лет 11 м	28 лет 11 м
8.	Абакумова Светлана Валерьевна	Воспитатель, Соответствие занимаемой должности Прот. №1 от 28.09.2018г.	Волгоградский государственный социально-педагогический колледж 2016г.	-	нет	Дошкольное образование	ЧОУ ДПО «Открытое образование» №Оказание первой помощи», 18 ч.,2020г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО), 72ч,2020г.	21 года 5 мес	8 л 10 м

<b>10</b>	Танина Наталья Николаевна	Воспитатель, Соответствие занимаемой должности Прот. №1 от 18.05.2018г.	Сурхандарьинское дошкольное педучилище им. Р. Цаковой, 1979г.	-	нет	Дошкольное воспитание	ЧОУ ДПО «Открытое образование» №Оказание первой помощи», 18 ч., 2020г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО), 72ч, 2020г.	45 года 2 м	23 г 1 м
<b>11</b>	Калиш Елена Петровна	Воспитатель, Соответствие занимаемой должности Прот. №2 от 30.11.2018г.	Пензенское педагогическое училище, 1992г.	-	нет	Дошкольное воспитание	«Моделирование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации ФГОС ДО», 24ч, 2018г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» №Оказание первой помощи», 18 ч., 2020г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО), 72ч, 2020г.	24 л., 11 м.	11 лет
<b>12</b>	Пахнова Ирина Сергеевна (отпуск по уходу за ребенком)	Воспитатель	Волгоградский социально - педагогический колледж, 2017г.	--	нет	Преподавание в начальных классах	Волгоградский социально-педагогический колледж, «Дошкольное образование в контексте реализации требований ФГОС», 250ч., 2016г. МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь», 16ч, 2017г. МОУ ЦРО, «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организации работы», 36ч, 2017г. ГАУ ДПО «ВГАПО «Психолог педагогические основы деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч, 2018г.	3 г., 1 м.	3 г., 1 м.
<b>13</b>	Смирнова Марина Геннадьевна	Воспитатель, первая Пр. №385 23.03.15г.	Волгоградское педагогическое училище. 1980г.	-	нет	Воспитатель в дошкольных учреждениях	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч, 2017г ЧОУ ДПО «Открытое образование» №Оказание первой помощи», 18 ч., 2020г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО), 72ч, 2020г.	40 л 1 м	34 года 5 м

<b>14</b>	Сулеменова Татьяна Сергеевна	Учитель-логопед	Жирновский педагогический колледж, 2013 г.  Волгоградский государственный социально-педагогический университет. 2015г.	-	нет	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы  Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью, логопедия	НОУ ДПО «АБиУС» «Педагогика и методика дошкольного образования», 2015 г. АНО «Логопед Плюс» «Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС», 144 ч, 2020 г.	7 лет 11 м	6 лет 11 м.
<b>15</b>	Чigareва Лиана Рудиковна	Учитель-дефектолог, учитель-логопед (внутренний совместитель)	Волгоградский государственный педагогический университет. 2007г.	-	нет	Учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед.	ВАГС «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», 2007 г.	12 лет	4 года 9 м.
<b>16</b>	Таранина Елена Викторовна	Воспитатель, первая Приказ №1111 от 12.12.16г.	Архангельский ордена Знака Почета государственный педагогический институт им. М.В. Ломоносова, 1995г.	-	нет	Учитель начальных классов	ЧОУ ДПО «Открытое образование» №Оказание первой помощи», 18 ч., 2020г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО), 72ч, 2020г.	26 лет 2м.	13 лет 5 м.
<b>17</b>	Камаева Евгения Владимировна	Воспитатель, Соответствие занимаемой должности Прот. №1 от 01.11.2019г.	Мордовский государственный университет имени Н.А. Огарева, 1999г.	-	нет	экономист	ЧОУ ДПО «Педагогика и методика дошкольного образования», 260ч, 2017г ЧОУ ДПО «Открытое образование» №Оказание первой помощи», 18 ч., 2020г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО), 72ч, 2020г.	17 лет 10 м.	3 г. 3 м.

18	Москвина Алиса Александровна	Воспитатель, Соответствие занимаемой должности Прот. №1 от 01.11.2019г.	Волгоградский социально - педагогический университет,2017г	-	нет	Бакалавр «Педагогическое образование	Жирновский педагогический колледж «Дошкольное образование»,274ч,2016г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» №Оказание первой помощи», 18 ч.,2020г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО), 72ч,2020г.	8 лет 4 м.	8 лет 4 м.
19	Каратаева Ирина Владимировна (отпуск по уходу за ребенком)	Воспитатель	Борисоглебский государственный педагогический институт,2010г.	-	нет	Учитель начальных классов	ЛИНГВИН, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»,16ч.,2017 «Издательство «Учитель», Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС,72ч, 2017г.	10 лет 2 м.	8 лет 3 м.
20	Ивашина Наталья Николаевна	Воспитатель	Волгоградский педагогический колледж,2015г.	-	нет	Воспитатель детей дошкольного возраста	ГАУ ДПО «ВГАПО» Педагогические средства организации познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОО согласно требованиям ФГОС ДО, 36 ч., 2018г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» №Оказание первой помощи», 18 ч.,2020г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО), 72ч,2020г.	20 лет 5 м.	11 лет 1 м.
21	Литвинова Наталья Валерьевна	Воспитатель	Волгоградский педагогический колледж,2016г.	-	нет	Воспитатель детей дошкольного возраста	ГАУ ДПО «ВГАПО» Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО, 72ч., 2017г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» №Оказание первой помощи», 18 ч.,2020г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО), 72ч,2020г.	9 лет 2 м.	8 лет 3 м.

22	Морозова Оксана Васильевна	Воспитатель, Соответствие занимаемой должности Прот. №1 от 18.05.2018г.	Камчатский государственный педагогический институт,1999г.	-	нет	Учитель русского языка и литературы	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», дошкольного образования, 250ч,2016г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» №Оказание первой помощи», 18 ч.,2020г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО), 72ч,2020г.	12 лет 11 м.	5 лет 7 м.
23	Попова Мария Владимировна	Воспитатель, Соответствие занимаемой должности Прот. №1 от 28.09.2018г.	Волгоградский социально - педагогический колледж,2016г	-	нет	Преподавание в начальных классах	ЧОУ ДПО «Открытое образование» №Оказание первой помощи», 18 ч.,2020г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО), 72ч,2020г.	6 года 7 м	4 года 6 м
24	Крапивина Кристина Михайловна	Старший воспитатель, Соответствие занимаемой должности Прот. №1 от 18.05.2018г.	Волгоградский социально - педагогический университет,2015г	-	нет	Олигофренопедагоги ка с дополнительной специальностью, логопедия	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Основание педагогами художественной техники «Арт –коллаж»,24ч,2017г. НОК ДПО «Академия бизнеса и управления собственностью» квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2016 г. НОК ДПО «Академия бизнеса и управления собственностью» квалификация «Менеджмент в дошкольном образовании», 510ч., 2019 г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» №Оказание первой помощи», 18 ч.,2020г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО), 72ч,2020г.	7 лет 5 м	6 лет 9 м
25	Харике Динара Аманжоловна	Воспитатель	Волгоградский социально - педагогический университет,2016г	-	нет	Преподавание в начальных классах	Волгоградский государственный социально- педагогический колледж 2016г ФГОС»,250ч.,2016г.	4 года 2 м	4 года 2 м

							ЧОУ ДПО «Открытое образование» №Оказание первой помощи», 18 ч.,2020г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО), 72ч,2020г.		
26	Соколова Анастасия Антоновна	Молод. спец 28.06.2019 воспитатель	Волгоградский социально - педагогический колледж, 2019	-	нет	Воспитатель детей дошкольного возраста	«ИЗДАТЕЛЬСТВО»УЧИТЕЛЬ» «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», 16ч, 2019г ЧОУ ДПО «Открытое образование» «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО), 72ч, 2020г.	1 год 5 м	1 год 5 м
27	Чмиль Оксана Юрьевна (отпуск по уходу за ребенком)	Воспитатель	Волгоградский социально - педагогический университет, 2012г	-	нет	Бакалавра педагогики	ЧОУ ДПО «Педагогика и методика дошкольного образования», 260ч, 2015г.	8 лет	7 лет 1 м.
28	Демидова Марина Валерьевна (отпуск по уходу за ребенком)	Воспитатель	Волгоградский педагогический колледж, 2000г	-	нет	Преподавание в начальных классов	МУДПО «Дошкольное образование», 252ч, 2019г. МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь», 16ч, 2019г МОУ ЦРО, «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организации работы», 36ч, 2019г.	19 лет 1 м.	18 лет 3 м.
29	Воротилина Александра Александровна (отпуск по уходу за ребенком)	Воспитатель	Волгоградский технологический колледж, 2012г	-	нет	Организация обслуживания в сфере сервиса	ЧОУ ДПО «Педагогика и методика дошкольного образования», 260ч, 2017г. МОУ ЦРО, «Первая неотложная помощь», 16ч, 2017г. МОУ ЦРО, «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организации работы», 36ч, 2019г.	4 года 11 м.	2 год 10 м.
30	Григорьева Юлия Викторовна	Воспитатель	Волгоградский социально-педагогический колледж, 2015г.	-	нет	Дошкольное образование		11 лет 7 м	9 лет 11 м.

31	Курносикова Татьяна Валерьевна	Воспитатель	Волгоградский государственный социально - педагогический университет, 2016	-	нет	Учитель-сурдопедагог	Частное учреждение дополнительного образования «ЛИНГВИН» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 ч, 2019 г. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста согласно ФГОС ДО», 72 ч, 2019 г. ЧОУ ДПО «АБиУС» «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2017 г.	10 лет 1 м	9 лет 2 м.
32	Прозор Евгения Георгиевна	Воспитатель	Волгоградское педагогическое училище № 1, 1984 г.  Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2005 г.	-	нет	Дошкольное воспитание  Логопедия	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организация игровой деятельности дошкольников в реализации ФГОС ДО», 36 ч, 2018 г. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч, 2018 г.	38 лет 8 м.	38 лет 8 м
33	Мамонова Дарья Александровна	Воспитатель	Волгоградский социально - педагогический колледж, 2019 г.	-		Учитель музыки музыкальный руководитель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном образовательном учреждении согласно ФГОС», 2020 г.	1 год	1 год
34	Гусева Татьяна Александровна	Воспитатель	Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет», 2017 г.	-	нет	Экономика Бакалавр	ЧОУ ДПО «Познание» «Педагогика и психология дошкольного образования», 2020 г.	16 лет 9 м.	1 год
35	Деева Лариса Петровна	Воспитатель, первая Приказ №370 от 29.12.2015.	Волгоградский государственный педагогический университет, 2004 г.	-	нет	Учитель начальных классов  Учитель начальных классов, воспитатель	ООО «Центр образования и консалтинга» «Обучение педагогических работников основам оказания первой медицинской помощи», 16 ч, 2020 г. ООО «Центр образования и консалтинга» «Организация инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч, 2020 г.	20 лет 8 м.	18 лет 8 м.



			Волгоградский педагогический колледж № 2, 2001 г.			детей дошкольного возраста			
36	Мыскина Елена Викторовна	Воспитатель	Волгоградский государственный педагогический университет, 2003 г	-	нет	Учитель-логопед	НОУ ДПО «АБиУС» «Педагогика и методика дошкольного образования», 2015 г. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Технология психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч, 2017 г. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации адаптированных дошкольных образовательных программ для детей с ОВЗ», 36 ч, 2018 г. УЧ «Профобразование» «Обучение педагогических работников приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим», 20 ч, 2017 г. НОУ ДПО «АБиУС» «Педагогика и методика дошкольного образования», 2015 г.	23 года 10 м.	23 года 10 м.
37	Пономаренко Наталья Анатольевна	Воспитатель	Фрунзенское музыкальное училище, 1983 г.	-	нет	Музыкальное воспитание	ООО «Центр образования и консалтинга» «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи», 16 ч, 2020 г. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации ФГОС ДО», 24 ч, 2018 г. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Психолого-педагогические основы и методика образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч, 2018 г. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч, 2017 г. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Педагогические средства организации познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОО согласно требованиям ФГОС ДО», 36 ч, 2017 г. ООО «Центр образования и консалтинга» «Организации инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч, 2020 г.	13 лет 4 м	13 лет 4 м

38	Никитина Елена Валентиновна	Воспитатель	Волгоградское педагогическое училище № 2, 1990г.	-	нет	Учитель начальных классов, старший пионерский вожатый	АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов» «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Управление воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации ФГОС ДО», 274 ч, 2018 г. ООО «Центр образования и консалтинга» «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи», 16 ч, 2018 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72 ч, 2019 г. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Работа с одаренными детьми в образовательных организациях», 72 ч, 2018 г.	30 лет	8 лет м,
39	Игнатьева Маргарита Алексеевна (отпуск по уходу за ребенком)	Музыкальный руководитель	Волгоградский социально - педагогический колледж, 2019	-	нет	Учитель музыки музыкальный руководитель	ЧОУ ДПО «Открытое образование» «Оказание первой помощи», 18 ч., 2020г. ЧОУ ДПО «Открытое образование» «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО), 72ч, 2020г.	1 г 10 мес.	1 г 10 мес.
40	Дундукова Анжелика Николаевна	Инструктор по физической культуре	Волгоградский социально - педагогический колледж, 2011  Волгоградская государственная академия физической культуры, 2015 г.	-	нет	Учитель физической культуры  Специалист по физической культуры и спорта в области физической подготовки	ЧОУ ДПО «Дом науки и Техники» «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч, 2019 г. ЧОУ ДПО «Дом науки и Техники» «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», 16 ч, 2017 г. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Современные теории и технологии физического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч, 2017 г. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч, 2018 г. ООО Издательство «Учитель» «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2018 г.	10 лет 4 м.	10 лет 4 м.
41	Блохина Ольга Анатольевна	Педагог-психолог	Волгоградский государственный педагогический университет, 1997 г.	-	нет	Труд	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 73 ч, 2020 г.	27 лет	27 лет

							<p>ГАУ ДПО «ВГАПО» «Социально-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями», 72 ч, 2018 г.</p> <p>Институт практической психологии «Иматон» «Образовательная кинезиология. Секреты уверенного поведения в ситуации оценивания (на экзамене, собеседовании), 20 ч, 2019 г.</p> <p>ООО Издательство «Учитель» «Контрактный управляющий», 2020 г.</p> <p>ООО «Центр образования и консалтинга» « обучение педагогических работников основам оказания первой помощи», 16 ч, 2020 г.</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО» «Психологические условия и факторы успешности педагогов-психологов в конкурсах профессионального мастерства», 72 ч, 2018 г.</p> <p>Институт практической психологии «Иматон» «Правополушарное рисование как способ оптимизации психологического состояния», 24 ч, 2017 г.</p> <p>Волгоградский социально-педагогический колледж «Дошкольное образование», 250 ч, 2015 г.</p> <p>МУИЦ «Практическая психология», 2001 г.</p>		
42	Симонова Елизавета Сергеевна	воспитатель	«Волгоградский социально-педагогический колледж», 2020 г .			«Преподавание в начальных классах»	<p>«Волгоградский социально-педагогический колледж», «Дошкольное образование», 500 ч, 2019 г.</p> <p>«Волгоградский социально-педагогический колледж» «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе», 144 ч, 2020 г.</p>	8 мес	4 мес
43	Братусенко Мария Александровна	воспитатель	«Волгоградский социально-педагогический колледж», 2020 г.			Воспитатель детей дошкольного возраста		1 мес	1 мес
44	Карлова Наталья Николаевна	воспитатель	Волгоградский колледж бизнеса, 2004 г.  Негосударственное образовательное учреждение			<p>Финансист</p> <p>Экономист</p>		14 л 8 мес	1 мес

			высшего профессионального образования «Московский институт мировой экономики и международных отношений», 2008 г.						
45	Осбанова Валентина Георгиевна	воспитатель	«Волгоградский социально-педагогический колледж», 2004 г.  «Волгоградский государственный педагогический университет», 2008 г.			Преподавание в начальных классах  Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Технология психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч, 2018 г.  «Московский финансово-промышленный университет «Синегерия» «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 72 ч, 2020 г.  «Жирновский педагогический колледж» «Дошкольное образование», 274 ч, 2015 г.	6 лет 10 мес	6 лет 4 м
46	Калмыкова Марина Ниолаевна	Музыкальный руководитель	Г. Волгоград Училище искусств и культуры Государственного образовательного учреждения «Волгоградский государственный институт искусств и культуры», 2008 г.			Руководитель этнохудожественного коллектива, преподаватель		7 лет 10 мес	7 лет 10 мес
47	Бондаренко Анна Сергеевна	воспитатель	Волгоградский государственный социально-педагогический университет 2019 г			Дефектологическое образование (бакалавр)		8 лет 5 м	8 лет 5 м

<b>48</b>	Габова Дарья Валерьевна	воспитатель	Волгоградский государственный социально-педагогический университет			Педагогика (бакалавр)	ЧОУ ДПО «Познание» «Педагогика и психология дошкольного образования» ЧОУ ДПО «Дом науки и Техники» «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», 16 ч ГАУ ДПО «ВГАПО» «Современные теории и технологии физического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч	11 лет	
<b>49</b>	Жукаускене Светлана Николаевна	воспитатель	Волгоградский социально-педагогический колледж, 2016			Преподавание начальных классов	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Технология психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч ЧОУ ДПО «Дом науки и Техники» «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», 16 ч	16 лет 5 м	5 лет
<b>50</b>	Меликян Алина Рачиковна	воспитатель	Кировобадское педагогическое училище им. Михеги Гян Джева, 1982			Дошкольное воспитание, воспитатель детского сада		20 лет 10 м	7 лет 8 м
<b>51</b>	Соколова Екатерина Александровна	воспитатель	Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского 2008 г Волгоградский социально педагогический колледж, 2019 г			Учитель русского языка и литературы  Дошкольное образование	ЧОУ ДПО «АБиУС» Педагогика и методика дошкольного образования «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2020 г.	17 лет 5 м	11 лет 7 м

Составил: старший воспитатель Крапивина К.М.

Проведение мастер – класса для молодых воспитателей ноябрь 2021 года

№ п/п	ФИО выступающего	Тема	ФИО молодого педагога	Дата проведения
1.	Крапивина К.М.	«Формирование профессиональной компетентности педагога ДОУ»	Соколова А.С. Братусенко М.А. Гусева Т.А. Мамонова Д.А. Симонова Е.С.	ноябрь

План самообразования педагогов на 2021-2022 уч.год

№	ФИО	Должность	Тема
1	Сулеменова Т.С.	Учитель-логопед	Использование ИКТ — технологий в образовательном процессе в ДОУ в условиях введения ФГОС
2	Чigareва Л.Р.	Учитель-дефектолог	Сенсорная интеграция для детей с ОВЗ
3	Дундукова А.Н.	Инструктор по физической культуре	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника
4	Лукбанова З.С.	Музыкальный руководитель	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям
5	Ступак Л.А.	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок
6	Деева Л.П.	Воспитатель	Роль сказки в нравственно - духовном воспитании дошкольников

7	Агафонова Т.Е.	Воспитатель	Роль сюжетно- ролевых игр в воспитании детей старшего дошкольного возраста
8	Абакумова С.В.	Воспитатель	Игра как средство общения дошкольников
9	Калиш Е.П.	Воспитатель	Правила дорожного движения для дошкольников
10	Блохина О.А.	Педагог-психолог	Снятие психоэмоционального напряжения детей через театрализованную игру
11	Григорьева Ю.В.	Воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста
12	Смирнова М.Г.	Воспитатель	Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством произведений художественной литературы
13	Литвинова Н.В.	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста
14	Калмыкова М.Н.	Музыкальный руководитель	Формирование профессиональной компетенций музыкального руководителя. по использованию инновационных технологий в ДОУ
15	Осбанова В.Г.	Воспитатель	Активизация словаря детей младшей возрастной группы
16	Мыскина Е.В.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей дошкольного возраста
17	Курносилова Т.В.	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет
18	Никитина Е.В.	Воспитатель	Театрализованная деятельность как эффективное средство речевого развития детей дошкольного возраста
19	Пономаренко Н.А.	Воспитатель	Использование загадок в речевом развитии детей старшего возраста
20	Бондаренко А.С.	Воспитатель	Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста с ЗПР
21	Танина Н.Н.	Воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста
22	Таранина Е.В.	Воспитатель	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада
23	Камаева Е.В.	Воспитатель	Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС
24	Москвина А.А.	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы

25	Ивашина Н.Н.	Воспитатель	Игра как средство общения дошкольников
26	Морозова О.В.	Воспитатель	Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников
27	Попова М.В.	Воспитатель	Методика формирования правильной осанки и профилактика её нарушения у дошкольников
28	Харике Д.А.	Воспитатель	Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников
29	Соколова А.А.	Воспитатель	Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи
30	Прозор Е.Г.	Воспитатель	Социализация детей с ОВЗ через игровую деятельность
31	Мамонова Д.А.	Воспитатель	Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение
32	Гусева Т.А.	Воспитатель	Пересказ художественных произведений с помощью картинок
33	Симонова Е.С.	Воспитатель	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника
34	Братусенко М.А.	Воспитатель	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста
35	Карлова Н.Н.	Воспитатель	Экологическое воспитание детей в детском саду
36	Габова Д.В.	Воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка.
37	Жукаускене С.Н.	Воспитатель	Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников
38	Меликян А.Р.	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей дошкольников
39	Соколова Е.А.	Воспитатель	Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра



### **Анализ возможностей и затруднений педагогов**

В ходе диагностики проведенной в мае 2021 года были выявлены следующие затруднения у педагогов:

1. Остались проблемы в использовании метода проектов в работе с детьми **(32%)**, недостаточный опыт использования технологии проектирования;
  2. Новым для педагогов явился модульный принцип в организации воспитательно-образовательной работы в МОУ **(65%)**;
  4. Осталась проблема в организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в центрах активности **(62%)**; в создании среды способствующей становлению начал ключевых компетентностей у детей **(65%)**;
  5. Недостаточно изучены нормативно-правовые документы нового поколения **(56%)**
  6. Остались проблемы у молодых педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности, в построении развивающей среды, способствующей становлению у детей дошкольников начал ключевых компетентностей; в осуществлении полоролевого воспитания в игровой деятельности, в организации продуктивных видов деятельности. Возникают проблемы коммуникативного плана при общении с детьми и их родителями.
  7. Трудности у большинства педагогов в выстраивании индивидуального маршрута развития ребенка на основе диагностики развития.
- С учетом выявленных проблем будут определены годовые задачи; подобраны семинары, консультации, продолжена работа Школы молодого педагога, организована «Творческая лаборатория педагога» для организации работы по обновлению содержания дошкольного образования в контексте ФГОС, работа творческих групп по разработке проекто

**Результаты работы педагогического коллектива за 3 года**

Достижения	2019	2020	2021
Количество педагогов, принявших участие в семинарах, методических объединениях	3	5	21
Повышение квалификации (аттестация)	1	1	1
Повышение квалификации (курсы)	23	3	37

Всего: 42 педагога, из них:

- 10 педагогов (стаж работы от 0 до 5)
- 29 педагогов (стаж работы от 5 до 25)
- 3 педагогов (стаж работы от 25)

У педагогов повысилась профессиональная компетентность, выросла потребность в повышении квалификации, реализации общей концепции развития детского сада, установлении тесного сотрудничества с родителями.

Таким образом, использование в процессе повышения профессиональной компетентности педагогов, инновационных форм и методов обучения, обеспечивает практико-ориентированный характер учебного процесса, что способствует включению их в инновационную деятельность, и формирует потребность в непрерывном профессиональном совершенствовании.

В дальнейшем планируется организовать сетевое взаимодействие инновационных дошкольных образовательных учреждений, экспериментальных площадок и педагогов-исследователей, объединенных близостью инновационной проблематики.

Выступление на районных методических объединениях

1. Таранина Е.В., воспитатель, Ступак Л.А. воспитатель. (2020г.)
2. Агафонова Т.Г., воспитатель. (2020г.)
3. Москвина А.А., воспитатель. (2020г.)
4. Ступак Л.А., воспитатель
5. Мыскина Е.В., Пономаренко Н.А., воспитатели (2021г.)
6. Чигарева Л.Р., учитель-дефектолог (2021г.)
7. Сулеменова Т.С., учитель-логопед (2021г.)
8. Прозор Е.Г., воспитатель (2021г.)

**Информация о творческой активности педагогов в МОУ д/с № 32 Дзержинского района г. Волгограда  
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Месяц /Год	Ф.И.О.	Название	Результат
1	Октябрь	Крапивина К.М. Деева Л.П. Никитина Е.В.  Ступак Л.П. Агафонова Т.Е. Камаева Е.В. Морозова О.В.	<b>Конкурс видеороликов «50 лет Дзержинскому району»</b>	1 место, 2 место
2	Октябрь	Смирнова М.Г. Агафонова Т.Е. Мишутина Л.В. Морозова О.В. Камаева Е.В.	<b>Районный конкурс чтецов 2020г.</b>	1 место, 2 место, 3 место
		Дундукова А.Н. Фролова М.А.	<b>Районный конкурс развивающая среда в МОУ</b>	2 место
			«Лучший физкультурный зал»	
		Никитина Е.В.	«Лучшая развивающая среда в старшей группе»	2 место

		Камаева Е.В. Морозова О.В.	«Лучшая развивающая среда средней группы группы»	3 место
		Ступак Л.А. Таранина Е.В.	«Лучшая развивающая среда в подготовительной группе»	2 место
3	Декабрь	Воспитатели групп №13, №15, №14, №17, №18, №20, № 21	Региональный конкурс «Новогодняя игрушка»	1 место, 2 место, 3 место
6	Январь	Лукбанова .З.С.	Городской конкурс «Рождественские встречи»	Номинация: «Танец» 1 место  Номинация: «Елочная игрушка» 2 место 3 место
7	Февраль	Крапивина К.М. Таранина Е.В. Агафонова Т.Е.	Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	«Стендовый доклад»
		Чигарева Л.Р. Сулеменова Т.С.	Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	«Стендовый доклад»

	Прозор Е.Г.		
	Блохина О.А.	Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	«Мастер-класс»
	Крапивина К.М., Сулеменова Т.С., Никитина Е.В., Морозова О.В., Камаева Е.В., Таранина Е.В.,	Районный этап городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ», «Сбережем планету вместе», педагогические проекты «Лес не губи – лес береги», «Здоровье планеты в наших руках!»	3 место, 3 место

**Сводная таблица по творческой активности педагогов**

Место/Уровень	2020-2021 Учебный год				
	Район.	Город.	Обл.	Регион.	Всеросс.
Победитель	6	-	-	1	4
Призер	6	1	-	-	-
Участие	7	3	-	1	-
Всего	19	4	-	1	4
<b>Итого</b>	<b>27</b>				

**2020-2021 гг.**

**Всего – 27.**

**11 победителей, 7 призовых мес**

### Анализ заболеваемости детей за 2020-2021 учебный год

квартал		1 квартал				2 квартал				3 квартал				За три кварт
месяц		9	10	11	итог	12	1	2	итог	3	4	5	итог	
<b>Списочный состав</b>		273	263	263		273	273	281		284	284	283		
<b>Фактическая посещаемость</b>	<b>Чел.</b>	2698	3114	3073		3470	2750	2705		3087	3428	3416		
	<b>%</b>	51,7%	54,4%	57,2%		62,8%	59,4%	53,4%		56%	58,5%	60,5%		
<b>Заболеваемость</b>	<b>Чел.</b>	46	47	34		36	37	37		38	37	39		
	<b>%</b>	16,8	17,8	13		13,1	13,5	13,1		13,3	13	12,7		
<b>Структура заболеваемости</b>	<b>Органов дыхания</b>	17	22	19		18	15	21		21	21	17		
	<b>Инфекц. заболеван.</b>										2	2		
	<b>Травмы</b>													
	<b>Другое</b>	29	25	15		18	22	16		17	14	20		

### Статистика заболеваемости

Год	Всего	Тип заболевания	Имеющие хронические заболевания	Имеющие инвалидность (общие данные)
2020-2021 год	Всего по ДОУ - 491	Органы дыхания – 168 Заболевания кожи – Заболевания глаз – ОКИ –1 Прочие заболевания – 176 Ветряная оспа –6 Травмы –	Сердечно - сосудистые –10 Нервные – ЛОР органов – Органов пищеварения –1 Хирург. патология – Инфекции МПС- 4 Глазные – ЧДБ -	



Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

В детском саду организовано 5 – разовое сбалансированное питание.

Ежедневно в рационе детей свежие овощи, фрукты, соки.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией, выходом блюд, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

За закладкой продуктов контроль осуществляет дежурный администратор с записью в соответствующем журнале.

При составлении меню руководствуются разработанным и утвержденным 20 – дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Выполнение натуральных норм в течение 2017 года – 97,2 %. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболеваний детей в течение 2017-2018 учебного года.

### **Анализ физической готовности детей к обучению в школе**

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли инструктору по физической культуре выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Педагог использовала разнообразные средства и методы, которые позволяют большинство физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность высокая – 85%.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами медико-педагогического контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание.

В МОУ проводился мониторинг состояния здоровья детей, обеспечивался баланс интеллектуальных и физических нагрузок. Педагоги принимали активное участие в проведении мониторинга обследования детей, при котором использовались: анализ занятия, диагностика физической подготовленности, выполнение детьми контрольных нормативов.

В оздоровительных целях в МОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 60-80% от периода бодрствования ребенка в течение суток.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого: развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня, развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности.

### Промежуточный мониторинг детского развития дошкольников

#### Сводная таблица результатов мониторинга детского развития дошкольников по МОУ детский сад № 32 за 2020-2021 уч. год

Уровни развития интегративных качеств																		
Группа	Физический развитый		Любознательный активный		Эмоционально-отзывчивый		Овладевший средствами общения		Способный управлять своим поведением ...		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи		Имеющие первичные представления о себе, семье, обществе...		Овладевший универсальными и предпосылками учебной деятельности		Овладевший необходимым и умениями и навыками	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Группа № 1	4,4	4,7	4	4,5	4	4,5	4	4,6	4,3	4,6	4	4,4	4,3	4,8	3,9	4,5	4,3	4,6
Группа № 2	3,3	3,6	3,3	3,7	2,1	3,1	2,5	2,9	2,6	3,3	2,2	2,6	2,3	2,7	2,2	3,2	2,2	3,2
Группа № 3	4,9	5	5	5	5	5	5	5	4,5	4,7	4,7	4,8	4,5	4,8	4,3	4,3	4,5	4,7

Группа №4	3,8	4,8	3,9	5	3,9	4,8	3,8	4,8	3,9	4,4	4	4,8	3,8	4,7	4	4,6	4	4,5
Группа № 5	4,0	4,3	4,4	4,5	4,1	4,2	4,0	4,3	3,9	4,1	3,8	4,1	3,7	4,1	4	4,3	4	4,3
Группа № 6	4,4	4,8	4,2	4,7	4,4	4,7	4,5	4,9	4,6	4,8	4,3	4,6	4,5	4,6	4,1	4,7	4,7	4,9
Группа № 7	4	4,7	3,7	4,9	4	5	4	4,9	4	4,7	3,7	4,8	3,8	4,9	3,6	4,9	3,6	4,9
Группа № 8	4,4	4,6	4	4,3	4,3	4,4	3,3	4,1	4	4,3	4,2	4,4	4,4	4,5	4,2	4,3	4,2	4,5
Группа № 9	3,2	4	3,6	4	3,4	3,8	3,3	4	3,6	4,2	3,5	4,1	3,2	3,3	4	4,2	3,3	4,2
Группа №10	3,8	4,8	3,9	5	3,9	4,8	3,8	4,8	3,9	4,4	4	4,8	3,8	4,7	4	4,6	4	4,5
Группа №11	4	4,7	3,7	4,9	4	5	4	4,9	4	4,7	3,7	4,8	3,8	4,9	3,6	4,9	3,6	4,9
Группа №12	3,2	4	3,6	4	3,4	3,8	3,3	4	3,6	4,2	3,5	4,1	3,2	3,3	4	4,2	3,3	4,2
Группа № 13	4,4	4,8	4,2	4,7	4,4	4,7	4,5	4,9	4,6	4,8	4,3	4,6	4,5	4,6	4,1	4,7	4,7	4,9
Группа № 14	3,8	4,8	3,9	5	3,9	4,8	3,8	4,8	3,9	4,4	4	4,8	3,8	4,7	4	4,6	4	4,5
Группа № 15	4,4	4,6	4	4,3	4,3	4,4	3,3	4,1	4	4,3	4,2	4,4	4,4	4,5	4,2	4,3	4,2	4,5
Группа № 16	4,4	4,7	4		4,5	4	4,5	4	4,6	4,3	4,6	4	4,4	4,3		4,8	3,9	4,5
Группа № 17	3,3	3,6	3,3		3,7	2,1	3,1	2,5	2,9	2,6	3,3	2,2	2,6	2,3		2,7	2,2	3,2
Группа № 18	3,8	4,8	3,9	5	3,9	4,8	3,8	4,8	3,9	4,4	4	4,8	3,8	4,7	4	4,6	4	4,5
Группа № 19																		

4,3 4,6  
2,2 3,2

Группа № 20	4,0	4,3	4,4	4,5	4,1	4,2	4,0	4,3	3,9	4,1	3,8	4,1	3,7	4,1	4	4,3	4	4,3
Группа № 21	4,4	4,6	4	4,3	4,3	4,4	3,3	4,1	4	4,3	4,2	4,4	4,4	4,5	4,2	4,3	4,2	4,5
<b>Итого</b>	<b>70,2</b>	<b>76,3</b>	<b>81,0</b>	<b>75,6</b>	<b>78,1</b>	<b>81,3</b>	<b>69,2</b>	<b>72,3</b>	<b>79,3</b>	<b>73,5</b>	<b>78,4</b>	<b>85,4</b>	<b>78,3</b>	<b>83,1</b>	<b>78,3</b>	<b>83,6</b>	<b>78,8</b>	<b>84,3</b>

По полученным результатам изучения интегративных качеств личности детей в целом можно сделать следующие выводы:

На начало учебного года были проблемы в развитии личности детей, о чем свидетельствуют показатели в интервале значений от 34,3

(интегративное качество – овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности) до 36,4 (интегративное качество – физически развитый) -72 %

На январь 2021 года нормативные показатели развития личности детей составили выше 38 баллов, что означает 76%

**Сводная таблица результатов промежуточного мониторинга детского развития дошкольников  
по МОУ детский сад № 32 за 2020-2021 уч. год**

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																		
Группа	Здоровье		Физическая культура		Социализация		Труд		Безопасность		Познание		Коммуникация		Чтение художественной литературы		Художественное творчество. Музыка	
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Группа № 1	4,4	4,7	3,5	4,2	4,3	4,5	4,3	4,7	4,2	4,7	3,9	4,5	4	4,4	4,3	4,4	3,9	4,4
Группа № 2	2,4	3,3	1,8	2,5	1,4	2,5	1,7	2,7	2	3	1,5	2,4	2,3	2,8	1,8	2,8	1,5	2,5
Группа № 3	3,4	3,6	3,5	3,5	3,3	3,7	3,5	3,7	3,2	3,8	3,1	3,7	2,6	3,4	3,6	3,8	2,7	3,5
Группа № 4	3,7	4	3,3	3,8	3,7	4,5	4	4,8	4	4,8	4	4,8	3,6	4,8	3,8	4,7	4	4,9
Группа № 5	4,7	4,8	4,2	4,3	3,9	4,2	4,3	4,8	4,2	4,9	3,9	4,5	3,1	3,8	3,7	4	3,1	3,8
Группа № 6	4,1	4,4	4,3	4,5	4,7	5	4,5	4,6	4,6	4,7	4	4,8	4,5	4,8	4	4,3	4	4,2
Группа № 7	4,2	4,9	3,7	4,8	3,8	4,8	4,2	4,9	4,2	5	3,8	4,8	3,6	4,8	4	4,9	3,7	4,6
Группа № 8	4,1	4,3	3,1	3,9	3,9	4,3	4,4	4,5	3,6	3,9	3,6	3,8	3,2	3,4	3,6	3,9	3,9	4,1
Группа № 9	3,9	4,2	3,8	4,2	3,6	4,2	3,7	4,4	3,7	4,3	3,4	4,3	3,8	4,4	3,6	4,8	3,5	4,2
Группа № 10	3,7	4	3,3	3,8	3,7	4,5	4	4,8	4	4,8	4	4,8	3,6	4,8	3,8	4,7	4	4,9
Группа № 11	4,1	4,4	4,3	4,5	4,7	5	4,5	4,6	4,6	4,7	4	4,8	4,5	4,8	4	4,3	4	4,2
Группа № 12	3,7	4	3,3	3,8	3,7	4,5	4	4,8	4	4,8	4	4,8	3,6	4,8	3,8	4,7	4	4,9
Группа № 13	3,5	4	3,3	3,6	3,2	3,9	4	4,2	4	4,2	4	4,5	3,4	4,2	3,8	4,7	4	4,9

Группа № 14	3,7	4	3,3	3,8	3,7	4,5	4	4,8	4	4,8	4	4,8	3,6	4,8	3,8	4,7	4	4,9
Группа № 15	4,4	4,7	3,5	4,2	4,3	4,5	4,3	4,7	4,2	4,7	3,9	4,5	4	4,4	4,3	4,4	3,9	4,4
Группа № 16	4,7	4,8	4,2	4,3	3,9	4,2	4,3	4,8	4,2	4,9	3,9	4,5	3,1	3,8	3,7	4	3,1	3,8
Группа № 17	3,7	4	3,3	3,8	3,7	4,5	4	4,8	4	4,8	4	4,8	3,6	4,8	3,8	4,7	4	4,9
Группа № 18	4,1	4,3	3,1	3,9	3,9	4,3	4,4	4,5	3,6	3,9	3,6	3,8	3,2	3,4	3,6	3,9	3,9	4,1
Группа № 19	3,7	4	3,3	3,8	3,7	4,5	4	4,8	4	4,8	4	4,8	3,6	4,8	3,8	4,7	4	4,9
Группа № 20	2,4	3,3	1,8	2,5	3,4	2,5	1,7	2,7	2	3	1,5	2,4	2,3	2,8	1,8	2,8	1,5	2,5
Группа № 21	4,7	4,8	4,2	4,3	3,9	4,2	4,3	4,8	4,2	4,9	3,9	4,5	3,1	3,8	3,7	4	3,1	3,8
<b>Итого</b>	<b>73,5</b>	<b>84,5</b>	<b>72,1</b>	<b>75,8</b>	<b>79,4</b>	<b>83,8</b>	<b>73,5</b>	<b>81,2</b>	<b>76,7</b>	<b>83,8</b>	<b>73,2</b>	<b>83,1</b>	<b>79,3</b>	<b>73,8</b>	<b>83,6</b>	<b>86,2</b>	<b>85,4</b>	<b>86,4</b>

	70 %	76 %	62 %	71%	65%	75%	69 %	78 %	67%	78%	70 %	75 %	61%	73%	65%	75%	60%	72%
--	------	------	------	-----	-----	-----	------	------	-----	-----	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда», а также с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов.

Результаты мониторинга освоения образовательной области « *Физическое развитие*» показывают: высокий уровень развития – 51 %, средний уровень – 39, низкий уровень – 10 %.

Содержание образовательной области « *Физическое развитие*» было направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

-развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); -накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); -формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Результаты мониторинга по освоению образовательной области « *Физическое развитие*» на конец учебного года показали: *высокий уровень 53%, средний - 46%, низкий -1%*

Деятельность педагогического коллектива по освоению образовательной области «*Физическое развитие*» была направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; -воспитание культурно-гигиенических навыков; -формирование представлений о здоровом образе жизни.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «*Социально - коммуникативное развитие*» позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через решение поставленных задач. При анализе результатов освоения детьми образовательной области «*Социально - коммуникативное развитие*» отмечен не достаточно высокий уровень её освоения по сравнению с прошлым годом. Итоговый результат освоения – 75 %, но это ниже на 16 % чем в предыдущем году. Вновь прибывшие дети проходили адаптацию, и поэтому не смогли показать достаточных результатов освоения образовательной программы.

мероприятия для педагогов.

Освоение содержания образовательной области **«Познавательное развитие»** направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развития познавательно-исследовательской продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений.

По сравнению с 2016-2017 учебным годом уровень освоения образовательной области *«Познавательное развитие»* снизился на 12 %.

По освоению образовательной области **«Речевое развитие»** работа с детьми была направлена на решение следующих задач:

- формирование целостной картины мира, приобщение к социально-нравственным ценностям;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе художественного восприятия и эстетического вкуса.

Освоение задач литературного развития детей осуществлялось в совместных видах деятельности, а также средствами организации предметно-развивающей среды с целью активизации самостоятельной деятельности.

Реализация работы по освоению образовательной области **«Художественно – эстетическое развитие»** была направлена на достижение цели приобщение к изобразительному искусству и развитие детского художественного творчества через решение следующих задач: -развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); -формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; -развитие детского творчества.

Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника-творца.



## Отчет по профилактике терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1.	Регулярное проведение проверок состояния антитеррористической защищенности в МОУ.	Заведующий О.Ю.Капитанова, Специалист в области ОТ  Е.А.Кравцова	в течение учебного года
2.	Распространение методических рекомендаций и памяток по профилактическим мерам антитеррористического характера, а также действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Заведующий О.Ю.Капитанова	в течение учебного года
3.	Обновления в здании МОУ уголков наглядной агитации по противодействию терроризму, экстремизму.	Специалист в области ОТ Е.А.Кравцова	август
4.	Проведение мероприятий в МОУ по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма.	Заведующий О.Ю.Капитанова	в течение учебного года
5.	Участие в районных семинарах по проблемам профилактики терроризма и экстремизма, укрепления нравственного здоровья в обществе, межнациональных отношений.	Заведующий О.Ю.Капитанова, Специалист в области ОТ Е.А.Кравцова Социальный педагог С.А.Торопыгина	в течение учебного года
6.	Проведение инструктажей с работниками и обучающимися МОУ по порядку действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов, при обнаружении взрывоопасных предметов и иных чрезвычайных обстоятельств.	Заведующий О.Ю.Капитанова, Специалист в области ОТ Е.А.Кравцова	в течение учебного года

7.	Проведение бесед с воспитанниками МОУ о соблюдении мер личной безопасности.	Социальный педагог С.А.Торопыгина	в течение учебного года
8.	Проведение регулярных осмотров прилегающих к зданиям МОУ территорий (не менее 3-х раз в день), участков, подвальных помещений.	Воспитатели, охранник, медсестра	в течение учебного года
9.	Организация системного контроля за состоянием ограждения, закреплённой территории, здания МОУ, завоза продуктов и имущества.	Заведующий МОУ, Заместитель заведующего по (ХР), заведующий хозяйством Специалист в области ОТ	в течение учебного года
10.	Организация соблюдения пропускного режима посторонних лиц в здания МОУ.	Охранник	в течение года
11.	Организация проведения ежедневной проверки прилегающих к МОУ территорий на предмет недопущения несанкционированных парковок автотранспорта вблизи МОУ.	Охранник, Заместитель заведующего по (ХР), заведующий хозяйством	в течение года
12.	Обеспечение немедленного устранения имеющихся на зданиях, заборах и т.п. особенно антироссийских, националистических, экстремистских надписей и лозунгов.	Заведующий О.Ю.Капитанова	в течение года
13.	Установка решеток на окнах первого этажа здания МОУ.	Заведующий О.Ю.Капитанова	в течение года
14.	Выступление на совещаниях сотрудников МОУ.	Заведующий О.Ю.Капитанова	в течение года
15.	Организация проведения с работниками МОУ, родителями и представителями частных охранных предприятий совещаний по вопросам обеспечения безопасности МОУ и состояния антитеррористической защищённости.	Заведующий О.Ю.Капитанова	в течение учебного года

16.	Организация ежедневной проверки исправности пожарной сигнализации и средств экстренной связи.	Заместитель заведующего по(ХР). заведующий хозяйством	в течение года
17.	Уточнение паспортов безопасности (антитеррористической защищенности) МОУ.	Заведующий Капитанова О.Ю., специалист в области ОТ	ежегодно в начале нового учебного года не позднее 30 августа
18.	Анализ состояния антитеррористической защищенности МОУ.	Заведующий Капитанова О.Ю.	ежеквартально
19.	Корректировка планов воспитательной работы по профилактике экстремизма, безнадзорности, вредных привычек и правонарушений.	Заведующий Капитанова О.Ю.	в течение года
20.	Контроль соблюдения требований антитеррористической безопасности при проведении летнего отдыха детей в МОУ.	Инженер ОТ и ТБ Старший воспитатель	июнь-август
21.	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека.	Заведующий Капитанова О.Ю., Музыкальный руководитель, воспитатели	октябрь
22.	Акция «Добрые руки, добрые сердца».	Старший воспитатель Социальный педагог Воспитатели	октябрь
23.	Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди обучающихся МОУ.	Социальный педагог	ноябрь
24.	Мероприятия, посвященные Дню толерантности.	Социальный педагог Педагог - психолог	ноябрь

## **Выводы**

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности показал, что в целом налажена система в организации образовательного процесса в соответствие с нормативными документами. Успешно начато построение системы рационального взаимопроникновения и взаимосвязи психолого-педагогической деятельности по реализации содержания образовательных областей и разработке технологии её реализации в практике работы всеми специалистами МОУ.

Усилия педагогов и родителей детского сада направлены на организацию образовательного процесса и предметно - игровой развивающей среды в соответствие с современными требованиями, для достижения освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений. Основной путь решения этой проблемы педагогический коллектив видит в совершенствовании методов работы с детьми посредством организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с современными требованиями (партнёрских отношений ребёнка и взрослого).

## **Цель и задачи годового плана на 2021 – 2022 учебный год**

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогических работников, родительской общественности и воспитанников дошкольного учреждения.

### **Задачи:**

1. Укреплять физическое и психологическое здоровье детей, с соблюдением гигиенических инструкций, создавая условия для эмоционального комфорта воспитанников с учётом рекомендаций по предупреждению новой коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Продолжать работу эффективной кадровой политики по реализации ФГОС ДОУ.
3. Продолжать просветительскую работу с родительской общественностью в рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Поддержка семей имеющих детей» совершенствовать педагогическое мастерство.
4. Начать работу по реализации программы воспитания ДОУ.

## СЕНТЯБРЬ

<p><b>Организационно-педагогическая работа</b></p>	<p>Совещание при заведующем «Подведение итогов смотра-готовности к учебному году, все об организации питания «Здоровье с детства», предупреждение ДДТТ, антитеррористическая безопасность, профилактическая работа по предупреждению коррупционных правонарушений»</p> <p style="text-align: center;"><i>Заведующий</i></p>	<p>Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей», работников образовательного учреждения</p> <p style="text-align: center;"><i>Заведующий</i> <i>Инженер по ОТ и ТБ</i></p>	<p>Консультирование по общеобразовательной программе «От рождения до школы», планирование в соответствии с ФГОС</p> <p style="text-align: center;"><i>ст. воспитатель</i></p> <p>Консультация «Организация предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p style="text-align: center;"><i>Ст. воспитатель.</i></p>	<p>Консультация «Рабочая программа воспитателя»</p> <p style="text-align: center;"><i>Ст. воспитатель.</i></p> <p>Совещание творческой группы педагогов ДОУ по составлению рабочей программы воспитателей в соответствии с ФГОС ДО</p> <p style="text-align: center;"><i>Ст. воспитатель, педагоги ДОУ</i></p>
<p><b>Работа с кадрами</b></p>	<p>Семинар-практикум «Планирование учетом ФГОС ДО»</p> <p style="text-align: center;"><i>Ст.воспитатель</i></p> <p>Тестирование воспитателей</p> <p style="text-align: center;">Диагностика детей</p>	<p>Консультирование аттестующих и молодых</p> <p style="text-align: center;"><i>Ст.воспитатель</i></p>	<p>Семинар-практикум «Современные подходы к подхода»</p> <p style="text-align: center;"><i>ст. воспитатель</i></p> <p>Консультация «Школа начинающего воспитателя»</p>	<p>Консультирование с воспитателями претендующими на первую категорию, новая форма прохождения процедуры аттестации.</p> <p style="text-align: center;"><i>ст. воспитатель</i></p> <p>Мастер-класс педагога – наставника «Организация</p>

				предметно-развивающей Подготовительной группе в средней группе»
<b>Контроль</b>	Предупредительный: готовность ко дню Знаний  «Организация и соблюдение режима дня»  <i>Ст. воспитатель</i>  <i>Ст. медсестра</i>	Медицинский осмотр детей  Тренировочная эвакуация работников и воспитанников при возникновении пожара  <i>Заведующая</i>  <i>Инженер по ОТ</i>  <i>ст. медсестра</i>	«Изучение концепции ФГОС ДО и примерной образовательной программы» с вновь поступившими педагогами  <i>Ст. воспитатель</i>	Анализ рабочих программ педагогов ДОУ  <i>Ст.воспитатель</i>
<b>Административно- хозяйственная работа</b>	Проверка санитарного состояния пищеблока  Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада  <i>Заведующий</i>	Проверка инвентаря противопожарной безопасности  <i>Зам.зав.по х.р</i>	Создание комиссии по списанию и инвентаризации  Работа по благоустройства территории  <i>Зам.зав.по х.р</i>	Проверка отопительной системы  Оформление стендов по ПБ, ЧС  <i>Зам.зав.по х.р</i>  <i>Инженер по ОТ</i>

	<p><i>Ст.медсестра</i></p> <p><i>Зам.зав.по х.р</i></p>			
<p><b>Работа с детьми</b></p>	<p>1 сентября – День знаний</p> <p>Музыкальный досуг</p> <p>Физкультурный досуг</p> <p>«До свиданья, лето, до свиданья». (воспитанники старших и подготовительных групп)</p> <p>Адаптационная игровая терапия с детьми 6 группы раннего возраста.</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности (9 направлений – 13 инструкций)</p> <p>Социометрия старших и подготовительных групп</p>		
		<p>Целевые прогулки, экскурсии</p> <p>«Знакомство с улицей», непосредственно образовательная деятельность по теме «Улица»</p> <p><i>Ст.воспитатель</i></p> <p>Другие формы работы в соответствии с планом по ДДТТ</p> <p>Тематическое развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»</p>	<p>Физкультурный досуг «Малыши – крепыши!»</p> <p><i>Инструктор по ФК</i></p> <p>Непосредственно образовательная деятельность.</p> <p>Анализ и сбор информации в банк данных о вновь прибывших семьях воспитанников</p> <p><i>Социальный педагог</i></p>	<p>Непосредственно образовательная деятельность по воспитанию привычки ЗОЖ</p> <p>Экскурсии, беседы, организованные мероприятия по теме «Моя улица», «Запомни правила»</p> <p><i>Воспитатели групп.</i></p>



<b>Работа с родителями</b>	<p>Групповые родительские собрания: «Основные направления детского сада, здоровый образ жизни и правильное питание, безопасность на дороге.</p> <p style="text-align: center;"><i>заведующая</i></p> <p>Анкетирование, экспресс-тест по ПДТТ</p>	<p>Заключение родительских договоров (общее родительское собрание)</p> <p style="text-align: center;"><i>Заведующая</i></p> <p>Организация проведения праздника «День урожая»</p> <p style="text-align: center;"><i>Ст.воспитатель</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Воспитатели групп</i></p> <p>Консультация «Роль сказки в музыкально-художественном развитии детей дошкольного возраста»</p> <p style="text-align: center;"><i>Музыкальный руководитель.</i></p>	<p>Родительские собрания:</p> <p style="text-align: center;">«Первый раз в первый класс»</p> <p style="text-align: center;">(для подготовительных групп)</p> <p style="text-align: center;"><i>Воспитатели групп (7-12)</i></p> <p style="text-align: center;">«Ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества»</p> <p style="text-align: center;"><i>Социальный педагог</i></p>	<p>Анкетирование родителей</p> <p style="text-align: center;">«Соблюдение норм безопасного поведения на улицах города</p> <p style="text-align: center;"><i>Воспитатели групп</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Социальный педагог</i></p> <p style="text-align: center;">Выпуск буклетов на различную тематику</p> <p style="text-align: center;"><i>Социальный педагог</i></p> <p>Конкурс МОУ «Необычные поделки из урожая»</p> <p style="text-align: center;"><i>Ст.воспитатель.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Воспитатели групп</i></p> <p style="text-align: center;">Консультации</p> <p style="text-align: center;">«Как сформировать у ребенка комплекс транспортных привычек»</p>

<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<p>Совещание при заведующей «Профилактические мероприятия по снижению заболеваемости в ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильное питание</li> <li>2. Рациональный распорядок дня</li> <li>3. Оптимальный двигательный режим</li> <li>4. Система закаливания</li> </ol>	<p>Семинар - практикум воспитателей младших групп «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»</p> <p style="text-align: center;"><i>Заведующий,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ст. воспитатель,</i></p> <p>Совещание творческой группы «Проектная деятельность ДОУ»</p> <p style="text-align: center;"><i>Ст. воспитатель</i></p>	<p>Семинар для воспитателей старшего дошкольного возраста</p> <p>Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ»</p> <p style="text-align: center;"><i>ст. воспитатель</i></p> <p>Консультации «Современный детский сад, какой он?»</p>	<p>Обновление методической литературы в методическом кабинете</p> <p style="text-align: center;">Совещание при заведующей «Анализ санитарного состояния групп, выполнение норм СанПиН в ДОУ»</p> <p style="text-align: center;"><i>Заведующий.</i></p>
<b>Работа с кадрами</b>	<p>Конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда среди педагогов в ДОУ»</p> <p style="text-align: center;"><i>Ст. воспитатель</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Воспитатели групп</i></p>	<p><i>Заявка на участие в районном конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Лучшая игровая среда – средний, старший и подготовительный возраст</i></li> <li>2. <i>Лучший музыкальный зал</i></li> </ol> <p>Семинар – практикум «Театрализованная</p>	<p>Проверка документации начинающих педагогов «Оформление документов – одна из компетенции воспитателя»</p> <p>Оснащение уголка по ПДД, методические рекомендации в помощь по правилам дорожного движения</p> <p style="text-align: center;"><i>Ст. воспитатель</i></p>	<p>Участие в районном конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»</p> <p style="text-align: center;"><i>Ст. воспитатель</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Муз. Руководитель</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Воспитатели групп.</i></p> <p>Участие в городской акции «Собери мукулатуру»</p>

		<p>деятельность дошкольников»</p> <p><i>Муз.руководитель</i></p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p> <p><i>Воспитатели средних групп</i></p>		
<b>Контроль</b>	<p>Тематический:</p> <p>«Психологический комфорт детей в детском саду»</p> <p>«Стили взаимодействия педагога с детьми группы раннего возраста»</p> <p>«Контроль и оценка развивающей предметно-пространственной среды в группах»</p> <p><i>заведующий, ст. воспитатель</i></p>		<p>Оперативный:</p> <p>«Подготовка и организация ОД»</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p>	<p>Оперативный: Организация деятельности в течение дня</p> <p><i>ст. воспитатель</i></p>
<b>Административно-хозяйственная работа</b>	<p>Провести инвентаризацию в МОУ</p> <p>Субботник «Чистый двор»</p> <p><i>Заведующий,</i></p> <p><i>Зам.зав.по х.р</i></p>	<p>Контроль за качеством стирки белья</p> <p><i>Заведующий</i></p>	<p>Проверка документации кладовщика и кастелянши</p> <p><i>Заведующий</i></p>	<p>Подготовка к зиме, проверка окон и дверей</p> <p><i>Зам.зав.по х.р</i></p>

<p><b>Работа с детьми</b></p>	<p>День пожилого человека; праздник для пожилых <i>муз. руководитель, педагог доп. образования</i></p> <p>Непосредственно образовательная деятельность – разговор о правильном питании</p> <p>Развлечение «Сильным, ловким, вырастай!» ( средние группы)</p>	<p>Спортивный досуг «Будь здоров, без всяких докторов»  <i>Инструктор по ФК</i></p>	<p>Развивающие игры с детьми 4-5 лет (1, 3, 5, 11 группы)</p> <p>Развлечение «День пожилых людей»</p>	<p>Праздник осени <i>муз. руководитель</i></p> <p>Комплекс занятий «Транспорт»</p> <p>Развлечение «Мы такие разные, но такие мы добрые»</p> <p>Конкурс рисунков «Осторожно – Опасно!»</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>Индивидуальные консультации логопеда: итоги обследования и особенности занятий  <i>логопед</i></p> <p>Родительское собрание «Безопасность на дороге» (Предупреждение ДДТТ)  <i>заведующий</i></p> <p>  <i>Заведующий</i></p>	<p>Анкетирование родителей: «Семейный опыт ЗОЖ»</p> <p>Конкурс семейных газет: «Здоровое питание»</p> <p>Помощь в оснащении уголка по ПДД</p> <p>Акция «Добрые руки добрые сердца»  (сбор вещей для малообеспеченных семей)</p>	<p>Записная книжка для родителей: «Он еще маленький, ему только 2 года»</p> <p>Оформление стендов, папок – передвижек в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»</p> <p>  <i>Заведующий</i>  <i>Ст.воспитатель</i></p>	<p>День открытых дверей. Консультации для родителей «Сезонные виды двигательной активности», «Что делать до прихода врача, профилактика болезней»</p> <p>  <i>Инструктор по физ.культуре, врач детской поликлиники № 28, ст.медсестра</i></p>

	<i>Ст.воспитатель</i>			
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявление экстремизма среди обучающихся общеобразовательных учреждений Дзержинского района			
	<p>Совещание при заведующей «Здоровый образ жизни через тесное сотрудничество с семьей»</p> <p>Требования ФГОС ДО к физическому развитию дошкольников</p> <p><i>Инструктор по ФК</i></p>	<p>Выставка новинок литературы</p> <p><i>ст. воспитатель</i></p> <p><i>Подготовка выставки к Дню матери воспитатели, соц. педагог, ст. воспитатель</i></p> <p>Ознакомление педагогов с положением о конкурсе «Лучшая гигантская новогодняя игрушка»</p>	<p>Педагогический совет №2 Тема: «Новые подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p>	
<b>Работа с кадрами</b>	<p>Семинар «Игровая деятельность детей и управление этой деятельностью»</p> <p><i>Старший воспитатель.</i></p>	<p>Открытый просмотр занятий у воспитателей младших групп (гр.№4, гр№2)</p>	<p>Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр.</p> <p><i>Ст. воспитатель. Воспитатели</i></p> <p>Консультации по изготовлению игр.</p>	<p>Консультация для педагогов: «Жизнь и здоровье дошкольника»</p> <p><i>Инструктор по ФК</i></p>

			<i>Старший воспитатель</i>	
<b>Контроль</b>	Предупредительный: Готовность к занятиям  <i>ст. воспитатель</i>	Оперативный: Соответствие работы плану  <i>заведующий</i>	Выборочный: Игровая деятельность в 1 половине дня  <i>ст. воспитатель</i>	Анализ заболеваемости за квартал  <i>ст. медсестра</i>
<b>Административно- хозяйственная работа</b>	Проверка санитарного состояния пищеблока  <i>заведующая, ст. медсестра</i>	Оценка качества питания  <i>ст. медсестра</i>	Контроль за выдачей продуктов со склада  <i>заведующая</i>	Организация питания детей в группах  <i>Заведующая ст. медсестра,</i>
<b>Работа с детьми</b>	Праздник, посвященный дню матери  <i>музыкальный руководитель</i>  Развлечение «Дружно весело играя, мы здоровья прибавляем»	Развлечение «Осенняя мозаика»  <i>Инструктор по физ.культуре. музыкальный руководитель</i>  Цикл бесед и занятий, направленных на профилактику проявления экстремизма,	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.  <i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>	Литературная гостиная по патриотическому воспитанию «Мой край родной»  <i>Ст. воспитатель.</i>

	( старшие и подготовительные группы)	чтение худ.лит-ры <i>Соц.педагог</i>		
<b>Работа с родителями</b>	Выставка: «Мамы разные важны»  День матери.  Досуги  Консультация «Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий»  <i>Воспитатели групп</i>	Встречи с родителями:  <b>общее родительское собрание «Родительский час»</b>  <b>Подг. гр.:</b> «Семья на пороге школьной жизни», разработка буклетов «Скоро в школу», «Профилактика безнадзорности и правонарушений, работа с семьями, находящихся в сложной жизненной ситуации»  <i>Ст.воспитатель</i>  <i>Социальный педагог</i>		Физкультурный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»  <i>Инструктор по ФК</i>  <i>Воспитатели подготовительных к школе групп</i>
				Родительские собрания по группам «Наркотическая ситуация в детско- подростковой семье»  (подготовительные группы)  <i>Ст.воспитатель, социальный педагог, Воспитатели групп</i>

<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	Обсуждение сценариев утренников, подготовки атрибутов к нему.	Пополнение литературы	Конкурс среди педагогов (старших, подготовительных к школе групп):  «Лучший конспект занятия»	Медико-педагогическое совещание «Двигательная активность, как залог физического здоровья»
<b>Работа с кадрами</b>	Семинар-практикум «Ребенок и дорога»- <i>ст. воспитатель, соц. педагог</i>  Обновление уголков ПДД в группах  <i>Воспитатели групп</i>	Семинар – практикум «Формы организации совместной партнерской деятельности детей и педагогов в контексте ФГОС ДО»  <i>Воспитатели групп</i>	Семинар «Наставничество – ресурс эффективного управления кадровой политики образовательной организации»  <i>Ст.воспитатель</i>	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»  <i>Ст. воспитатель</i>  Участие в районном конкурсе «Лучшее украшение группы Новому году»
<b>Контроль</b>	Выборочный  Организация физ. минут.  <i>Заведующий</i>	Сравнительный:  Стили взаимодействия с детьми в яс. группах  <i>Заведующий</i>	Оперативный  Организация и проведение занятий  <i>Заведующий</i>	Предупред.  Готовность к новогодним утренникам  <i>Ст. воспитатель</i>



<b>Административно-хозяйственная работа</b>	Работа по составлению нормативной документации <i>Заведующий</i>	Инструктаж Безопасность при проведении елок  <i>Заведующий</i> <i>Инженер по ОТ</i>	Оформление зала  <i>Муз.руководитель</i> <i>Инструктор по ФК</i> <i>Воспитатели групп</i>	Обеспечение противопожарной безопасности на утренниках  <i>Инженер по ОТ</i>
<b>Работа с детьми</b>	Дидактические игры на тему «Лучший пешеход»  Выставка рисунков «Быть здоровым – здорово» <i>Ст.воспитатель</i>  Физкультурный досуг «Чудеса в Новый год»,  Спортивный праздник «Зимушка - зима»	Непосредственно образовательная деятельность (профилактика ПДДТТ) по теме «Пешеход» и др. формы работы по плану ПДДТТ (о безопасном поведении в зимний период)  <i>Воспитатели групп</i> <i>Инструктор по ФК.</i>	Кукольный театр «Тили-бом» «Волшебная елка»  Цикл познавательных занятий «Права детей» (старшая-подготовительная группа) в рамках календаря районных мероприятий  <i>Соц.педагог</i>	Участие педагогов и воспитанников в городском конкурсе «Рождественские встречи»  Номинация «Рисунки»  Номинация «Конкурс поделок»  Номинации «Рождественские песнопения»  Новогодние утренники

	<i>Инструктор по ФК</i>			
<b>Работа с родителями</b>	<p>Выпуск буклетов «Государственные социальные гарантии»</p> <p><i>Социальный педагог</i></p> <p><i>Заведующий</i></p> <p><i>Ст.воспитатель</i></p>	<p>Лекция «Что такое детский невроз!»</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p>	<p>Семейный праздник «Новый год»</p> <p><i>Муз. руководитель</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p>	<p>Совместные посещения новогодних представлений</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>Организационно-педагогическая работа</b>		<p>Совещание при заведующем</p> <p>По вопросу: «Создание безопасных условий» образовательного процесса (антитеррористическая безопасность, ОТ и ТБ)</p> <p>Утверждение плана мер по предупреждению коррупционных правонарушений,</p>	<p>Подготовка к городскому конкурсу «Проектные технологии в образовательной деятельности ДООУ»</p> <p><i>Ст.воспитатель</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p> <p>Открытый просмотр в группе наставника</p>	<p>Консультация «Образовательный проект»</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p>

		содержание правовой основы противодействию коррупции	«Проектируем с детьми и родителями» (11, 12, 8, 5 группы) <i>Ст. воспитатель</i>	
<b>Работа с кадрами</b>		Заочное консультирование «Из хрестоматии игровых приемов обучения» <i>Ст. воспитатель</i> Консультация «Педагогическая диагностика – мониторинг освоения старшими дошкольниками образовательных областей в соответствии с ФГОС» <i>Ст. воспитатель</i>	Семинар-практикум «Самый трудный родитель» <i>Ст. воспитатель</i> Развивающее значение разных видов детской деятельности (игра, рисование, конструирование и т.д.) <i>Ст. воспитатель</i>  (интерактивные выступления – презентации) «Организация работы с молодыми специалистами» Школа молодого педагога	«Решение педагогических ситуаций» Круглый стол.  «Педагогическое выгорание, что это?»  <i>Ст. воспитатель</i>

			Молодые специалисты МОУ д/с№32	
<b>Контроль</b>		<p>Оперативный:</p> <p>Двигательная активность в режиме дня, особенности ее проведения</p> <p><i>Заведующий, ст. Воспитатель</i></p>		<p>Обзорный:</p> <p>Анализ организации и проведения праздников и развлечений</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p>
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		<p>Тех.осмотр беседок: очистка от снега, сосулек</p> <p><i>Завхоз</i></p> <p>Маркировка мебели в группах</p> <p><i>Ст. Медсестра</i></p>	<p>Выход блюд</p> <p><i>Заведующий</i></p>	<p>Состояние участков для прогулок</p> <p>Маркировка мебели в группах</p> <p><i>завхоз</i></p>
<b>Работа с детьми</b>		<p>Акция «Покормите птиц зимой»</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p> <p>Музыкальный досуг «Рождественские колядки»</p> <p><i>Муз.руководитель</i></p>	<p>Минутки безопасности «Осторожно скользкая дорога!»(инструктажи, беседы, ситуативные разговоры)</p> <p>Выставка творческих работ «Зимушка – Зима»</p>	<p>Физкультурный досуг «Спорт – это сила и здоровье»</p> <p><i>Инструктор по ФК</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p> <p>Информационно-исследовательский проект</p>

		<p><i>Участие в областном конкурсе «Славянка»</i></p> <p>Номинация: <i>«Художественное слово»</i></p>		<p>«Труженики тыла – незаметные герои войны»</p>
<b>Работа с родителями</b>		<p>Городской семейный рождественский фестиваль «Чудный миг»</p> <p><i>Муз.руководитель</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p> <p>Обновление информации в родительских уголках</p> <p><i>Воспитатели групп.</i></p>	<p>Консультация «Дети в автомобиле»</p> <p><i>Заведующий</i></p> <p><i>Ст.воспитатель</i></p>	<p>Консультация «Игра – как лекарство от недугов»</p> <p><i>Педагог-психолог</i></p> <p>Индивидуальные консультации логопеда: итоги обследования и особенности проведения работы.</p> <p><i>Учитель – логопед.</i></p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>Организационно-педагогическая работа</b>				
	<p>Совещание при заведующей «Итоги оперативных и выборочных проверок по организации питания, соблюдения санитарных правил и норм»</p>	<p>Мероприятия, посвященные 2 февраля</p> <p>Акция: «Поздравь ветерана»</p>	<p>Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:</p> <p>Подготовка выставки «Мой папа»</p> <p>Подготовка атрибутов к муз-спортивному празднику «Также как дед и папа – я буду солдатом»</p>	

<b>Работа с кадрами</b>	Участие в региональной ярмарке Участие в Дне городского молодого специалиста	Анкетирование род-лей Активный отдых дома <i>Ст.воспитатель</i>  Смотр уголков по физической культуре	Конкурс на лучшее дидактическое пособие в МОУ	ПЕДСОВЕТ№3 «Использование ИКТ в работе педагогов ДОУ»  <i>Ст. воспитатель</i>
<b>Контроль</b>	Выборочный Проведение инструктажей с детьми по ПДД  <i>Заведующая</i>	Предупред. Готовность к занятию  <i>Ст. воспитатель</i>	Оперативный «Прогулка в зимний период – наблюдения, игры, экспериментирование»  <i>Ст. воспитатель</i>	Сравнительный анализ календарно-тематических планов  <i>Ст. воспитатель</i>
<b>Административно-хозяйственная работа</b>	Санитарное состояние в группах  <i>Ст.медсестра</i>	Пищеблок Соблюдение товарного соседства  <i>Ст.медсестра</i>	Проверка организации охраны труда и соблюдения техники безопасности на рабочих местах  <i>Инженер по ОТ</i>	Санитарное состояние в группах и залах  <i>Ст.медсестра</i>
<b>Работа с детьми</b>	Цикл познавательных бесед «Сталинградская битва» с детьми старшего возраста  <i>Ст. воспитатель</i>	Подготовка и участие в районном конкурсе поделок «Любимые герои» посвященные писателям-юбилярам 2021 года	Музыкальный спортивный праздник «Также как дед и папа – я буду солдатом»  <i>Муз.руководители,</i>	Вечер для пап «День защитника Отечества»  <i>Физкультурный досуг</i>  <i>Воспитатели, инструктор по физической культуре,</i>

	<p>Проектная деятельность «Народы России – краса России», «Игры и забавы народов России»</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p> <p><i>Муз.руководитель,</i></p> <p><i>Инструктор по ФК,</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p>	<i>Воспитатели групп</i>	<p><i>Инструктор по ФК</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p>	<i>музыкальные руководители</i>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Фестиваль семейных традиций «Народы России»</p> <p><i>Муз.руководитель</i></p> <p><i>Ст.воспитатель</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p>	<p>Родительские собрание выпускных групп (7гр, 12 гр)</p> <p>Консультация по запросам родителей</p> <p><i>Заведующий</i></p>	<p>Подготовка к музыкальному спортивному празднику «Также как дед и папа – я буду солдатом»</p> <p><i>Муз.руководители,</i></p> <p><i>Инструктор по ФК</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p> <p>Папки-передвижки «Безопасность детей дома»</p> <p><i>Воспитатели групп</i></p>	<p>Участие в районном конкурсе по пожарной безопасности. Выставка детских работ.</p> <p><i>Воспитатели групп</i></p>

<b>МАРТ</b>				
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	Совещание при заведующей Тематический контроль по организации работы по питанию	Методическое объединение «Проектная деятельность с дошкольниками, как средство реализации ФГОС в ДОУ» <i>Педагоги МОУ д/с№32</i>	Медико – педагогическое совещание №3 «Развитие эмоциональной сферы детей 3 – го года жизни»  <i>Учитель – логопед</i> <i>Ст.воспитатель</i> <i>Ст.мдсестра</i>	Результативность контрольной деятельности
<b>Работа с кадрами</b>	Консультация для педагогов по теме «Повышение педагогической культуры педагогов и родителей»	Семинар-практикум «Роль игры в формировании школьной мотивации» <i>Ст. воспитатель</i>  Семинар – практикум «Творческий воспитатель» <i>Ст. воспитатель</i>		Подготовка к конкурсу «Россия – территория дружбы»
<b>Контроль</b>	Предупред. Готовность к утреннику <i>Ст. воспитатель</i>	Тематический контроль Анализ заболеваемости  <i>Ст. воспитатель</i>	Оперативный Организация и проведения прогулка весной <i>Ст. Медсестра</i>	Выборочный Сменяемость информации в род.уголках <i>Ст. воспитатель</i>



<b>Административно-хозяйственная работа</b>	Состояние муз.зала <i>Заведующая, муз.руководитель</i>	Состояние физ.оборудования <i>Заведующая</i>	Обновление посудного инвентаря в группах <i>Завхоз</i>	Учет мягкого инвентаря (Кастелянша)
<b>Работа с детьми</b>	Утренник «8 марта» Муз. Рук-ли  Развлечение «Широкая масленица» <i>Муз.руководитель Воспитатели групп</i>	Участие в конкурсе «Зеленая планета», Номинация: «Рисунок» «Зеленый огонек» Номинация: «Рисунок»	Выставка «Книжка неделя»  Посещение музея занимательных наук Эйнштейна	Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч» ( старшие и подготовительные группы) «В стране веселых мячей» (младшие и средние группы)  Беседы с детьми старшего дошкольного возраста «Народы населяющие Россию»
<b>Работа с родителями</b>	Записная книжка для родителей «Компьютерные игры для дошкольников» <i>Воспитатели групп</i>	Создание образовательных маршрутов выходного дня для семей воспитанников.	Акция «Наш участок – самый лучший!» <i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>	Вечер вопросов и ответов «Развиваем речь детей» <i>Ст. воспитатель Учитель - логопед</i>
<b>АПРЕЛЬ</b>				
Проведение месячника по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни:				

<b>Организационно-педагогическая работа</b>	Совещание при заведующей «Здоровьесбережение – основная задача деятельности ДОО» <i>Заведующий</i> <i>Ст.медсестра</i>	Семинар с родителями «Родители – активные помощники воспитателя» <i>Ст.воспитатель, педагог-психолог</i>	Консультация «Профилактика простудных заболеваний»  <i>Ст. воспитатель</i>	Выставка игр и пособий по здоровьесбережению  Обзор новинок тематической литературы
<b>Работа с кадрами</b>	Подбор и размещение информации в родительских уголках по ЗОЖ	Мастер – класс «Способы закаливания» <i>Инструктор по ФК</i>	Консультация «Здоровый образ жизни»	Проектирование методической поддержки воспитателя по направлению «Физическое развитие»  <i>Ст. воспитатель</i> <i>Инструктор по ФК</i>
<b>Контроль</b>	Оперативный Условия проведения игр <i>Ст. воспитатель</i>	Персональный Организация приема пищи <i>Ст. воспитатель</i> <i>Ст.медсестра</i>	Предупред. Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы на участках <i>Заведующая</i>	Персональный Содержание прогулок <i>Ст. воспитатель</i>
<b>Административно-хозяйственная работа</b>	Соблюдение графика рабочего времени  <i>Профком</i>	Подготовка к летне-оздоров. периоду (завоз песка) Завхоз	Организация субботника по благоустройству территории  <i>Заведующая</i>	Окраска малых форм на участках  <i>Воспитатели групп</i>

<b>Работа с детьми</b>	<p>детского творчества «Россия – территория дружбы»</p> <p><i>Муз. Руководителя</i></p> <p><i>Инструктор по ФК</i></p>	<p><i>Инструктор по ФК</i></p> <p>Выставка рисунков и плакатов «Что такое хорошо, и что такое – плохо»</p> <p><i>Воспитатели групп</i></p> <p>Семейный досуг «Мама, папа, я – музыкальная семья»</p> <p><i>Муз.руководитель</i></p>	<p><i>Воспитатели групп старшего дошкольного возраста</i></p> <p>Познавательно-исследовательский проект «Вырастим лук»</p> <p><i>Воспитатели групп</i></p> <p>Театрализованное представление «Терем-теремок».</p>	<p>Цикл познавательных занятий ЗОЖ (подгот. и старшие группы)</p> <p><i>Соц.педагог</i></p> <p><i>Физкультурный досуг</i></p> <p>«Полет в космос» (средние смешанная и группы),</p> <p>«Как стать Неболейкой» (вторая младшая и средние группы)</p>
	<p>Районный фестиваль детского творчества воспитанников ДОУ</p>			

<b>Работа с родителями</b>	<p>Выпуск буклетов для родителей «Формирование ЗОЖ», <i>соц педагог</i></p> <p>Выпуск листовок «Правильное питание дошкольника» <i>Ст.воспитатель</i></p>	<p>Записная книжка для родителей «Игротерапия по преодолению детских страхов» <i>Ст. воспитатель</i></p> <p><i>Воспитатели групп</i></p>	<p>Родительское собрание «ЗОЖ в семье» В младших и средних группах.</p>	<p>Привлечение родительских комитетов к подготовке выпускных утренников</p> <p>Консультация «Режим закаливания воспитанников»</p>
<b>МАЙ</b>				
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<p>Обсуждение проектов по изменению предметно-развивающей среды в группах к новому учебному году</p> <p>Совещание при заведующей</p>		<p>Инструктаж</p> <p>Охрана жизни и здоровья детей</p>	
	<p>Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p>			
<b>Работа с кадрами</b>	<p>Мероприятия, посвященные Дню Победы (акции «Поздравь ветерана», «Ветеран живет рядом») <i>Ст.воспитатель, воспитатели, муз.рук-ль</i></p>	<p>Составление заявки на курсовую подготовку <i>ст.воспитатель</i></p> <p>Инструктажи по технике безопасности</p>	<p>Заочная консультация</p> <p>Планирование работы с детьми летом <i>Ст. воспитатель</i></p>	<p>Педагогический совет № 4 «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».</p>

		Музыкальное развлечение «Этот День Победы»  <i>Ст. воспитатель</i>  <i>Муз.руководитель</i>	Методическое объединение «Развитие познавательных способностей дошкольников через различные виды деятельности»  <i>с педагогами ЦРР №4 г. Одинцово Московской области</i>  Районный конкурс методических разработок среди педагогов и руководителей ДОУ	
<b>Контроль</b>	Текущий «Трудовая деятельность старших дошкольников»  <i>Ст. воспитатель</i>	Предупред. Организация прогулки, водный и температурный режим  <i>Ст. воспитатель</i>  <i>Ст. медсестра</i>	Персональный Создание предметно-развивающей среды по БДД в старших группах.	Тематический: Состояние воспитательно-образовательной работы по теме «Профилактика ДДТТ»  <i>Ст. воспитатель</i>
<b>Административно-хозяйственная работа</b>	Контроль санитарного состояния групп  Контроль организации питьевого режима.  <i>Ст. медсестра</i>	Посев травы и высадка рассады  <i>Завхоз, воспитатели</i>	Техническое состояние лестниц  <i>Завхоз</i>	Проверка организации охраны труда и соблюдения техники безопасности на рабочих местах

<b>Работа с детьми</b>	<p>Экскурсия к светофору</p> <p>Конкурс рисунка «Победный марш», посвященный Великой отечественной войне в старших и подготовительных группах</p> <p><i>Ст.воспитатель</i></p>	<p>Инструктажи по технике безопасности</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность (профилактика ПДДТТ) по теме «Знатоки правил дорожного движения»</p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p>Диагностика по всем направлениям</p>	<p>Родительские собрания</p> <p>«Летне-оздоровительная работа МОУ, безопасность детей на дорогах города»</p> <p><i>Воспитатели групп</i></p>	<p>Районная спартакиада воспитанников ДООУ</p> <p>Физкультурный спортивный праздник «Пусть всегда будет солнце»</p> <p><i>Инструктор по ФК</i></p> <p>ВЫПУСКНОЙ БАЛ</p> <p><i>Муз.руководитель</i></p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Консультация «О дорожных ловушках»</p> <p><i>Заведующий</i></p> <p>День отказа от табакокурения</p>	<p>Записная книжка для родителей «А что если ребенок много смотрит телевизор»</p> <p>Акция «Ветеран живет рядом»</p> <p><i>Соц.педагог</i></p> <p><i>Ст.воспитатель</i></p>	<p>Анкетирование, опросы, тесты «Результативность работы педагогов ДОО в текущем году»</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p> <p><i>Соц.педагог</i></p>	<p>Родительские собрания (комплектование ДООУ, ДДТТ, психологические особенности адаптации первоклассников к школе)</p> <p><i>Заведующий</i></p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p>

<b>ИЮНЬ</b>				
<b>Организационно-педагогическая работа</b>				
<b>Работа с кадрами</b>	<p>Работа с молодыми воспитателями «Построение воспитательно – образовательного процесса на диагностической основе</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p>	<p>Консультация для педагогов «Организация прогулки с детьми 2-3 лет в летний период»</p> <p><i>Старший воспитатель</i></p>	<p>Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками</p> <p><i>Инженер по технике безопасности</i></p>	<p><i>Совещание при заведующем «Работа МОУ в летний оздоровительный период</i></p>
<b>Контроль</b>	<p>Проверка оснащения групп для закаливающих мероприятий в летний оздоровительный период</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p>	<p>Подготовка методических рекомендаций по вопросам физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста во взаимодействии с семьей.</p> <p><i>Инструктор по ФК</i></p>	<p>Методические рекомендации «Работы в период адаптации семьи к детскому саду</p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p>	

		<i>Соц. педагог</i>		
<b>Административно-хозяйственная работа</b>	Проверка оборудования по технике безопасности  завхоз		Проведение административных планерок  завхоз	
<b>Работа с детьми</b>	Праздник, посвященный дню защиты детей	Районная спартакиада воспитанников по микрорайону	Конкур рисунков на асфальте «Мы рисуем лето»	Творческие игры, досуги, фотовыставки
<b>Работа с родителями</b>	Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи, через анкетирование вновь поступающих детей  <i>Ст.воспитатель</i>	Подготовка памяток для семей вновь поступающих детей  2 – 3 лет  <i>Ст.воспитатель</i>	Подготовка материалов для родительских уголков, информации к летнему оздоровительному периоду: «Здоровье», «Безопасность», « Досуг, развлечение, игры»	
<b>ИЮЛЬ</b>				



<b>Организационно-Педагогическая работа</b>				
<b>Работа с кадрами</b>	<p>Мероприятия по охране жизни, здоровья и техники безопасности дошкольников и работников МОУ</p> <p><i>Инженер по ТБ</i></p> <p><i>Заведующий</i></p> <p>Совещание при заведующем</p> <p>«Обсуждение коллективного договора»</p> <p><i>Заведующий</i></p> <p><i>Старший воспитатель</i></p>			
<b>Контроль</b>	<p><i>Председатель профсоюзного комитета</i></p> <p>Организация прогулки, водный и температурный режим.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p><i>Медицинская сестра</i></p> <p>Подготовка методических рекомендаций по вопросам закаливания детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период</p> <p><i>Ст.воспитатель</i></p> <p>Методические рекомендации «Эмоциональное состояние ребенка в условиях детского сада»</p>			

*Ст.воспитатель*

---

<b>Административно-хозяйственная работа</b>	<p>Проверка оборудования по техники безопасности</p> <p><i>завхоз</i></p> <p>Проведение административных планерок</p> <p><i>завхоз</i></p>			
<b>Работа с детьми</b>	<p>Выставка поделок из природного материала</p> <p><i>Воспитатели групп</i></p> <p><i>Родители</i></p> <p>Развлечение, праздник, досуги</p>			
<b>Работа с родителями</b>	<p>День открытых дверей в МОУ для вновь поступающих семей (ознакомлению с меню, беседы с поварами, старшей медсестрой, специалистами)</p> <p>Оформление документов с руководителем МОУ</p> <p><i>Заведующий</i></p> <p><i>Медицинская сестра</i></p> <p><i>Старший воспитатель</i></p> <p><i>Социальный педагог</i></p>			
<b>АВГУСТ</b>				
<b>Организационно-педагогическая работа</b>				

<p><b>Работа с кадрами</b></p>	<p>Работа с молодыми специалистами</p> <p>«Режим – путь к здоровью»</p> <p><i>Старший воспитатель</i></p> <p><i>Социальный педагог</i></p> <p><i>Инструктор по физкультуре</i></p> <p>Подготовка к смотру готовности МОУ к началу учебного года</p> <p>Совещание при заведующем</p> <p>«Обсуждение перспектив развития детского сада. Годовые задачи на 2019-2020 учебный год»</p>
<p><b>Контроль</b></p>	<p>Санитарное состояние помещений МОУ, игровых участков</p> <p><i>Старший воспитатель</i></p> <p><i>Старшая медицинская сестра</i></p> <p>Организация питания в МОУ</p> <p><i>заведующий</i></p> <p><i>Ст. мед. сестра</i></p>
<p><b>Административно-хозяйственная работа</b></p>	<p>Выполнение требований противопожарной безопасности</p> <p>завхоз</p> <p>Проверка огнетушителей</p> <p>завхоз</p> <p>Проведение административных планерок</p>

<p><b>Работа с детьми</b></p>	<p>Веселая дискотека  <i>Воспитатели</i>  <i>Музыкальные руководители</i></p> <p>Выставка рисунков и взрослых на тему безопасности дорожного движения  <i>Воспитатели</i>  <i>Родители</i></p> <p>Фотовыставка «Вот оно какое, наше лето»  <i>Воспитатели</i></p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>Подготовка памяток для родителей «Дорога и ребенок»  Оформление документов с руководителем  <i>Заведующий</i>  <i>Медицинская сестра</i>  <i>Старший воспитатель</i>  <i>Социальный педагог</i></p>