

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете  
МОУ детский сад № 32  
Протокол от 31.08.2022 г. № 1  
  
31.08. 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МОУ детский сад № 32  
\_\_\_\_\_ О. Ю. Капитанова  
31.08. 2022 г.  
Введено в действие приказом  
от 31.08. 2022г. №

**Учебный план  
по платным образовательным услугам  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда»  
на 2022 - 2023 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану по платным образовательным программам на 2022 - 2023 учебный год**

Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона РФ от 07.2002 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг; на основании письма комитета по образованию администрации Волгограда от 25.03.2009 «Рекомендации по оформлению информации о реализуемых в образовательном учреждении платных дополнительных образовательных услуг»

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками государственных образовательных стандартов.

В целях создания условий для обогащения детского развития в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 32» с 03 октября 2022 года по 31 мая 2023 года организуются платные образовательные услуги:

- ✓ Кружок «Фантазия на степах» (художественно-эстетическое направление развития) - для детей 5-6 лет;
- ✓ Кружок «Математика для дошкольников» (интеллектуальное направление развития) - для детей 5-7 лет;
- ✓ Кружок «Грамотейка к школе» (интеллектуальное направление развития) - для детей 5-8 лет;
- ✓ Кружок «Домисолька» (художественно-эстетическое направление развития) - для детей 4-7 лет;
- ✓ Кружок «Волшебная кисточка» (художественно-эстетическое направление развития) - для детей 4-8 лет;
- ✓ Кружок Ритмика «Здоровячок» (художественно-эстетическое направление развития) - для детей 2-4 года;
- ✓ Кружок «Студия бального танца» (художественно-эстетическое направление развития) - для детей 4-7 лет;
- ✓ Кружок «Подготовка к школе» (интеллектуальное направление развития) - для детей 5-8 лет;
- ✓ Кружок «Умнейка» (интеллектуальное направление развития) - для детей 4-6 лет;

Данная деятельность регулируется следующими нормативными документами:

- ▶ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ▶ Закона РФ от 07.2002 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
- ▶ Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ в ред. от 27.12.2009 г. (ст. 50, 298).
- ▶ Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг.
- ▶ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», которые устанавливают в том числе и правила организации питания в детских садах.
- ▶ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- ▶ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ▶ Устава МОУ детский сад № 32.
- ▶ Лицензия серия 34ЛЮ1 №0000068, рег № 342 от 13.07.2015 г. Комитет образования и науки Волгоградской области.

Длительность организованной образовательной деятельности в кружках: младшая группа – 15 минут, средняя группа – 20 минут, старшая группа – 25 минут, подготовительная группа – 30 минут. Периодичность проведения занятий – два раза в неделю. Кружок «Волшебная кисточка» - один раз в неделю.

*Кружок «Фантазия на степях»* (художественно-эстетическая направленность). Организованная образовательная деятельность с детьми старшей группы в количестве – не более 15 человек. Программа направлена на общее физическое развитие детей, развитие координации движений, внимания, усидчивости.

*Кружок «Математика для дошкольников»* (интеллектуальное направление развития). Организованная образовательная деятельность с детьми средних и старших групп в количестве – не более 15 человек. Программа направлена на развитие вариативного мышления и творческих способностей ребёнка. Ребенок овладевает умением обобщать и анализировать, запоминать и сравнивать.

*Кружок «Грамотейка к школе»* (интеллектуальное направление развития). Организованная образовательная деятельность с детьми средних и старших групп в количестве – не более 15 человек. Программа направлена на общее развитие ребенка, на полноценное овладение навыком осознанного чтения, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка.

*Кружок «Домисолька»* (художественно-эстетическое направление развития). Организованная образовательная деятельность с детьми средних и старших групп в количестве – не более 15 человек. Программа направлена на обучение игре на музыкальных инструментах, привитие интереса дошкольников к музыкальному искусству.

*Кружок «Волшебная кисточка»* (художественно-эстетической направленность). Организованная образовательная деятельность с детьми средней, старшей и подготовительной группы в количестве – не более 15 человек. Особенностью программы является использование нетрадиционных техник изображения для детей дошкольного возраста, цель которых - развитие воображения, творческого мышления и творческой активности.

Основной задачей программы является - научить рисовать, используя нетрадиционные техники рисования (восковые мелки + акварель, монотипия, тиснение, тычkovание, набрызг, граттаж), совершенствовать умения в знакомых техниках- рисование поролоном, пальчиками, по трафарету, тычком полусухой кистью), совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, познакомить с декоративной Городецкой росписью, ее колоритом, элементами.

*Кружок Ритмика «Здоровячок»* (художественно-эстетической направленность) (ритмика для малышей). Организованная образовательная деятельность с детьми младших групп в количестве – не более 15 человек. Развитию способствуют методы музыкотерапии и игротерапии: игры-медитации, прослушивание музыкальных образов, активизирующие положительные эмоции, гармонизирующие внутренний мир ребенка, создающие ощущение душевного комфорта, способствующие формированию первичных навыков саморегуляции, а также йога-игры для развития мышления, внимания, наблюдательности, памяти. Данные методы позволяют на протяжении всего занятия сохранить работоспособность и интерес детей, что ведет к усвоению материала и непосредственно к оздоровительному эффекту.

*Кружок «Студия балетного танца»* (художественно-эстетической направленность). Организованная образовательная деятельность с детьми средних, старших и подготовительных групп в количестве – не более 15 человек. Программа направлена на привитие интереса у дошкольников к хореографическому искусству. Развитие творческих способностей средствами хореографического искусства.

*Кружок «Подготовка к школе»* (интеллектуальная направленность). Организованная образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной к школе группы в количестве – не более 15 человек. Направленность дополнительной образовательной программы способствует общему развитию ребенка, полноценному овладению навыков осознанного чтения и письма, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка. Новизна программы заключается в том, что одним из перспективных направлений развития современного образования является предшкольная подготовка детей 5 – 8 лет, методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям детей, а не дублируют школу, что является отличительной особенностью данной образовательной программы. Материал занятий излагается в игровой, занимательной форме, так как игровые приемы и дидактические игры составляют специфику обучения дошкольников.

*Кружок «Умней-ка»* (интеллектуальная направленность). Организованная образовательная деятельность с детьми младших и средних групп в количестве – не более 15 человек. Это

программа по развитию интеллектуальных и творческих способностей для детей дошкольного возраста на основе развивающих игр Б.П. Никитина, З. Дьёнеша, В.В. Воскобовича, В.А. Кайе. Все игры и задания подобраны с учетом психофизиологических возможностей детей 4 – 6 лет.

| ния развития и цели             | Кружки  | образовательные программы | Методическое обеспечение   | личество обучающихся |
|---------------------------------|---|---------------------------|--|----------------------|
| интеллектуальное развитие       | <p><i>Кружок «Математика для дошкольников»</i><br/>педагог<br/>дополнительного образования Деева Л.П.</p> |                           | <p>1. Петерсон, Н.П. Холина. Раз пенька, два – ступенька. Практический курс математики для дошкольников. Методическая рекомендация. Изд. 3-е, доп.и перераб. Издательство «Ювента», 2008.</p> <p>2. Петерсон, Н.П. Холина. Раз пенька, два – ступенька... Математика для дошкольников (ч. 1, 2). («Школа 2000...»). Математика для дошкольного: концепция, программы, опыт работы/ Под ред. Г.В. Дорофеева. – М.: ИЦ «Школа 2000...», 2000.</p>  | 22                   |
| интеллектуальное развитие       | <p><i>Кружок «Грамотейка к школе»</i><br/>педагог<br/>дополнительного образования Никитина Е.В.</p>       |                           | <p>1. Говорим правильно в 5-6 лет. Инспекты фронтальных занятий в 1-й группе I периода обучения/ С. Гомзяк. – М.: Издательство ИОМ и Д, 2020г.</p> <p>2. Говорим правильно в 5-6 лет. Инспекты фронтальных занятий в 1-й группе II периода обучения/ С. Гомзяк. – М.: Издательство ИОМ и Д, 2019г.</p> <p>3. Говорим правильно в 5-6 лет. Инспекты фронтальных занятий в 1-й группе III периода обучения/ С. Гомзяк. – М.: Издательство ИОМ и Д, 2021г.</p> <p>4. Учим ребенка говорить и читать. Обучение грамоте детей дошкольного возраста: планы занятий / сост. Г.Ф. Воронинкевич. – Волгоград: Учитель, 2016г.</p> <p>5. Букварь: Н.С.Жукова / Учебное пособие. - М.:ЭСКИМО, 2005 г.</p> | 28                   |
| духовственно-этическое развитие | <p><i>Кружок «Волшебная кисточка»</i><br/>педагог<br/>дополнительного образования Таранина Е.В.</p>       |                           | <p>Алексеевская Н.А. Карандашиком рисуй. – Москва: Лист, 1998. – 144с.</p> <p>Белкина В.Н., Васильева Н.Н., Киселева Н.В. Дошкольник: обучение и развитие. Воспитателям и родителям. – Ярославль: Академия развития, Академия К°, 1998. – 256с.</p> <p>Ветрова Т. Н. ТРИЗ в творческой деятельности. – Наб. Челны, 2007. – 112с.</p> <p>Галанов А.С., Корнилова С.Н., Мухоморова С.Л.. Занятия с дошкольниками по изобразительному</p>   | 66                   |

искусству. – Москва: ТЦ Сфера, 2000. – 192с.

Доронова Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2006. – 192с.

Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. – СПб.: Детство Пресс, 2004 – 128с.

Ксакова Р.Г., Сайганова Т.И., Ксакова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста: традиционные техники, моделирование, конспекты занятий. – Москва: ТЦ Сфера, 2004 – 128с.

Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. -Москва: издательство заика - Синтез, 2007г.

Колль М.-Э. Дошкольное творчество, пер. с англ. Бакушева Е.А. – Москва: ООО Попурри, 2005. – 256с.

Колль, Мери Энн Ф. Рисование с детьми дошкольного возраста. – Москва: АСТ: Астрель, 2005. – 63с.

Колль, Мери Энн Ф. Рисование. – Москва: ООО Издательство АСТ; Астрель, 2005. – 63с.

Колль М.-Э., Поттер Дж. Наука о творчестве. – Москва: ООО Попурри, 2005. – 144с.

Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий./Под ред. Грибовской А.А.– Москва: ТЦ Сфера, 2005. – 192с.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – Москва: АСТ: Астрель, 2006. – 108с.

Микляева Н. В. Комментированное рисование в детском саду. – Москва: ТЦ Сфера, 2010. – 128с.

Никитина А. В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду - пособие для воспитателей и заинтересованных родителей/. – СПб.: Издательство «Детство-СП», 2008. – 96с.

Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. – Москва, 2001.

Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Декоративное рисование методом аппликации с детьми 3- 7 лет: Рисуем и познаем окружающий мир. – Москва: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 64с.

|                                  |  |  |   |    |
|----------------------------------|--|--|---|----|
|                                  |  |  | 19.Фатеева А.А. Рисуем без точки. – Ярославль: Академия вития, 2006. – 96с.   |    |
| интеллектуальное<br>вигитие      | <i>Кружок «Подготовка к школе» педагог дополнительного образования Морозова О.В.</i> |  | говорим правильно в 5 - 6 лет.<br>спекты фронтальных занятий в ршей логогруппе/ О. С. Гомзьяк. - М. : издательство ГНОМ и Д, 2009.<br>ормирование звукопроизношения у школьников. Учебно – методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Т. Б. Давыдовой. - М. : Издательство ГНОМ и Д, 2001.<br>олшебный мир звуков и слов: пособие для логопедов. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.<br>онспекты логопедических занятий. Первый и второй год обучения. / Давыдова О.Н. - М.: ТЦ Сфера, 2009.<br>обучение грамоте детей дошкольного возраста: планы занятий / Давыдова Т. Г. Ф. Марцинкевич. – Волгоград: Учитель, 2006.<br>6.Букварь: Жукова Н. С. Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2005г.   | 43 |
| интеллектуальное<br>вигитие      | <i>Кружок «Умней-ка» педагог дополнительного образования Блохина О.А.</i>            |  | рисенкова Е.Ю. «Маленькие кубики» – альбом-игра с блоками Дьенеша.<br>Ринкельштейн Б.Б. «Лепим лепицы», «Праздник в стране цветов», «Спасатели приходят на помощь» – альбомы для использования с блоками Дьенеша.<br>Ринкельштейн Б.Б. альбомы математический планшет для малышей», «Лото на математическом планшете», «Считалки на математическом планшете» - альбомы.<br>айе В.А. «Зеленые поляны».<br>икитин Б.Н. «Ступеньки творчества и развивающие игры».<br>еменова Н.Г «Чудо-кубики», - альбом заданий к игре «Сложи узор».<br>епанова О.А. «Игровая школа развития»<br>Двинтарный В.В. «Играем пальчиками и развиваем речь».<br>арько Т.Г., Воскобович В.В «Казочные лабиринты игры».<br>8.Ядыкина С.А., Захарова Т.А. Интеллектуально-логическое развитие детей дошкольного возраста. | 73 |
| дожественно-этическое<br>вигитие | <i>Кружок Ритмика «Здоровячок» педагог</i>   |  | 1.Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в школьных образовательных  | 40 |

|   |  |  |  |          |
|---|--|--|--|----------|
|   | <p>ополнительного образования<br/>Дундукова<br/>А.Н.</p>   |  | <p>еждениях. – М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2006.<br/>Инструкции к тренажерам из юридического отдела ЗАО «ЭЛТИ-ДИЦ»<br/>Интернет-ресурсы<br/>Иванов В.Т., Егоров Б.Б. Активная педагогика оздоровления (школьный возраст): Программно-методическое пособие. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.<br/>Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы. – Воронеж: ЧП «Концепт», 2007. – 176 с.<br/>Методические рекомендации по реализации проекта «ДА!» (Активная деятельность) – Тюмень: ГИРРО, 2014 г. – 60 с.<br/>Половникова О.А. Ум на кончиках пальцев. – М.: АСТ; СПб; Сова, 2006.<br/>Сидорова М.А. Движение день за днем. Активная деятельность – источник здоровья детей. (Комплексы физических упражнений и игр для детей 5-7 лет с использованием инновационной физкультурно-игровой деятельности). Методические рекомендации для воспитателей ГОУ и родителей. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. – 96 с.<br/>Трубина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-7 лет. Конспекты занятий и игр. Игры и тренинги: пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 128 с.<br/>Широкова Г.А. Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 222 с. – (Мир вашего ребенка).</p> |          |
| <p>дожественно-этическое воспитание</p> | <p><i>Кружок «Фантазия на степах»</i> педагог дополнительного образования<br/>Дундукова<br/>А.Н.</p> |  | <p>Карманова, В.А. Рабочая учебная программа кружка «Степ - аэробика» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://lib.convdocs.org/docs/index-965.html">http://lib.convdocs.org/docs/index-965.html</a>. - 22.02.2013.<br/>Алмаз [Электронный ресурс] / Здоровье и красота через движение. Степ-аэробика. - Режим доступа: <a href="http://www.sport-4health.com/step.php">http://www.sport-4health.com/step.php</a>. - Дата доступа: 13.11.13.<br/>RMS [Электронный ресурс] / Здоровый образ жизни, здоровье и красота. Фитнес. - Режим доступа: <a href="http://www.rusmedserver.ru/beauty/">http://www.rusmedserver.ru/beauty/</a></p>   | <p>7</p> |

|  |  |  |   |    |
|--|--|--|---|----|
|  |  |  | <p>es/10.html. - Дата доступа: 13.11.13.<br/>Первый рубрикатор сайтов<br/>[Электронный ресурс] / Степ-аэробика:<br/>это, для кого, какие результаты. -<br/>Режим доступа: <a href="http://1-om/article/step-aerobika-cto-eto-a-kogo-kakie-rezultaty.html">http://1-om/article/step-aerobika-cto-eto-a-kogo-kakie-rezultaty.html</a>. - Дата<br/>доступа: 13.11.13.<br/>Библиофонд. Электронная<br/>библиотека [Электронный ресурс] /<br/>Степ-аэробика и ее методики. - Режим<br/>доступа:<br/><a href="http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=4092">http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=4092</a>. - Дата доступа: 13.11.13</p>  |    |
| дожественно-<br>эстетическое<br>воспитание | <p><i>Кружок<br/>«Домисолька»<br/>педагог<br/>дополнительного<br/>образования<br/>Аршакян Е.В.</i></p> |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тютюнникова Т.Э. «Доноткино». Потешное сольфеджио для малышей. Часть I. Педагогическое общество России. Москва 2005</li> <li>2. Тютюнникова Т.Э. «Доноткино». Потешное сольфеджио для малышей. Часть II. Педагогическое общество России. Москва 2005</li> <li>3. Девятова Т.Н. Звук – волшебник. «Образовательная программа по воспитанию детей старшего дошкольного возраста» ЛИНКА-ПРЕСС. Москва 2006 г.</li> <li>4. Трубникова М.А. «Играем в оркестре по слуху», - М.:Центр «Гармония», 1994.</li> <li>5. Журнал «Музыкальный руководитель». ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника», Москва. (2004 – 2020) г.г.</li> <li>6. Журнал «Музыкальная палитра». Санкт-Петербург, Ленинградский областной институт развития образования.– 2020 г.г.</li> <li>7. Зацепина М. Б. «Музыкальное воспитание в детском саду». М., Мозаика синтез. 2005.</li> <li>8. «Радынова О.П. «Природа и музыка» Творческий Центр Москва 2010.</li> <li>9. Куревина О.А. «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста» Линка-Пресс Москва, 2003 г.</li> <li>10. Буренина А.И., Тютюнникова</li> </ol> | 25 |



|                                    |  |  |  |    |
|------------------------------------|--|--|--|----|
|                                    |  |  | <p>Т. Э . «Музыка детства».</p> <p>11. Методические рекомендации и репертуар с нотными приложениями к программе «Мир открытий». БИНОМ Лаборатория знаний, Москва, 2020г.</p> <p>12. Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б . «Красота. Радость. Творчество». Москва 2002 г.</p>  |    |
| дожественно-<br>етическое<br>витие | <p><i>Кружок<br/>Студия бального<br/>танца» педагог<br/>ополнительного<br/>образования<br/>Борзенкова<br/>М.А.</i></p> |  | <p>З.Я Роот « Танцевальный<br/>ейдоскоп»</p> <p>Е.В Горшкова « От жестов к танцу»<br/>Белкина С.И., Ломова Т.П.,<br/>Ковнина Е.Н. «Музыка и движение».<br/>М., 1984.</p> <p>Слуцкая С.Л « Танцевальная<br/>заика. Хореография в детском саду»<br/>Иванов В.А « Детский танец»,<br/>методическое пособие, Пермь, 1998</p> <p>Крипниченко«Чудо-ритмика»/<br/>Программа по хореографии для детей<br/>3-6,5 лет, Соликамск, 2010.</p> <p>Гусев С.И. Детские бытовые<br/>народные танцы. [Текст]-М., 1985.</p> <p>Кауль Н. Как научиться танцевать.<br/>Спортивные бальные танцы. [Текст]-<br/>Москва н/Д: «Феникс», 2004.</p> <p>Лиф И.В. Ритмика. [Текст]- М.,<br/>Академия , 1999.</p> <p>Мур А. Пересмотренная техника<br/>американских танцев. – Перевод и ред.<br/>С. Пина. [Текст]- М., С-П., 1993.</p> <p>Новые бальные танцы. [Текст]-М.,<br/>2010.</p> <p>Пересмотренная техника<br/>американских танцев. [Текст]-<br/>Лондон. Имперское общество учителей<br/>танцев. Перевод и ред. Ю.С. Пина. –<br/>С-П., 1992. 11.Современный<br/>народный танец. Под редакцией<br/>И.Стриганова и В.И.Уральской.<br/>[Текст]-М., Просвещение 1978.</p> <p>Музыкальный материал:<br/>Полька М.И Глинка<br/>Барбарики Шалунишка<br/>Что такое доброта –Барбарики<br/>Детские песни<br/>Классические мелодии Медленного<br/>Марша и Ча-Ча-Ча, Самба</p> | 26 |

Такая работа даёт возможность чутко и своевременно реагировать на любые изменения возможностей, потребностей и личностных предпочтений ребёнка, что, в свою очередь, может актуализировать его внутренние ресурсы, включить механизм самокоррекции.

Нормативный срок освоения программ:

- художественно - эстетической направленности (кружок «Волшебная кисточка») – 1 год;
- художественно - эстетической направленности (кружок Ритмика «Здоровячок») – 1 год;
- художественно - эстетической направленности (кружок «Фантазия на степях») – 1 год;
- интеллектуальной направленности (кружок «Подготовка к школе») – 1 год;
- интеллектуальной направленности (кружок «Умнейка») – 1 год;
- художественно - эстетической направленности (кружок «Домисолька»)-1 год;
- интеллектуальной направленности (кружок «Математика для дошкольников») – 1 год;
- интеллектуальной направленности (кружок «Грамотейка к школе») – 1 год;
- художественно - эстетической направленности (кружок «Студия бального танца») – 1 год.

Объем образовательной нагрузки в неделю *в первой младшей группе* составляет 8 видов организованной образовательной деятельности/ 1 час 50 минут. При осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 9 занятий/2 часа 00 минут, что не превышает требований 2.4.1.3049 – 13.

Объем образовательной нагрузки в неделю *во второй младшей группе* составляет 9 видов организованной образовательной деятельности/ 2 часа 30 минут. При осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 10 занятий/2 часа 45 минут, что не превышает требований 2.4.1.3049 – 13.

Объем образовательной нагрузки в неделю *в средней группе* составляет 10 видов организованной образовательной деятельности/ 3 часа 20 минут. При осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 11 занятий/3 часа 40 минут, что не превышает требований 2.4.1.3049 – 13.

Объем образовательной нагрузки в неделю *в старшей группе* составляет 12 видов организованной образовательной деятельности/ 4 часа 35 минут. При осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 13 занятий/4 часа 55 минут, что не превышает требований 2.4.1.3049 – 13.

Объем образовательной нагрузки в неделю *в подготовительной группе* составляет 13 видов организованной образовательной деятельности / 6 часов 20 минут. При осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 14 занятий/ 6 часов 50 минут, что не превышает требований 2.4.1.3049 – 13.

Занятия в кружках проводятся во второй половине дня. В течении занятий кружков проводятся физминутки, динамические паузы. При проведении занятий используются дополнительные помещения детского сада: спортивный зал.

Педагоги дополнительного образования имеют профессиональное образование по направлениям работы кружков.

## Сетка часов

| <b>№ п/п</b> | <b>Название кружка</b>        | <b>Возраст</b> | <b>Продолжительность занятия</b> | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Срок освоения</b> | <b>Общее количество часов за год</b> |
|--------------|-------------------------------|----------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1.           | «Волшебная кисточка»          | 4-5 лет        | 20 мин                           | 1 час                            | 1 год                | 32 часа                              |
| 2.           | «Волшебная кисточка»          | 5-6 лет        | 25 мин                           | 1 час                            | 1 год                | 32 часа                              |
| 3.           | «Волшебная кисточка»          | 6- 8 лет       | 30 мин                           | 1 час                            | 1 год                | 32 часа                              |
| 4.           | Ритмика «Здоровячок»          | 2-3 года       | 10 мин                           | 2 часа                           | 1 год                | 64 часа                              |
| 5.           | Ритмика «Здоровячок»          | 3-4 года       | 15 мин                           | 2 часа                           | 1 год                | 64 часа                              |
| 6.           | «Фантазия на степях»          | 5-6 лет        | 25 мин                           | 2 часа                           | 1 год                | 64 часа                              |
| 7.           | «Домисолька»                  | 4-5 лет        | 20 мин                           | 2 часа                           | 1 год                | 64 часа                              |
| 8.           | «Домисолька»                  | 5-7 лет        | 30 мин                           | 2 часа                           | 1 год                | 64 часа                              |
| 9.           | «Умнейка»                     | 4-5 лет        | 20 мин                           | 2 часа                           | 1 год                | 64 часа                              |
| 10.          | «Умнейка»                     | 5-6 лет        | 25 мин                           | 2 часа                           | 1 год                | 64 часа                              |
| 11.          | «Подготовка к школе»          | 5-6 лет        | 25 мин                           | 2 часа                           | 1 год                | 64 часа                              |
| 12.          | «Подготовка к школе»          | 6-8 лет        | 30 мин                           | 2 часа                           | 1 год                | 64 часа                              |
| 13.          | «Студия бального танца»       | 4-5 лет        | 20 мин                           | 2 часа                           | 1 год                | 64 часа                              |
| 14.          | «Студия бального танца»       | 5-7 лет        | 25 мин                           | 2 часа                           | 1 год                | 64 часа                              |
| 15.          | «Грамотейка к школе»          | 5-6 лет        | 25 мин                           | 2 часа                           | 1 год                | 64 часа                              |
| 16.          | «Грамотейка к школе»          | 6-8 лет        | 30 мин                           | 2 часа                           | 1 год                | 64 часа                              |
| 17.          | «Математика для дошкольников» | 5-7 лет        | 25 мин                           | 2 часа                           | 1 год                | 64 часа                              |

**Годовой календарный учебный график  
платных образовательных услуг  
с 03.10.2022 г. по 31.05. 2023 г.**

(I корпус, ул. Космонавтов,30а)

| Этапы образовательного процесса                                     |          | Кружок «Здоровячок»     | Кружок «Студия бального танца» | Кружок «Подготовка к школе» | Кружок «Умнейка»      | Кружок «Волшебная кисточка» |
|---|----------|-------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Продолжительность учебного года:                                    |          | 03.10.2022-31.05.2023   | 03.10.2022-31.05.2023          | 03.10.2022-31.05.2023       | 03.10.2022-31.05.2023 | 03.10.2022-31.05.2023       |
| Сроки проведения каникул, их начало и окончание:<br>зимние каникулы |          | 30.12.2022 – 09.01.2023 |                                |                             |                       |                             |
| летние каникулы   |          | 01.06.2021 – 31.08.2021 |                                |                             |                       |                             |
| Количество недель в учебном году:                                   |          | 32 недели               | 32 недели                      | 32 недели                   | 32 недели             | 32 недели                   |
| Регламент образовательного процесса:                                |          | 2 раза в неделю         | 2 раза в неделю                | 2 раза в неделю             | 2 раза в неделю       | 1 раза в неделю             |
| Режим работы кружка:  |          | Вторник, четверг        | Понедельник, среда             | Вторник, четверг            | Понедельник, среда    | Вторник (Пятница)           |
| Продолжительность в ООД:  | 2-3 года | 10 мин                  |                                |                             |                       |                             |
|   | 3-4 года | 15 мин                  |                                |                             |                       |                             |
|   | 4-5 лет  |                         | 20 мин                         |                             | 20 мин                | 20 мин                      |
|   | 5-6      |                         | 25 мин                         | 25 мин                      | 25 мин                | 25 мин                      |

|   |         |   |   |   |   |   |
|---|---------|---|---|---|---|---|
|   | лет     |   |   |   |   |   |
|   | 6-8 лет |   | 30 мин  | 30 мин  |   | 30 мин  |
| <b>Часы приема администрации МОУ:</b>   |         | <u>Среда:</u> 16.00 – 19.00   |   |   |   |   |
| <b>Часы приема руководителя кружка:</b> |         | <u>Понедельник</u><br>17.00 - 18.00<br>индивидуальные беседы с родителями | <u>Понедельник</u><br>17.00 - 18.00<br>индивидуальные беседы с родителями | <u>Четверг</u><br>17.00-18.00<br>индивидуальные беседы с родителями | <u>Среда</u><br>17.00-18.00 -<br>индивидуальные беседы с родителями | <u>Вторник</u><br>17.00-18.00 -<br>индивидуальные беседы с родителями |

(II корпус ул. Восточно-Казахстанская, 4)

| Этапы образовательного процесса                                     |          | Кружок «Фантазия на степах» | Кружок «Домисолька»   | Кружок «Математика для дошкольников» | Кружок «Умнейка»      | Кружок «Грамотейка к школе» |
|---|----------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Продолжительность учебного года:                                    |          | 03.10.2022-31.05.2023       | 03.10.2022-31.05.2023 | 03.10.2022-31.05.2023                | 03.10.2022-31.05.2023 | 03.10.2022-31.05.2023       |
| Сроки проведения каникул, их начало и окончание:<br>зимние каникулы |          | 30.12.2022 – 09.01.2023     |                       |                                      |                       |                             |
| летние каникулы   |          | 01.06.2022 – 31.08.2023     |                       |                                      |                       |                             |
| Количество недель в учебном году:                                   |          | 32 недели                   | 32 недели             | 32 недели                            | 32 недели             | 32 недели                   |
| Регламент образовательного процесса:                                |          | 2 раза в неделю             | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю                      | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю             |
| Режим работы кружка:  |          | Вторник, четверг            | Вторник, четверг      | Понедельник, пятница                 | Понедельник, среда    | Понедельник, среда          |
| Продолжительность в ООД:  | 2-3 года |                             |                       |                                      |                       |                             |
|   | 3-4 года |                             |                       |                                      |                       |                             |
|   | 4-5 лет  |                             | 20 мин                |                                      | 20 мин                |                             |
|   | 5-6 лет  | 25 мин                      | (5-7 лет)<br>30 мин   | (5-7 лет)<br>30 мин                  | 25 мин                | 25 мин                      |
|   | 6-8 лет  |                             |                       |                                      |                       | 30 мин                      |

|   |  |   |  |   |   |  |
|---|--|---|--|---|---|--|
| <b>Часы приема<br/>руководителя кружка:</b> | <u>Понедельник</u><br>17.00 - 18.00<br>индивидуальные<br>беседы с родителями | <u>Понедельник</u><br>17.00 - 18.00<br>индивидуальные<br>беседы с<br>родителями | <u>Четверг</u><br>17.00-18.00<br>индивидуальные<br>беседы с родителями | <u>Среда</u><br>17.00-18.00 -<br>индивидуальные<br>беседы с<br>родителями | <u>Вторник</u><br>17.00-<br>18.00 -<br>индивиду<br>альные<br>беседы с<br>родителя<br>ми | <u>Пятница</u><br>17.00-<br>18.00 -<br>индивид<br>уальные<br>беседы<br>с<br>родител<br>ями |
|---|--|---|--|---|---|--|