Конспект образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи

Тема: «растения поля».

 Составил: учитель-логопед

Сулеменова Татьяна Сергеевна

 Цель: Знакомство с природой родного края.

Задачи:

Образовательные: активизировать представления детей о растительном мире родного края; пополнять знания детей о растениях края, занесённых в Красную книгу.

Развивающие: развивать познавательный интерес, связную речь, логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к растительному миру природы.

 Оборудование: ноутбук, слайды с видами луга, леса, поля; разрезные картинки растений поля, презентация изображения цветов луга, аудиозапись песни «Ромашковая Русь», муз. Ю. Чичкова.

**I. Введение:**

-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем говорить о нашей природе и  ее красоте.

Чтение стихотворения И. Бунина:

Вспомни тихий шепот леса

И полдневный летний зной

Вспомни, как шумят березы,

А за лесом, у межи,

Ходят медленно и плавно

Золотые волны ржи.

**II. Основная часть:**

1. Беседа:

Что вы представляете себе, когда слышите слова этого стихотворения? (лес, стройные березки, хлебное поле)

И лес, и поле, и луг красивы по-своему в разные времена года.

Я предлагаю вам полететь на самолёте над родным краем, чтобы полюбоваться красотой природы России.

 (Звучит отрывок «Ромашковая Русь», муз. Ю. Чичкова)   А что растет в поле?  (Пшеница, овёс, рожь , кукуруза и т.д).

Кто всё это  выращивает в поле? (Земледельцы, фермеры)

Что они делают, чтобы получить хороший урожай овощей, хлеба? (ухаживают за землей, растениями, обрабатывают почву)

Какие же работы они выполняют на земле? (пашут, рыхлят, удобряют, поливают)

-Как вы объясните пословицы:

 «Труд человека кормит, а лень портит»;

«Удобрять везде поля, будет щедрая земля»;

«Хорошая землица везде пригодится»;

Ребята, а какие полевые растения вы знаете?

1. Загадка:

*С неба солнце золотое*

*Золотые льет лучи.*

*В поле дружною стеною золотые усачи.*

*Для выпечки хлеба годится*

*Озимая и яровая … (пшеница).*

- Пшеница растет в поле, значит это какое растение? /полевое/

1. Динамическая пауза:
* Мы немножко отдохнем,
* Встанем, глубоко вздохнем,
* Дети по полю гуляли,
* За природой наблюдали.
* Вверх на солнце посмотрели
* И их лучики согрели.
* Бабочки летали,
* Крыльями махали.
* Дружно хлопаем, ногами топаем!
* Хорошо мы погуляли,
* Теперь сядем и продолжим.
1. Загадка:
* *Что две недели зеленится,*
* *Две недели колосится*
* *Две недели отцветает,*
* *Две недели наливает,*
* *Две недели подсыхает?... /рожь/*
* Рожь – это самое высокое неприхотливое злаковое растение. Из зерен ржи пекут ржаной хлеб. Раньше на Руси ржаной хлеб был самым распространенным, а белый пшеничный хлеб ели только по праздникам.
* Об этом растении народ сложил пословицы, поговорки:
* *Гречневая каша – матушка наша, хлеб наш ржаной – отец наш родной.*
* *А сейчас я вам покажу какие растения растут на наших бескрайних полях.*
1. Показ презентации «Растения поля»
2. Вывод – закрепление. Пшеница, овес, рожь растут в поле, значит они…/ полевые злаковые растения/.

**III. Рефлексия.**

Продолжите предложения, выбрав начало словами:

«Я узнал…»

«Я повторил…»

«Я удивился…»

«Я запомнил…»