

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 32)**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол от
«30» августа 2024 г. № 1
Председатель педагогического совета
_____ К.Ю. Карпова

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МОУ детский сад № 32
Приказ от «30» августа 2024 г. № 121
_____ О.Ю. Капитанова

Учебный план

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда»
на 2024 – 2025 учебный год

Волгоград 2024

Пояснительная записка
к учебному плану
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план МОУ детский сад № 32, реализующий Федеральную образовательную программу дошкольного образования. (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028); Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022), разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда» от 25.03.2016г.
- Изменениями в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда» от 04.02.2020г.
- Образовательной программой дошкольного образования МОУ детский сад № 32.
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МОУ детский сад № 32.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. № 40 —Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 —Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план на 2024-2025 учебный год предусматривает освоение основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП и ФАОП.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
- 2.Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ФООП и ФАОП

Учебный план определяет:

- структуру и содержание 5 структурных единиц, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, обеспечивая физическое и психическое развитие детей в различных видах детской деятельности;
- время, отводимое на изучение образовательных областей по группам (годам) обучения;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-нормативными правилами и нормами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В соответствии с ОП и АООП МОУ детский сад № 32 педагог может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Длительность занятий для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности
Смешанная ранняя группа (1-3 года)	Не более 10 мин
Первая младшая (2- 3 года)	Не более 10 мин
Вторая младшая (3-4 года)	Не более 15 мин
Средняя группа (4-5 лет)	Не более 20 мин
Смешанная дошкольная группа (3-5 лет)	Не более 20 мин
Старшая группа (5- 6 лет)	Не более 25 мин
Смешанная дошкольная группа (4-6 лет)	Не более 25 мин
Подготовительная к школе группа (6-7/8 лет)	Не более 30 мин

В первой половине дня в группах раннего возраста, младших, средней и старшей группах планируются не более двух занятий, а в подготовительной группе – не более трех. В старшей и подготовительной группе возможны занятия во 2 половине дня.

Максимально допустимый суммарный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в смешанной ранней группе-20 минут, I– й младшей группе-20 минут, во II младшей-30 минут, в средней-40 минут, в смешанной дошкольной (3-5) -40 минут, в старшей - 50 мин или 75 мин (при организации 1 занятия после дневного сна), в смешанной дошкольной (4-6)- 50 мин или 75 мин (при организации 1 занятия после дневного сна), в подготовительной – 90 минут (при организации 1 занятия после дневного сна).

Занятия проводятся со всей группой, кроме смешанной ранней группы, первой младшей группы, смешанных дошкольных групп (за исключением занятий по музыкальной и двигательной деятельности). Количество занятий и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В группе детей старшего дошкольного возраста занятия по речевому развитию проводится по подгруппам, это связано со сложностью изучаемого материала.

Во время проведения занятий во всех возрастных группах проводятся физкультминутки, динамические паузы, проводимые между занятиями составляют не менее 10 минут.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Учебный план в группах раннего возраста

Образовательная область (направление обучения и воспитания)	Проводит	Смешанная ранняя группа		Первая младшая группа	
		кол-во в нед.	время	кол-во в нед.	время
ОО «Физическое развитие» Двигательная деятельность	Инструктор по физ.культур е	2	20	2	20
ОО «Познавательное развитие» Предметная деятельность и экспериментирование	Воспитатель	2	20	2	20
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность	Воспитатель	2	20	2	20
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель	2	20	2	20
ОО «Речевое развитие» Речевая деятельность	Воспитатель	1	10	1	10
ВСЕГО		9	1ч.30мин	9	1ч. 30 мин.

Учебный план в группах дошкольного возраста

		Вторая младшая группа		Средняя группа		Смешанная дошкольная группа (3-5 лет)		Старшая группа		Смешанная дошкольная группа (4-6 лет)		Подготовительная к школе группа	
		кол-во в нед.	время	кол-во в нед.	время	кол-во в нед.	время	кол-во в нед.	время	кол-во в нед.	время	кол-во в нед.	время
Образовательная область. (направление обучения и воспитания)	Проводит												
ОО «Физическое развитие» Двигательная деятельность	Инструктор по физ.культуре	2	30	2	40	2	40	2	50	2	50	2	60
ОО «Физическое развитие» Двигательная Деятельность (на воздухе)	Воспитатель							1	25	1	25	1	30
ОО «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)	Воспитатель	1	15	1	20	1	20	1	25	1	25	1	30

ОО «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	Воспитатель	1	15	1	20	1	20	2	50	2	50	2	60
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация и конструирование)	Воспитатель	2	30	2	40	2	40	2	50	2	50	3	90
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель	2	30	2	40	2	40	2	50	2	50	2	50

ОО «Речевое развитие» Речевая деятельность (развитие речи)	Воспитатель	1	15	1	20	1	20	1	25	1	25	1	30
ОО «Речевое развитие» Речевая деятельность (подготовка к обучению грамоте)	Воспитатель							1	25	1	25	1	30
ОО «Речевое развитие» Речевая деятельность (чтение художественной литературы и фольклора)	Воспитатель											1	30
ВСЕГО		9	2 ч. 15 мин.	9	3 ч.	9	3 ч.	12	5 ч.	12	5ч.	13	6 ч. 5 мин.

Учебный план (количество занятий в неделю в группе детей 5-6 лет ТНР по периодам)

Образовательная область. (направление обучения и воспитания)	Количество занятий в неделю	Время
ОО «Речевое развитие» Речевая деятельность с учителем- логопедом (фронтально)	2 – 4 – 5 <i>(зависит от периода обучения)</i>	50/100/125
ОО «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	2	50
ОО «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)	1	25
ОО«Художественно-эстетическое развитие» Конструирование, ручной труд	1/1	25/25
ОО«Художественно эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (рисование)	1	25
ОО«Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	1 / 1	25/25
ОО«Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность	2	50
ОО «Физическое развитие»	3	75
Двигательная деятельность в спортивном зале	2	50
Двигательная деятельность (на прогулке)	1	25
Итого Количество занятий	13 – 14 - 15 (по периодам)	325/350/375 3ч25/3ч50мин/4ч15мин

Учебный план (количество занятий в неделю в группе детей 6-7/8 лет ТНР по периодам)

Образовательная область. (направление обучения и воспитания)	Количество занятий в неделю	Время
ОО «Речевое развитие» Речевая деятельность с учителем-логопедом (фронтально)	2 – 4 – 5 <i>(зависит от периода обучения)</i>	50/100/125
ОО «Познавательное развитие» Познавательльно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	2	60
ОО «Познавательное развитие» Познавательльно-исследовательская Деятельность (формирование элементарных математических представлений)	1	30
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Конструирование, ручной труд	1/1	30/30
ОО «Художественно эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (рисование)	1	30
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	1 / 1	30/30
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность	2	60
ОО «Физическое развитие»	3	90
Двигательная деятельность в спортивном зале	2	60
Двигательная деятельность (на прогулке)	1	25
Итого Количество занятий	13 – 14 - 15 (по периодам)	360/390/420

В летне-оздоровительный период занятия проводятся только по художественно-эстетическому и физическому развитию. Особое внимание в данный период уделяется совместной деятельности педагога с детьми в реализации художественно-эстетического направления, спортивные подвижные игры, спортивные праздники, квесты и экскурсии, которые проводятся на открытом воздухе.

Таким образом, учебный план для воспитанников МОУ детский сад № 32 построен с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП и ФАОП, максимального объема учебной нагрузки и обеспечивает выполнение санитарно – гигиенических требований к организации образовательного процесса образовательного учреждения.