

**муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 32)**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МОУ детский сад № 32
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детский сад № 32

О.Ю. Капитанова
30.08.2024 г.
Введено в действие приказом
от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по платным образовательным услугам
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 32 Дзержинского района Волгограда»
На 2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Десткий сад № 32 Дзержинского района Волгограда» на оказание платных образовательных услуг, является нормативным документом, регламентирующим специфику организации воспитательно - образовательного процесса, относящегося к вариативной части Основной образовательной программы дошкольного образования.

Платные образовательные услуги (далее по тексту - ПОУ) предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей всех субъектов образовательного пространства, имеющих различную направленность.

Нормативной базой для составления учебного плана по ПОУ МОУ детского сада № 32 являются следующие документы:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ».
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителя» (в ред. от 03.07.2016);
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказа Дзержинского ТУ ДООАВ от «30» августа 2024 г. № 03/464 «Об организации работы платных образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях Дзержинского района Волгограда в 2024/2025 учебном году»;
- Устав МОУ детского сада № 32;
- Лицензия МОУ детского сада № 32 34 П01 № 0003323 от 10 мая 2016 года, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области, заявлений родителей на платные образовательные услуги;
- Положение МОУ детского сада № 32 «О порядке оказания платных образовательных услуг в МОУ детском саду №32»;
- Положение МОУ детского сада № 32 «О контроле качестве оказания платных образовательных услуг»;
- Положение МОУ детского сада № 32 «Об оплате труда работников, занятых предоставлением платных образовательных услуг»;
- Положение о порядке привлечения и использовании средств, полученных от приносящей доход деятельности МОУ детского сада №32;
- Должностная инструкция педагога по ПОУ МОУ детского сада № 32;
- Должностная инструкция педагога-организатора МОУ детского сада № 32.

Основными задачами учебного плана являются

1. Ввести в воспитательно-образовательную деятельность направленность по платному образованию детей;
2. Реализовывать основные требования ФОП ДО.
3. Способствовать реализации вариативной части Основной образовательной программы дошкольного образования;
4. Организовать платные образовательные услуги для детей в детском саду, в соответствии с их актуальными возможностями и потребностями;
5. Повысить качество оказываемых платных образовательных услуг в дошкольном образовании.

Учебный план отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов

Содержание образовательного процесса по предоставлению платных образовательных услуг строится на основе:

- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей образовательной программы ПОУ;
- рабочей программы ПОУ, разработанной на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей образовательной программы ПОУ;
- структурированности и выбора тематического планирования, на весь учебный курс, рассчитывается из потенциальных возможностей определенной возрастной категории воспитанников;
- вариативности представленных комплексов заданий/упражнений в рамках тематического планирования;
- следовании основным принципам реализации ФОП ДО;
- возможности корректировки предполагаемых видов деятельности;
- учета индивидуально-личностного подхода в работе с детьми;
- вариативности в структуре написания: цикл занятий, объединенных одной темой / блочность в предполагаемых видах деятельности / тематике на каждое занятие.

Направленность ПОУ в МОУ детском саду № 32 соответствует интересам дошкольников, учитывает реальные возможности их удовлетворения в МОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулирует уровень его познавательной активности.

Условия, создаваемые в МОУ детском саду № 32, для оказания ПОУ

- изучение спроса у родителей (законных представителей) на возможно предоставляемые ПОУ, их направленности;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

**Перечень платных образовательных услуг, оказываемых
в МОУ детском саду № 32 в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (кружок, курс, объединение, программа и пр.)	Получатели услуги	Характеристика платной образовательной услуги		Объем платных образовательных услуг в натуральном выражении	
				Продолжительность 1 занятия, минут	Продолжительность учебного курса	Планируемое количество групп	Общий планируемый объем услуги, чел. занятий
1	2	3	4	5	6	7	9
1	художественное	«Волшебная кисточка»	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	30	36	8	680
2	художественное	Ритмика «Здоровячок»	2-3 года 3-4 года	15 15	72	4	1360
3	художественное	«Акварелька»	4-6 лет	20	72	3	1360
4	художественное	«Домисолька»	3-5 лет 5-7 лет	20 25	72	10	1360
5	социально-коммуникативное	«Подготовка к школе»	5-6 лет 6-7 лет	25 30	72	4	1360
6	социально-коммуникативное	«Умнейка»	4-5 лет	20 25	72	4	1360
7	социально-коммуникативное	«Грамотейка к школе»	5-6 лет 6-7 лет	25 30	72	4	1360
8	социально-коммуникативное	«Математика для дошкольников»	3-5 лет 5-6 лет	25 30	72	4	1360
9	социально-коммуникативное	«Занимательная математика»	5-6 лет 6-7 лет	25 30	72	4	1360
10	социально-коммуникативное	«Английский язык»	5-6 лет 6-7 лет	25 30	72	2	1360
11	социально-коммуникативное	«Умные игры в добрых сказках»	5-6 лет 6-7 лет	25 30	36	3	680

Средняя наполняемость групп для занятий определяется в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ», утвержденных постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 сентября 2020 г., с учётом потребности потребителей, но не менее 7 человек (с учетом рентабельности), и не более 15 человек (фактически посещающих группу).

Направленность и расчетная стоимость платных образовательных услуг, оказываемых в МОУ детском саду № 32 в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Характеристика платной образовательной услуги (продолжительность 1 занятия в минутах, количество занятий в неделю, продолжительность курса в месяцах, индивидуальные, подгрупповые или групповые, если групповые – количество человек в группе)	Получатели услуги	Продолжительность курса (программы) по учебному плану, занятий	Стоимость услуги (руб)	
					за 1 занятие	за курс
1	2	3	4	5	6	7
1	«Волшебная кисточка»	Продолжительность – 30 мин., 1 занятие в неделю, 9 месяцев, групповые, 15 человек	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	36 часа	170	6120
2	Ритмика «Здоровячок»	Продолжительность – 15 мин., 2 занятия в неделю, 9 месяцев, групповые, 15 человек	2-3 года 3-4 года	72 часа	170	12 240
3	«Акварелька»	Продолжительность – 20 мин., 2 занятия в неделю, 9 месяцев, групповые, 15 человек	4-5 лет	72 часа	170	12 240
4	«Домисолька»	Продолжительность – 20, 25 мин., 2 занятия в неделю, 8 месяцев, групповые, 15 человек	4-5 лет 5-7 лет	72 часа	170	12 240
5	«Подготовка к школе»	Продолжительность – 25,30 мин., 2 занятия в неделю, 9 месяцев, групповые, 15 человек	5-6 лет 6-8 лет	72 часа	170	12 240
6	«Умнейка»	Продолжительность – 20, 25 мин., 2 занятия в неделю, 9 месяцев, групповые, 15 человек	3-5 лет 5-7 лет	72 часа	170	12 240
7	«Грамотейка к школе»	Продолжительность – 25, 30 мин., 2 занятия в неделю, 9 месяцев, групповые, 15 человек	5-6 лет 6-8 лет	72 часа	170	12 240
8	«Математика для дошкольников»	Продолжительность – 25, 30 мин., 2 занятия в неделю, 9 месяцев, групповые, 15 человек	5-6 лет 6-8 лет	72 часа	170	12 240
9	«Занимательная математика»	Продолжительность – 25, 30 мин., 2 занятия в неделю, 9 месяцев, групповые, 15 человек	5-6 лет 6-8 лет	72 часа	170	12 240
10	«Английский язык»	Продолжительность – 25, 30 мин., 2 занятия в неделю, 9 месяцев, групповые, 15 человек	5-6 лет 6-8 лет	72 часа	170	12 240
11	«Умные игры в добрых сказках»	Продолжительность – 30 мин., 1 занятие в неделю, 9 месяцев, групповые, 15 человек	5- 6 лет 6-7 лет	72 часа	170	12 240

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ ПОУ для детей дошкольного возраста способствуют их всестороннему развитию, учитывают актуальные потребности ребенка на определенном этапе возрастного развития. Платные образовательные услуги для детей организуются в первую и вторую половину дня за рамками освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Освоение программ платных образовательных услуг в 2024-2025 уч.году – с 02.09.2024 г. по 31.05.2025 г.

Расписание занятий по платным образовательным услугам на 2024/2025 учебный год.

№ п/п	Наименование кружка ПОУ	Время проведения услуги	Форма предоставления услуги	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Место предоставления услуги
1	«Волибная кисточка»	Понедельник 10.30-11.00, 11.00-11.30 Вторник 10.30-11.00, 11.00-11.30 Среда 10.30-11.00, 11.00-11.30 Четверг 10.30-11.00, 11.00-11.30	подгрупповая	Таранина Е.В.	Кабинет ПОУ
2	Ритмика «Здоровячок»	Среда 15.15-15.30, 15.40-15.55 Пятница	подгрупповая	Ванина А.Д.	Спортивный зал
3	«Акварелька»	Понедельник 15.30-15.50, 15.55-16.15 Пятница	подгрупповая	Пономарева Н.А.	Кабинет ПОУ
4	«Домисолька»	Вторник (Б-С) 15.10-15.30, 15.35-15.55, 16.00-16.20 Четверг	подгрупповая	Аршакян Е.В.	Музыкальный зал
		Понедельник (В-К) 15.10-15.30, 15.35-15.55, 16.00-16.20 Среда			
5	«Подготовка к школе»	Вторник 15.10-15.35, 15.40-16.05, 16.10-16.40, 16.45-17.15 Четверг	подгрупповая	Морозова О.В.	Кабинет ПОУ
6	«Умнейка»	Понедельник (Б-С) 15.10-15.30, 15.35-15.55, 16.00-16.20, 16.25-17.00 Среда	подгрупповая	Блохина О.А.	Кабинет психолога
7	«Грамотейка к школе»	Вторник 15.05-15.35, 15.40-16.10, 16.15-16.45 Четверг	подгрупповая	Никитина Е.В.	Кабинет ПОУ
8	«Математика для дошкольников»	Среда 15.30-16.00, 16.05-16.35, 16.40-17.10 Пятница	подгрупповая	Деева Л.П.	Кабинет ПОУ
9	«Занимательная математика»	Вторник 15.40-16.10 Четверг	подгрупповая	Назарова И.В.	Кабинет ПОУ
		Понедельник 15.05-15.35, 15.45-16.15 Среда			
10	«Английский язык»	Вторник 15.10-15.30, 15.35-15.55 Четверг	подгрупповая	Карпова К.Ю.	Кабинет ПОУ
11	«Умные игры в добрых сказках»	Пятница 15.05-15.35, 15.45-16.15	подгрупповая	Блохина О.А.	Кабинет психолога

Учебный план платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Учебный курс (направленность учебного курса)	Возрастная категория	Количество занятий в месяц		
			неделя	месяц	курс
1	<i>«Волшебная кисточка» по дополнительной общеразвивающей программе ПОУ художественной направленности</i>	4-5 лет	1/30 мин	4/2ч	36
		5-6 лет	1/30 мин	4/2ч	36
		6-7 лет	1/30 мин	4/2ч	36
2	<i>«Акварелька» по дополнительной общеразвивающей программе ПОУ художественной направленности</i>	4-6 лет	2/40 мин	8/2ч. 40 мин.	72
3	<i>«Домисолька» по дополнительной общеразвивающей программе ПОУ художественной направленности</i>	3-5 лет	2/40 мин.	8/2ч. 40 мин.	72
		5-7 лет	2/50 мин.	8/2ч. 40 мин.	72
4	<i>Ритмика «Здоровячок» по дополнительной общеразвивающей программе ПОУ художественной направленности</i>	2-3 года	2/30 мин.	8/2ч. 40 мин.	72
		3-4 года	2/30 мин.	8/2ч. 40 мин.	72
5	<i>«Подготовка к школе» по дополнительной общеразвивающей программе ПОУ социально-коммуникативной направленности</i>	5-6 лет	2/50 мин.	8/2ч. 40 мин.	72
		6-8 лет	2/60 мин.	8/2ч. 40 мин.	72
6	<i>«Умнейка» » по дополнительной общеразвивающей программе ПОУ социально-коммуникативной направленности</i>	4-5 лет	2/40 мин.	8/2ч. 40 мин.	72
		<i>«Умные игры в добрых сказках» » по дополнительной общеразвивающей программе ПОУ социально-коммуникативной направленности</i>	5-6 лет 6-7 лет	1/30 мин	4/2ч
7	<i>«Английский язык» по дополнительной общеразвивающей программе ПОУ социально-коммуникативной направленности</i>	5-6 лет	2/50 мин.	8/2ч. 40 мин.	72
		6-7 лет	2/60 мин.	8/2ч. 40 мин.	72
8	<i>«Грамотейка к школе» по дополнительной общеразвивающей программе ПОУ социально-коммуникативной направленности</i>	5-6 лет	2/50 мин.	8/2ч. 40 мин.	72
		6-7 лет	2/60 мин.	8/2ч. 40 мин.	72
9	<i>«Математика для дошкольников» по дополнительной общеразвивающей программе ПОУ социально-коммуникативной направленности</i>	3-5 лет	2/50 мин.	8/2ч. 40 мин.	72
		5-7 лет	2/60 мин.	8/2ч. 40 мин.	72
10	<i>«Занимательная математика» по дополнительной общеразвивающей программе ПОУ социально-коммуникативной направленности</i>	5-6 лет	2/50 мин.	8/2ч. 40 мин.	72
		6-7 лет	2/60 мин.	8/2ч. 40 мин.	72

Учебный курс рассчитан на 36 занятий по программе *«Волшебная кисточка»*, *«Умные игры в добрых сказках»* и 72 занятия по всем остальным программам для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (3-6/7(8)) лет*.

Количество занятий в неделю по программе *«Волшебная кисточка»* - 1, по всем остальным программам – 2, количество занятий в месяц не более (4) и 8 занятий соответственно. Объем учебной нагрузки рассчитан исходя из вычета праздничных и выходных дней в течение 2024-2025 учебного года.

* Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей детей, учредитель образовательной организации вправе разрешить приём детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте (Статья 67. Организация приёма на обучение по основным общеобразовательным программам. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие образовательные программы строятся на основе концептуальных принципов авторских программ, представленных в Таблице 1:

№ п/п	Наименование ПОУ	Наименование авторских программ
1	«Волшебная кисточка»	<p>- Дошкольное творчество, пер. с англ. Бакушева Е.А. Колль М.-Э. – Москва: ООО Попурри, 2015. – 256с.</p> <p>-Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий Никитина Анжелика Витальевна, из-во Каро, 2023г.</p> <p>-Комментированное рисование в детском саду. – Микляева Н. В. Москва: ТЦ Сфера, 2018. – 128с.</p> <p>-Художественно-эстетическое развитие детей 5-6 лет. Занятия пластилинографией Смирнова Татьяна Владимировна, из-во Учитель, 2020г</p>
2	Ритмика «Здоровячок»	<p><i>Жердева, Е. В.</i> Дети раннего возраста в детском саду / Е. В. Жердева. - Ростов н/Д. : Феникс, 2006.</p> <p><i>Козак, о. Н.</i> Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет / о. Н. Козак. - СПб. : Союз, 2002.</p> <p><i>Лайзане, С. Я.</i> Физическая культура для малышей / С. я. Лайзане. - М. : Просвещение, 1987.</p> <p><i>Литвинова, М Ф.</i> Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: практическое пособие / М. Ф. Литвинова. - М. : АЙРИС-ПРЕСС, 2003.</p> <p><i>Осокина, Т. И</i> Игры и развлечения детей на воздухе / Т. и. Осокина, Е. А. Тимофеева, Л. С. Фурмина. - М. : Просвещение, 2003.</p> <p><i>Осокина, Т. И</i> Подвижные игры для малышей / Т. и. Осокина, Е. А. Тимофеева. - М. : Просвещение, 1965.</p> <p><i>Полтавцева, Н. В.</i> Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Н. В. Полтавцева, Н. А. Гордова. - М. : Просвещение, 2005.</p> <p><i>Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду» / сост. Е. Г. Батурина.</i> - М. : Просвещение, 2016..</p> <p><i>Синкевич, Е. А.</i> Физкультура для малышей / Е. А. Синкевич, Т. В. Большева. - СПб. : Детство-пресс, 2000.</p> <p><i>Тимофеева, Е. А.</i> Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста / Е. А. Тимофеева. - М. : Просвещение, 2005.</p> <p><i>Утробина, К. К.</i> Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет / К. К. Утробина. - М. : ГНОМ и Д, 2004.</p> <p><i>Фомина, А. И</i> Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду / А. и. Фомина. - М. : Просвещение, 2008.</p> <p><i>Фролов, В. Г.</i> Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста / В. Г. Фролов, Г. п. Юрко. -М. : Просвещение, 2017.</p>
3	«Английский язык»	<p>Астафьева М.Д., Праздники для детей, изучающих английский язык, издательство «Мозаика- синтез», 2009 год.</p> <p>Английский для малышей, под редакцией Бонк Н.А., Шишкова И.А, Вербовская М.Е., 2012 год.</p> <p>Вронская И.В., 105 занятий по английскому языку для дошкольников, издательство «КАРО», 2005 год.</p> <p>Комарова Ю.А., Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников», издательство «Русское слово», 2016 год.</p> <p>Крижановская Т.В., Английский язык Ломоносовская школа, издательство «Эксмо», 2015 год.</p> <p>Литвиненко С.В., Английский язык, издательство «АСТ», 2015 год.</p> <p>Филина М.Л., Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет, издательство «Учитель», 2012 год.</p> <p>Шабельникова Е.Ю., Английский язык обучение детей 5-7 лет,</p>

		издательство «Учитель», 2015 год.
4	«Акварелька»	<p>Алексеевская Н.А. Карандашик озорной. – Москва: Лист, 1998. – 144с. Увлекательное рисование методом "тычка" с детьми 5-7 лет. Демонстрационные картинки. ФГОС ДО</p> <p>Утробина Клавдия Кузьминична, 2020г</p> <p>Ветрова Т. Н. ТРИЗ в изодеятельности. – Наб. Челны, 2007. – 80с</p> <p>Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л.. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – Москва: ТЦ Сфера, 2000. – 80с.</p> <p>Доронова Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2006. – 192с.</p> <p>Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – Москва: ТЦ Сфера, 2014 – 128с.</p> <p>Колль М.-Э. Дошкольное творчество, пер. с англ. Бакушева Е.А. –Москва: ООО Попурри, 2015. – 256с.</p> <p>Колль, Мери Энн Ф. Рисование красками. – Москва: АСТ: Астрель, 2005. – 63с.</p> <p>Колль, Мери Энн Ф. Рисование. – М: ООО Издательство АСТ; Издательство Астрель, 2005. – 63с.</p> <p>Колль М.-Э., Поттер Дж. Наука через искусство. – Москва: ООО Попурри, 2005. – 144с.</p> <p>Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий./Под ред. Грибовской А.А.– Москва: ТЦ Сфера, 2005. – 192с.</p> <p>Микляева Н. В. Комментированное рисование в детском саду. – Москва: ТЦ Сфера, 2018. – 128с.</p> <p>Никитина А. В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду - /Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей/. – СПб.: КАРО, 2008. – 96с.</p> <p>Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий</p> <p>Никитина Анжелика Витальевна, из-во Каро, 2023г.</p> <p>Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 96с.</p>
5	«Домисолька»	<p>Тютюнникова Т.Э . «Доноткино» . Потешное сольфеджио для малышей. Часть I .Педагогическое общество Россия . Москва 2005 .</p> <p>Тютюнникова Т.Э . «Доноткино» . Потешное сольфеджио для малышей. Часть II .Педагогическое общество Россия . Москва 2005 .</p> <p>Девятова Т.Н. Звук – волшебник. «Образовательная программа по воспитанию детей старшего дошкольного возраста» ЛИНКА-ПРЕСС. Москва 2006 г.</p> <p>Трубникова М.А. «Играем в оркестре по слуху», - М.:Центр «Гармония, 1994.</p> <p>Журнал «Музыкальный руководитель». ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника», Москва. (2004 – 2020) г.г.</p> <p>Журнал «Музыкальная палитра». Санкт-Петербург, Ленинградский областной институт развития образования.– 2020 г.г.</p> <p>Зацепина М. Б. «Музыкальное воспитание в детском саду». М., Мозаика синтез. 2005.</p> <p>Радынова О.П. «Природа и музыка» Творческий Центр Москва 2010.</p> <p>Куревина О.А. «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста» Линка-Пресс Москва, 2003 г.</p> <p>Буренина А.И., Тютюнникова Т. Э . «Музыка детства».</p> <p>Методические рекомендации и репертуар с нотными приложениями к программе «Мир открытий». БИНОМ Лаборатория знаний, Москва, 2020г.</p>
6	«Занимательная математика»	<p>Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей форма, цвет, звук.</p> <p>Бурдина С.В. Серия «Умный малыш». Классификация</p> <p>Гаврина С. Е. Рабочая тетрадь дошкольника. Серия «Мои первые тетрадки»</p>

		<p>Гаврина С. Е. Тетрадь с заданиями для развития детей. Математика для малышей часть 1.</p> <p>Михайлова З.А. Математика – это интересно.</p> <p>Петерсон Л.Г. Раз – ступенька, два – ступенька...</p> <p>Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день. Логика для младших школьников.</p>
7	«Подготовка к школе»	<p>Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий в старшей группе/ О.С. Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009г.</p> <p>Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей детских садов / Под ред. Т.Б. Филичевой. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001г.</p> <p>Волшебный мир звуков и слов. Е.А, Пожиленко. / М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003 г.</p> <p>Учим ребенка говорить и читать. Обучение грамоте детей дошкольного возраста: планы занятий / сост. Г.Ф.Марцинкевич. – Волгоград: Учитель, 2006г.</p> <p>Букварь: Н.С.Жукова / Учебное пособие. - М.:ЭСКИМО, 2005 г.</p>
8	«Умнейка»	<p>Борисенкова Е.Ю. «Маленькие логики» – альбом-игра с блоками Дьенеша.</p> <p>Финкельштейн Б.Б. «Лепим нелепицы», «Праздник в стране блоков», «Спасатели приходят на помощь» – альбомы для использования с блоками Дьенеша.</p> <p>Финкельштейн Б.Б. альбомы «Математический планшет для малышей», «Лото на математическом планшете», «Считалки на математическом планшете» - альбомы.</p> <p>Кайе В.А. «Зеленые поляны».</p> <p>Никитин Б.Н. «Ступеньки творчества или развивающие игры».</p> <p>Семенова Н.Г «Чудо-кубики», - альбом заданий к игре «Сложи узор».</p> <p>Степанова О.А. «Игровая школа мышления»</p> <p>Цвинтарный В.В. «Играем пальчиками и развиваем речь».</p> <p>Харько Т.Г., Воскобович В.В «Сказочные лабиринты игры».</p> <p>Ядыкина С.А., Захарова Т.А. «Интеллектуально-логическое развитие детей дошкольного возраста».</p>
9	«Умные игры в добрых сказках»	<p>Макушкина С.В. «Умные игры в добрых сказках» парциальная программа.</p> <p>Воскобович В.В, Харько Т.Г. «Сказочные лабиринты игры» игровая технология интеллектуально-творческого развития.</p>
10	«Математика для дошкольников»	<p>Л.Г. Петерсон и Н.П. Холиной «Математика для дошкольников»,</p> <p>Л.Г. Петерсон «Раз ступенька, два ступенька». – СПб: Феникс, 2008. – 418с.</p> <p>Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька...».</p> <p>Практический курс математики для дошкольников, Методические рекомендации. Москва, Баласс, 2020 г.</p>
11	«Грамотейка к школе»	<p>О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 6-8 лет»,</p> <p>Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»,</p> <p>М.Д. Маханева «Обучение грамоте детей 5-7 лет»,</p> <p>рабочая тетрадь С.Р. Ушакова</p>